

و المنافق المن

الفصل ۷
الدرس (١): مقارنة الأطوال ٨
الدرس (٢): قياس الأطوال بوحدات غير قياسية
الدرس (٣): مواضع الأشياء
الدرس (٤): الأعداد الترتيبية
الحرس (٥): النقود (١ جنيه ، ١٠ جنيهات)
تدرب على الفصل (۷) تدرب على الفصل (۷)
تقییم الأضواء علی الفصل (۷)(۷) تقییم الأضواء علی الفصل (۳۱
الفصل 🐧
الحرسان (۲،۱): ● الآحاد والعشرات ● تمثيل أعداد مكونة من آحاد وعشرات
الدرس (٣): اكتشف العدد
الحرس (٤)؛ مقارنة عددين كلُّا منهما مكون من رقمين ٤٧
الحرس (٥): ترتيب أعداد مكونة من رقمين ٦٥
الدرس (٦): نمذجة طرح مضاعفات العدد ١٠
تدرب على الفصل (٨) (٨) تدرب على الفصل (٨)
تقييم الأضواء على الفصل (٨)
الفصل 9
الدرس (١): طرح مضاعفات العدد ١٠١٤
الدرس (٢): حل مسائل الجمع اللفظية في حدود ٢٠
الدرس (٣): حل مسائل الطرح اللفظية في حدود ٢٠٠٠٠
الحرس (٤)؛ العد التصاعدي والتنازلي بالآحاد والعشرات
الدرس (٥): تكوين مبالغ مالية
تدرب على الفصل (٩) ٨٨
تقييم الأضواء على الفصل (٩)





الدرسان (١ ، ٢): ● الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد ● خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد ٩٢ الدرسان (٣ ، ٤): ● الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد ● خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد ٩٨ الدرس (1): مكونات الأعداد حتى ١٠١٠ تدرب على الفصل (١٠) ١١٤ تقييم الأضواء على الفصل (١٠) ١١٦ الفصل الدرسان (۲ ، ۳): • الجمع حتى ۲۰ • الطرح حتى ۲۰ الدرس (٤): جمع وطرح النقودالله النقود النق الدرس (٥): العب لتكوين العدد ١٠١٠ ١٣٦ الدرس (٦): الجمع بتكوين ١٠...... تدرب على الفصل (۱۱) ١٤٤ تقييم الأضواء على الفصل (١١) ١٤٦ الفصار الحرس (١): جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم الدرس (٦): جمع عددين كل منهما مكون من رقمين الحرس (٣): القيمة المكانية الدرس (٤): الأنماط العددية......... الدرس (٥): طرح عددين كل منهما مكون من رقمين ١٦٥ الدرس (٦): العلاقة بين الجمع والطرح تدرب على الفصل (١٢) ١٧٢ ملحق داخلی مراجعات الشهور تدريبات عامة على المنهج ,.....



الأجد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الحيس الجعدة السيت

AVIOETT

10 14 17 17 11 1. 9

TT TI T. 19 IA IV IT

TA TY TO TE TT

1 7 7 3

TI TI 31 OF FE VI AL

FI F. F9 FA TV F3

الأحد اليثنين الثلاظء الأربعاء الضيس الجعمة السبت

To TE TT TT TI T. 19

0 1 7 7 1

IT II I. 1 A V T 19 IA IV IT TO IE IT

TT TO TE TT TT TI T.

T. TR FA TY

3 0 F V A P

TE TT TT TI T. 19 IA

OT FT VI AT PT ." IT

0 1 7 7 3 0

IT II I. 9 A V

THE TO TE TE TE TE T.

TI T. TO TA TY

ستمير

اللحد الإثلين الثلاث الأربط الذموس الجمعة السرت

TOEFFI

مارس

الأجد البلاين الافاك الأربط الخميس الجمعة السيبت

10 18 17 17 11 1. 4

FF FI F. 15 IA IV 13

TT ST OT FT VT AT PT

ىەنىي

18 17 17 11 1. 9

77 77 37 07 F7 V7 A7

TI T.

A V T o E F

IF IF II 1, 5 A V

T. 19 IA IV 17 10 IE

اللحد البثنين الثلاثاء الأربعاء النعيس الومسة السبت

أغسطس

9 A V 7 o E F

13 to 16 17 17 11 1.

TT TT TI T, 19 IA IV

F. TA TA TV TT TO TE

TV TT TO TE TF TF TE

T. 19 TA

نوفمبر

اقدد الإثنين الثلثاء الأربداء الضيس الجمعة للسبت

TT TI T. 19 IA IV IT

TI TE SE OF FE VE AL

To TE TF TT TI T. 19

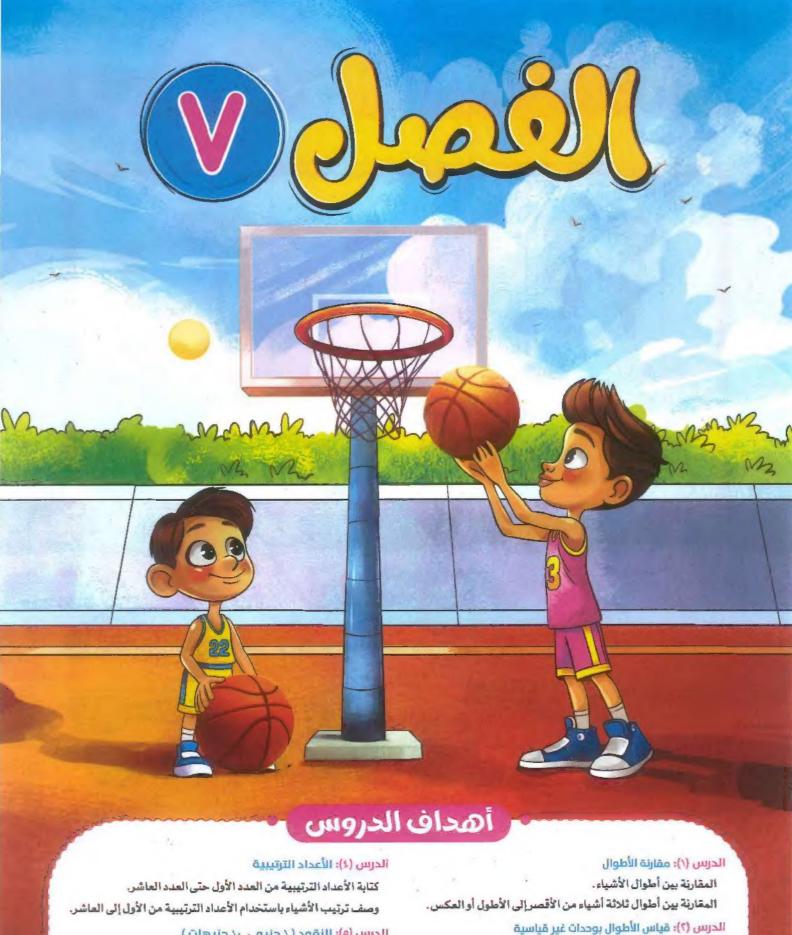
FI F. TO TA TV TT

ديسمبر

IN IT II I.

17 77 70 TE TF TT TT

F1 F. T9 TA



قياس الأطوال للأشياء بوحدات غير قياسية.

وصف وتوضيح العلاقة بين طول الشيء وعدد الوحدات المطلوبة لقياسه. توضيح أن طول الشيء لا يتغير عندما يقاس بأدوات ذات أطوال مختلفة،

الدرس (٣): مواضع الأشياء

وصف مواضع الأشياء باستخدام (داخل - خارج - أمام - خلف -فوق - تحت - يمين - يسار).

الدرس (٥): النقود (١ جنيه ، ١٠ جنيهات)

تحديد النشابه والاختلاف بين فئات النقود (١ جنيه ، ١٠ جنيهات). عد أوراق نقدية فئة ١ جنيه وأخرى فئة ١٠ جنيهات.

مقارنة الأطوال



الدرس

المقارنة بين أطوال الأشياء



• الولد له نفس طول البنت، (الطول متماثل) • البنت لها نفس طول الولد.

(الطول متماثل)



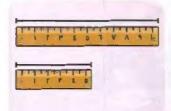
- الحصان أطول من الكلب.
- الكلب أقصر من الحصان.



- الزرافة أقصر من الشجرة.
- الشجرة أطول من الزرافة.

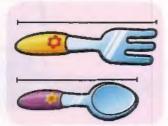


حوط حول الشيء الأقصرفي كل مجموعة مما يأتي:

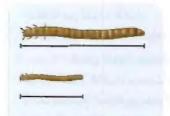








🕜 حوط حول الشيء الأطول في كل مجموعة مما يأتي:









ممارسة يومية:

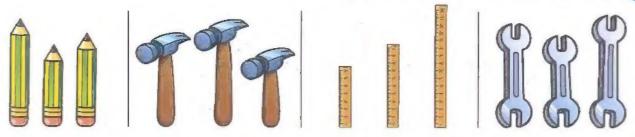
- شجع طفنت على النظر إلى النتيجة، وساعده على عد الأيام التي قضاها في المدرسة، ووضع دائرة حول اليوم الذي خهب فيه إلى المدرسة. مفردات أساسية:
 - أطول من أقصر من مقارنة مختلف متماثل.



الون الإجابة الصحيحة:



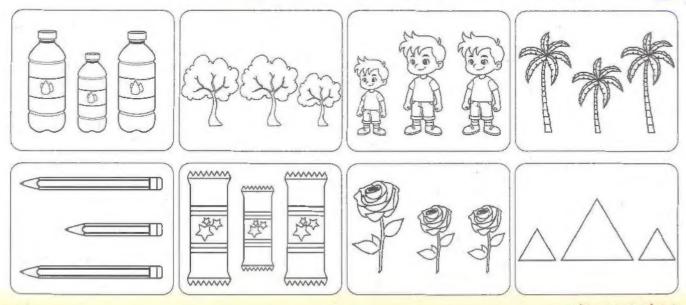
2 حوط حول الشيء الأقصر في كل مما يأتي:



(0) لاحظ الصور، ثم أكمل مكان النقاط بكتابة أطول من أو أقصر من أو نفس الطول كما بالمثال:



1 لون الرسوم التي لها نفس الطول في كل مجموعة باللون --



🖈 إرشادات لولى الأمر:

• أعط طفلك مجموعة من الألعاب وساعده في تحديد اللعبة الأطول أو اللعبة الأقصر أو اللعبتين اللتين لهما نفس الطول.

نى:	بكتابة لون الشريط في كل مما يأت	🚺 رتب من الأطول إلى الأقصر
	الترتيب:	الترتيب:
نى:	بكتابة لون الشريط في كل مما يأت	من الأقصر إلى الأطول من الأقصر إلى الأطول من المقصر إلى المقصر إلى الأطول من المقصر إلى الأطول من المقصر إلى المقصر المقصر إلى المقصر إلى المقصر إلى المقصر إلى المقصر المقصر المقصر إلى المقصر ا
	الترتيب:	الترتيب:
*	الأطفال من الأقصر إلى الأطول:	٩ لاحظ الصور التالية، ثم رتب
شریف ماجد	وعد	أحمد مني
edenneceribenoceribaçoù papa pa per papa e p	ARANANDO & MANANDARANDARANDARANDARAN & ARANANANANANANANANANANANANANANANANANANA	• الترتيب هو:،
	: 4	🕟 ارسم خطين حسب المطلوب
الآخر الآخر الآخر إلى الآخ	أحدهما أطول من الآخر	لهما نفس الطول

(١) رتب الأشياء الآتية من الأطول إلى الأقصر بكتابة الأرقام (١،٢،٣،٤) كما بالمثال: (١، ٣، ٩، ١ كل مجموعة من الأقصر إلى الأطول بكتابة الأرقام (١، ٣، ٢، ٤) كما بالمثال: مال رتب الأشياء الآتية من الأطول إلى الأقصر، ثم اكتب الحروف واكتشف الكلمة: 3 القصل ٧

W.

على الدرس 🌓

الون العبارة الصحيحة:



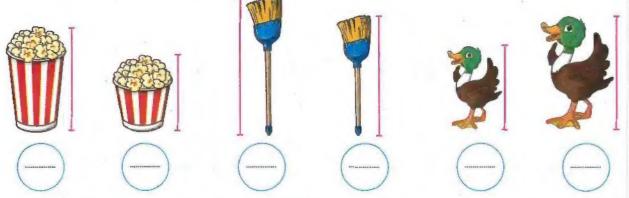




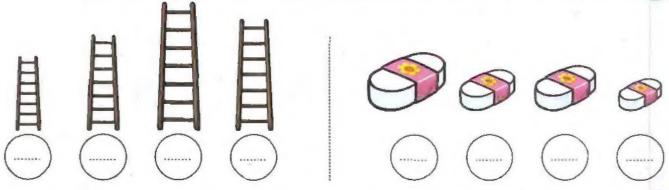


مساعدة زملائي

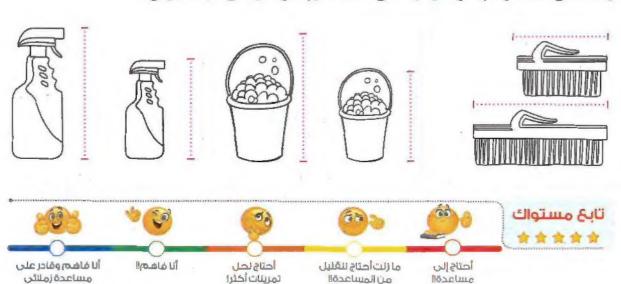
🚺 ضع علامة (🗸) أسفل الشيء الأطول وعلامة (🗡)أسفل الشيء الأقصر:



(٢، ١، ١ الأشكال في كل مجموعة من الأقصر إلى الأطول مستخدمًا الأرقام (١، ٢، ٣، ٤):



🛂 لون الشيء الأطول باللون 🌑 والشيء الأقصر باللون 🌑 في كل مما يلي:



من المساعدة!!

وساعدة





قياس أطوال الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية:



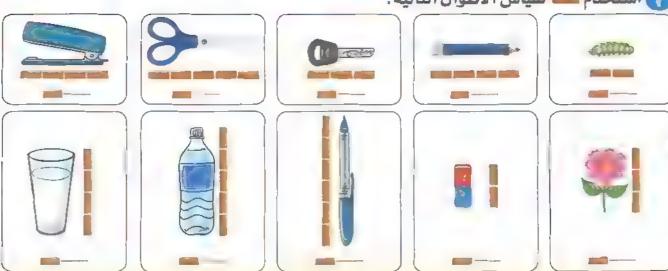
العظالية

تراعى عند قياس أطوال الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية أن توضع الوحدات بصورة منتالية ويدون مسافات بين الوحدات وبعضها كما يلى:





استخدم == لقياس الأطوال التالية:



ممارسة يومية:

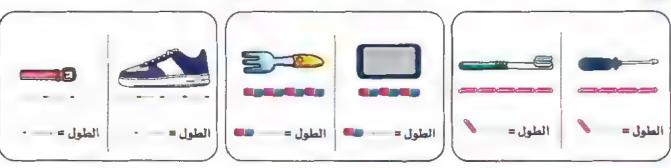
- شجع طفيك على النظر إلى البتيجة وساعده على عدالاً بام التي قضاها في المحرسة، ووضع دائرة حول اليوم الذي ذهب فيه إلى المحرسة.
 معر داب أسباسية.
 - وحدة غير قياسية.



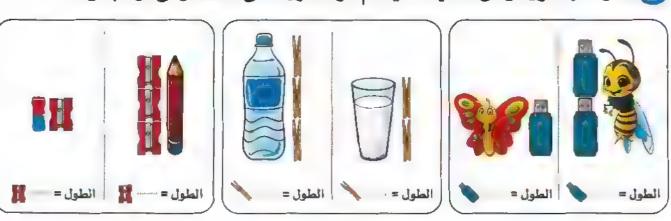
قس أطوال الأشياء الآتية مستخدمًا الوحدات الموضحة:



" عد واكتب طول كل من الأشياء الآتية، ثم حوَط حول الشيء الأطول في كل مجموعة:



2 عد واكتب طول كل من الأشياء الآتية ثم حوط حول الشيء الأقصر في كل مجموعة:

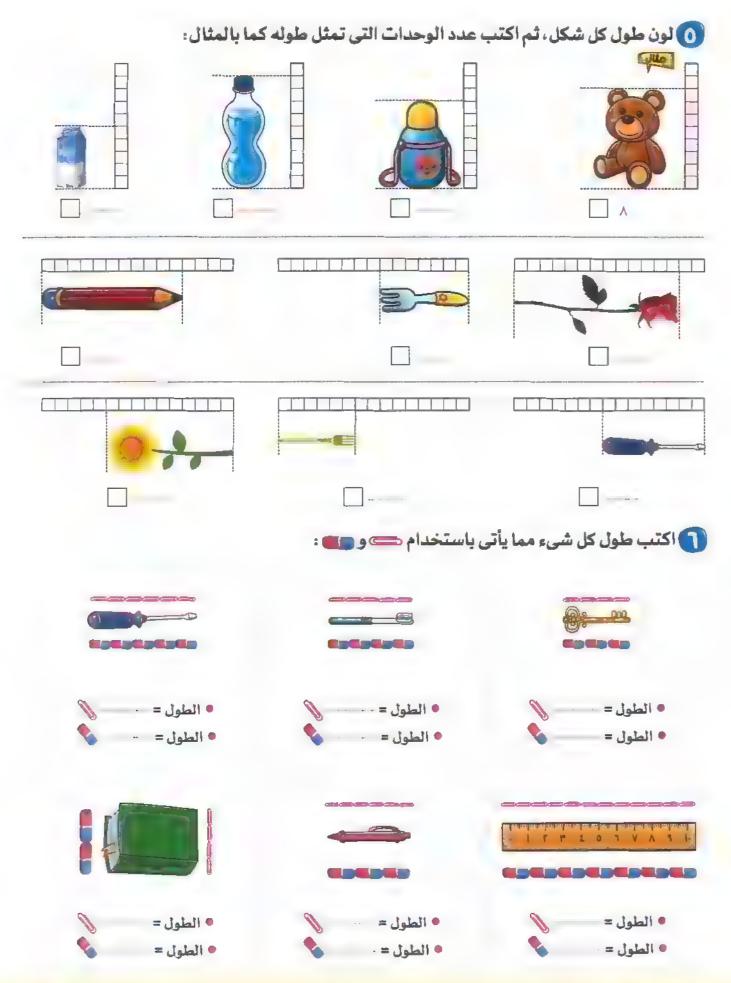


🏻 🏗 إرشادات لولي الأمر:



• شجع طفتك على استخدام وحدات غير قياسية لقياس أطوال بعض الأشباء من حوله كالقلم أو الكتاب.





- شجعُ طفنت على قياس نفس الشيء بوحدتين غير قياسيتين.
- اسأل طفلك هل طول الشيء يختلف عبد قياسه بأدوات غير قياسية مختلفة؟











الون الكلمة التي تعبر عن الموضع الصحيح في كل مما يأتى:

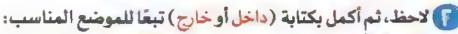
🗘 البيغاء داخل القفص.







🐉 الفراشة خارج القفص.















ممارسة يومية:

- شجع طفلك على النظر إلى النتيجة، وساعده على عد الأيام التي قضاما في المدرسة، ووضع دائرة حول انبوم الذي ذهب فيه إلى المحرسة. مفردات أساسية:
 - داخل خارج أمام خلف فوق تحت يمين يسار .



أمام وخلف:





宵 لاحظ كل صورة، ثم لوِّن الكلمة الصحيحة:



























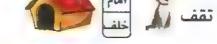
















O T	
القفس	القرد

٠الكتاب	القلم	

لاحظ الصورة المقابلة، ثم ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

			Can.
٠,٠,٠	् रहा	*	ere ^e

- 🐉 الكلب خلف الفأر 🦊 القطة خلف الكلب
- 🦊 الفأرأمام القطة
- 🦊 الكلب أمام القطة

🗘 إرشادات لولي الأمر:

- تأكد مِنْ أَنْ طَفِلْكَ يَسْتَطْيَحُ أَنْ يَصَفَ مُواضِحُ الأَشْيَاءِ.
- درب طفتك على التميير بين كلمات (أمام ، صع) ، (داحل خارج) باستخدام أشياء من المنزل.







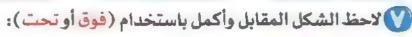




🚺 لاحظ كل صورة، ثم لون الكلمة الصحيحة:







كالمكعب الأخضر

😽 المكعب الأحمر ... والمكعب الأزرق

الأزرق الأخضر الأخضر

🤯 المكعب الأخضر المكعب الأحمر



الحظ الصورة، ثم حوط حول الموضع المناسب:



الأرنب



(فوق ، تُحَت) الكرسي







🗘 [رشادات لولي الأمر:

شجع طفتك على التميير بين كلمتي (موق ، حب).









حوط حول الشيء الذي يقع يمين كل طفل:

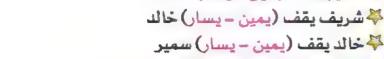




الحظ الصورة المقابلة واختر الإجابة الصحيحة:

الد ميريقف (يمين - يسار) خالد

苓 خالد يقف (يمين – يسار) شريف



(I) لاحظ الصورة التالية، ثم أكمل بكتابة (يمين أويسار):



🥇 تقع القطة البنت

苓 تقع السيارة · · · · · · البنت

🤯 تقع السيارة الولد

الولد 🌣 يقع الكلب 🗝 🍑 تقع القطة · · · · الولد

🖓 يقف الولد · · · · البنت

الحظ الصورة المقابلة، ثم لون الإجابة الصحيحة: فوق (تحت أمام (یمین) (یسار الكمناسبة: الشجرة بالنسبة للطفل في كل صورة، ثم صل بالكلمة المناسبة: أمام ք ضع الكلمة المناسبة لوصف موضع القطة في كل مما يأتي باستخدام إحدى الكلمات الآتية: (فوق - تحت - يمين - يسار - أمام - خلف - داخل) تقع القطة تقع القطة البنت تقع القطة . الولد

تقع القطة الحائط

تمّع القطة الكرسي

تقع القطة . . الكرسي

تقع القطة

الصندوق

دزب طفنك على تحديد موضع شيء معين بالنسبة لأشياء أخرى.

🚺 لاحظ موضع الأرنب في كل صورة، ثم اكتب الرقم الصحيح أمام الموضع المناسب له داخل كل دائرة:



🕥 لاحظ الصورة المقابلة، ثم لون الإجابة الصحيحة:



الصورة المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- ◄عدد الحيوانات خلف السور (٢ أم ٤)
- ◄عدد الحيوانات أمام السور (٣ أم ٥)
- الحصان (أطول من أم أقصر من) الدجاجة
 - الدجاجة (أطول من أم أقصر من) البقرة
 - ◄ الكلب يقع (أمام أم خلف) السور
 - البقرة تقع (يمين أم يسار) الرجل البحل
 - الحصان يقع (يمين أم يسار) الرجل



🔥 ضع الكلمة المناسبة مما يلي مكان النقط (داخل – خارج – يمين – يسار):





الاحظ الصور ولؤن الكلمة المناسبة:

















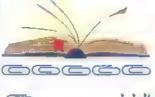














الطول هو الطول هو الطول هو











الكرةالصندوق

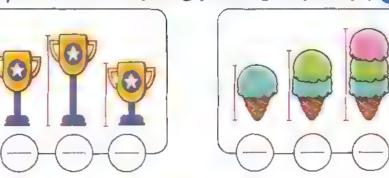


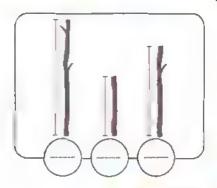


كالكرةالصندوق



رتب الأطوال من الأقصر إلى الأطول مستخدمًا الأرقام (٢،٢٠١):







ويساعده













مارنت أحتاج بلغليل

ون المساعدة!!

القصل 🗸





1 لاحظ الصورة السابقة، ثم اكتب ترتيب المتسابقين كما بالمثال:

🙌 🌣 ترتيب متسابق السيارة 🔻 🕉 🖎 هو الثاني

🧡 ترتيب متسابق السيارة 💍 😽 مو · ····

🧡 ترتيب متسابق السيارة 💮 😽

🗘 ترتيب منسابق السيارة 😽 🍑 هو 🐇 👵

🧡 ترتيب متسابق السيارة 💮 💍 🍇

🧡 ترتيب متسابق السيارة 💛 🍣 🏊 هو ······

🤝 ترتيب متسابق السيارة 💍 🔊 🖎

🌣 ترتيب متسابق السيارة 💍 🍮

ممارسة يومية:

[•] وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة في حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام؛ لتى قضاها في المدرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة في البتيجة حول اليوم الذي وصل إليه في الدراسة.

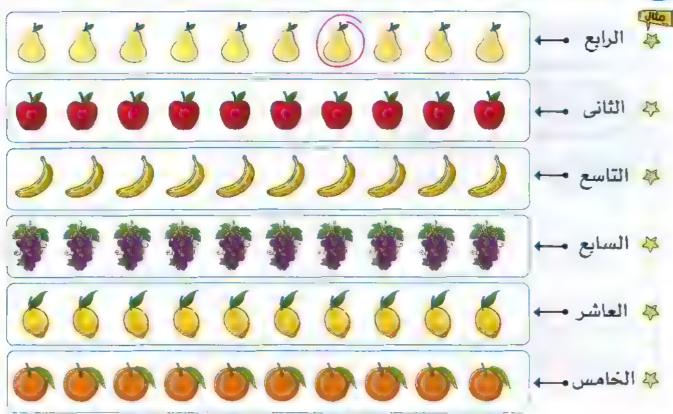


[•] الأول – الثاني – الثالث – الرابع – الخامس – السادس – السابغ – الثامي – التاسع – العاشر.



ϝ اكتب العدد الترتيبي طبقًا للنشاط اليومي (الأول، الثاني، الثالث، الرابع) كما بالمثال: أُستيقظ من النوم أذهب إلى المدرسة أتناول وجبة الإفطار أذاكردروسي 📂 لون حسب المطلوب (ابدأ العد من اليمين): 🦝 لون الكرة الرابعة باللون 🔵 والكرة السابعة باللون 🎨: 🥕 لون الأرنب السادس باللون 🔵 والأرنب الثامن باللون 🌑: 🌣 لون اللعبة الثالثة باللون 🌑 واللعبة الخامسة باللون 🚹 صل حسب العدد الترتيبي: 0 ا**لثاني** الرابع

وطحول الشيء الذي يعبر عن الترتيب المعطى في كل صف كما بالمثال:



(ابدأ العد من اليمين) طلل الإجابة الصحيحة حسب ترتيب الشيء الملون في كل مجموعة: (ابدأ العد من اليمين)



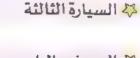
∨ لاحظ الصورة التالية، ثم أجب:



- 🦊 ما ترتيب المتسابق الذي شارته 🌑؟
- 🦊 ما ترتيب المتسابق الذي شارته 🌕 ------
- 🦊 ما لون الشارة للمتسابق الذي ترتيبه الثاني؟ --------
 - 🤻 ما لون الشارة للمتسابق الذي ترتيبه الخامس؟ ------
 - الله إرشادات لولي الأمر:
 - وجه طَفَلَكُ إِنِّي اسْتَخْدَامَ الأَعْدَادَ التَّرْتِيبِيَةً مِن تَرْتِيبِ الأَشْيَاءِ مِنْ حُولَه.



🥎 حوط حول الشيء المطلوب ترتيبه في كل صف بدءًا من اليمين:



🌣 العصفور الرابع





اكتب الأعداد الترتيبية للأطفال من الأقصر إلى الأطول:















E mullions Confidence

اكتب العدد الترتيبي للشيء المحوط حوله في كل مجموعة مما يلي: (ابدأ العد من اليمين)



🕜 حوط حول الكلمة الصحيحة:









(فوق - داخل - أمام - خلف): عبر عن كل من الصور الآتية باستخدام (فوق - داخل - أمام - خلف):



💋 لاحظ الصورة وأكمل ترتيب العربات، ثم لون حسب المطلوب:





۱۰ عملات فئة ۱ جنيه يساوى ۱۰ جنيهات



🚺 غُد النقود، ثم لون الإجابة الصحيحة:























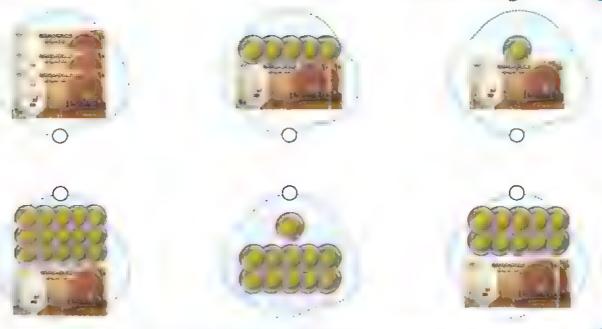


ممارسة يوميه:

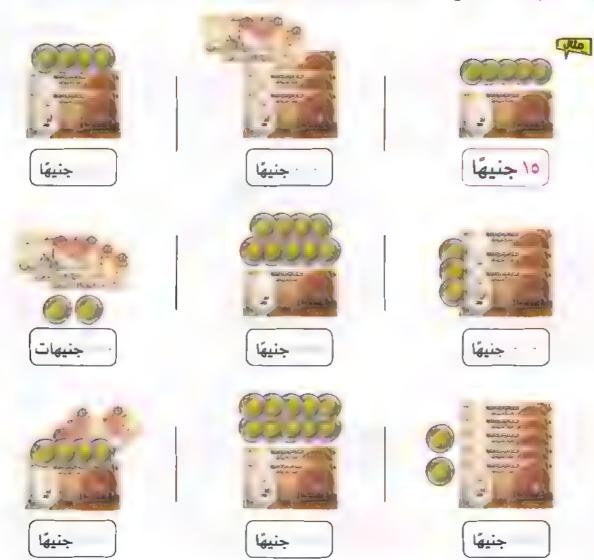
[•] وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة في حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التي قضاها في المدرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة في النتيجة حول اليوم الذي وصل إليه في الحراسة. مفردات اساسية،

[•] ا جنيه - ١٠ جنيهات - نقود - دفع - السعر - الشراء.

🙄 صل المبالغ المتساوية في كل مما يأتي:



2 عد، ثم اكتب المبلغ الكلى في كل مما يأتي كما بالمثال:



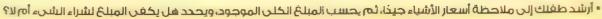
[🗘] إرشادات لولى الأمر:

أرشد طغلت أن يحسب المبلغ من كل صورة، وتأكد أنه قد فهم أن المبلغ المائل يمكن تكوينه باستخدام فئات مختلفة من النقود، ممثلًا (١٣) صنعا) يمكن تكوينه بورقتين فئة ، اجنيفات و٣ جنيفات معدنية أو ورقية.

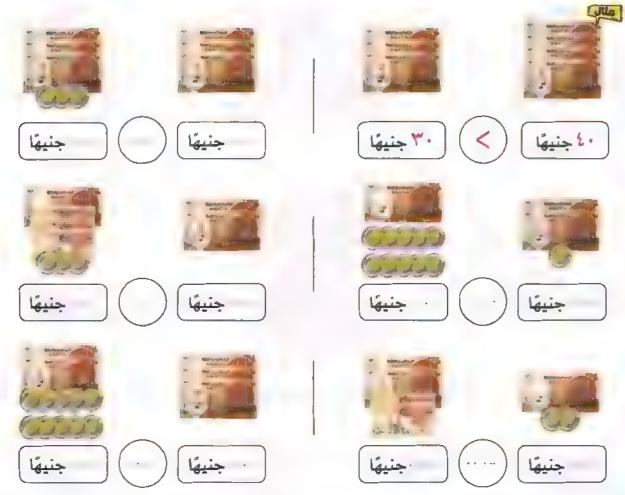


اكتب المبلغ الذي مع كل طفل، ثم حوط حول الطفل الذي يستطيع شراء هذه اللعبة: خالد حوط حول الشيء الذي يمكن شراؤه بالمبلغ المعطى في كل مما يأتي: الموضح عليها: المبلغ الموضح عليها:

تَهُ إِرشَادَاتَ لُولِي الْأَمَرَ:



(< أو > أو =) كما بالمثال: ٨ اكتب المبلغ، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =) كما بالمثال:



¶ لاحظ أسعار الألعاب الآتية، ثم حدد بوضع علامة (√) بجوار (نعم / لا) إذا كان المبلغ كافيًا أو غير كاف لشراء اللعبة:



العملات النقدية التي تعبر عن المبلغ المعطى في بداية كل صف:



ال حوِّط حول المبلغ اللازم لشراء الأشياء الآتية كما بالمثال:



[🗘] إرشادات لولي الأمر

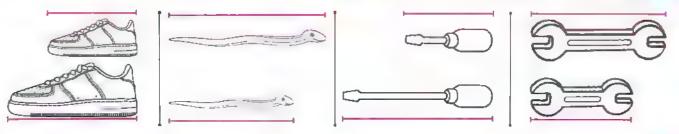


درب طفلك عنى حساب انمبنغ اللازم لشراء شيء محدد الثمن.





🚺 لون الشيء الأقصر في كل مجموعة مما يلي:



كوط حول التفاحة الموجودة داخل السلة وضع خطًا تحت التفاحة الموجودة أمام السلة:

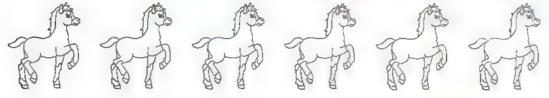


الموضحة: كل مما يأتي مستخدمًا الوحدات الموضحة:



٤ لوِّن حسب المطلوب: (ابدأ العد من اليمين)

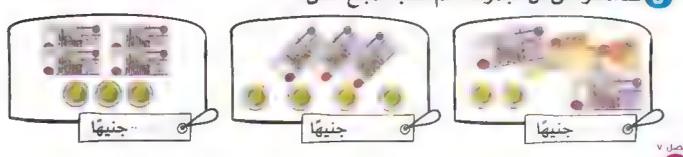
◘ لوِّن الحصان الثالث باللون البني والحصان الخامس باللون الأزرق:



لون الطائر الثاني باللون الخضر والطائر السادس باللون الأحمر:



0 عُدَّ النقود في كل مجموعة، ثم اكتب المبلغ الكلي:



1 أكمل ما يلى مستخدمًا (فوق – تحت – داخل – خارج – يسار – يمين):



₩ تقع المنضدة ... ١٠ الولد. كيقع الكلب ١٠٠٠ الصندوق.

المنضدة. الكتب سسسسالمنضدة. المنضدة. الكلب سالولد.

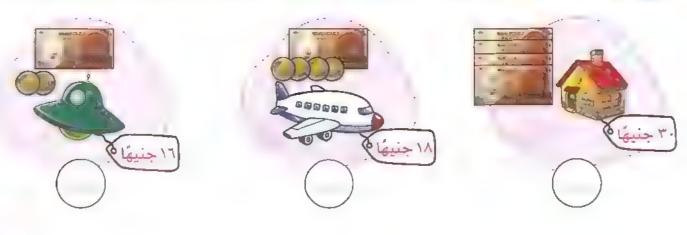
ኞ تقع الكرةالمنضدة. ♥ تقع الكرة الصندوق.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 🦊 بسمة أمام سلوى ()
- 🦊 رشاخلف بسمة ()
- 🦊 سلوى خلف أميرة ()
- 🦊 بسمة خلف رشا ()
- 🖊 أميرة أمام بسمة ()



(√) إذا كان المبلغ كافيًا لشراء اللعبة، وعلامة (٨) إذا كان المبلغ غير كافٍ لشراء اللعبة:





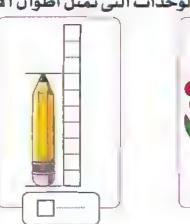
حوط حول الإجابة الصحيحة:

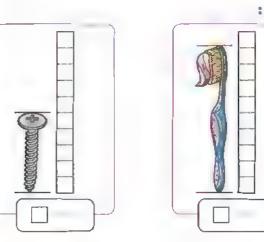




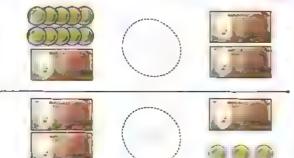


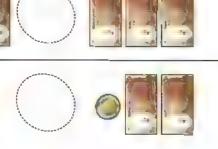
🝞 اكتب عدد الوحدات التي تمثل أطوال الأشكال التالية:





💾 عد ثم قارن باستخدام (>أو < أو =):





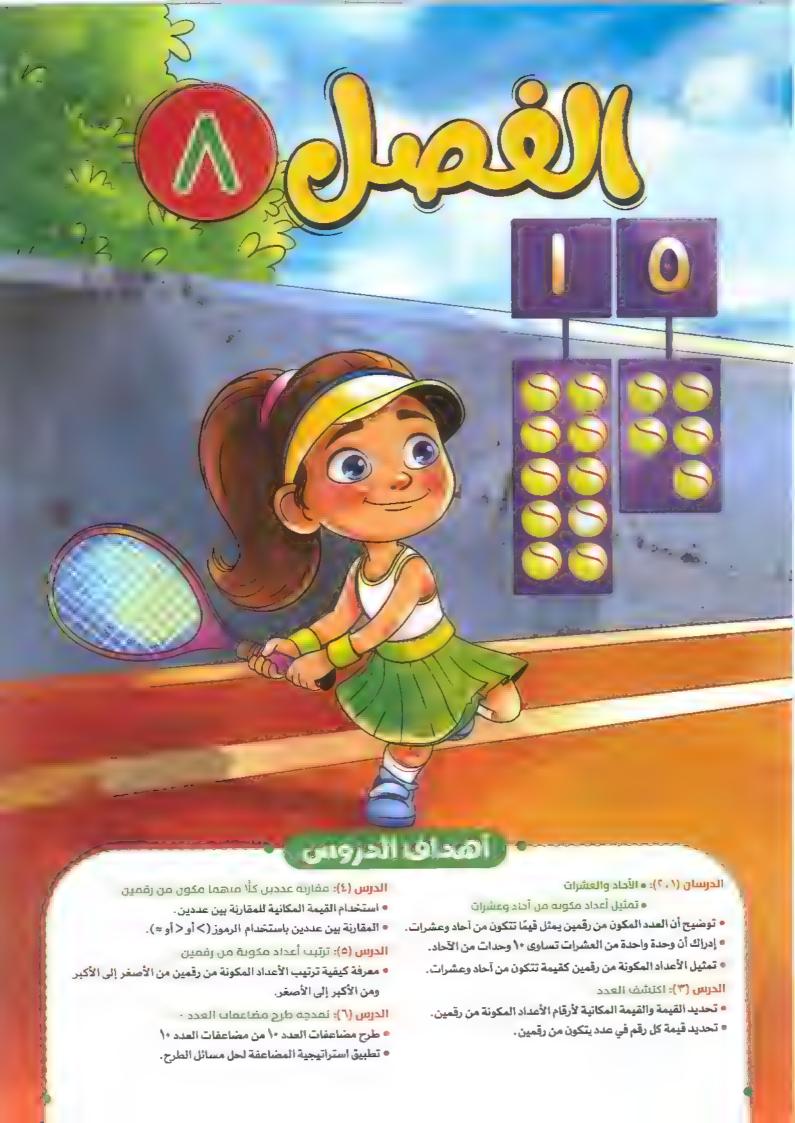
💈 أكمل ما يلي مستخدمًا (فوق - يمين - يسار - داخل):











الأحار والعشرات

تمتيل أعداد مكونة من أحاد وعشرات



والعد بالآجاد والعشرات:







عد بالآحاد والعشرات، ثم صل:

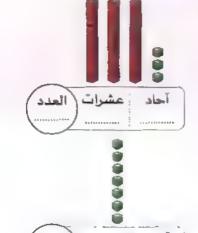




o i

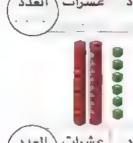
0

اكتب رقم الآحاد ورقم العشرات والعدد في كل مما يأتي:











- وجه طفلك أن يعد الأيام التي قضاها في المدرسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة حول تاريخ اليوم في النتيجة. المفردات الأساسية:
 - العدد الأحاد العشرات أعمدة العشرات تمثيل العدد.



😭 عد وحوط حول كل ١٠ عناصر في كل مجموعة، ثم أكمل كما بالمثال: YAYAYAYAYAYAYA YCYCYCYCYCYCYC YRYRYRYRYRYRYR YRYRYRYRYRYRYRYR آحاد عشرات أحاد عشرات 🔁 صل ما يلى: ۷ آحاد ٦ آحاد ١آحاد ٣ آحاد ۲ عشرات ا عشرات ۱ عشرات ۱ عشرات کون عشرات کاملة، ثم أكمل كما بالمثال: 0000000000 00000000 مال 99999 0000000000 00000000 00000 00000000 000000000 2022 آحاد عشرات 999999

آحاد

عشرات

عشرات

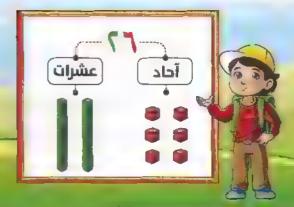
آحاد

آحاد

عشرات

العدد

الألل تمثيل أعداد مكونة من آحاد وعشرات:





العداد. المن المتخدام الصور لتمثيل الأعداد.

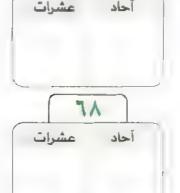
🚺 مثل الأعداد الآتية باستخدام 🌒،



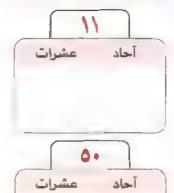
	00	2	
رات	me .	ناد	-Ï

آحاد

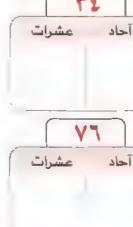
٧١	1
آحاد	عشرات



💜 مثل الأعداد الآتية باستخدام 🏿 ، 🗨



	V.	1
*	عشرات	آحاد





- 🖨 إرشادات لوثي الأمر:
- أعط طفلك بطاقة مختورًا عليها العدد (١ واطلب منه أن يمثله مستخدمًا النماذج.

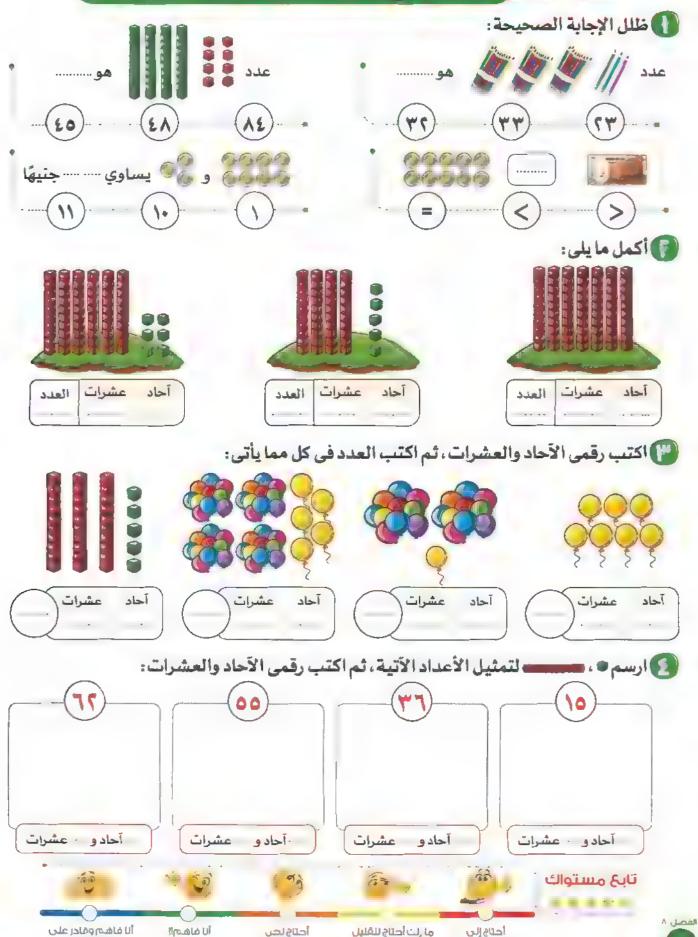


(ارسم ● ، ■ لتمثيل الأعداد الأتية ، ثم اكتب رقم الآحاد ورقم العشرات كما بالمثال: 49 12 97 اسسآحاد و سسعشرات ····· آحاد و ····· عشرات ····· آحاد و ···· عشرات ۲ آحاد و ۱ عشرات ¶ ارسم • ، • نتمثيل الأعداد الآتية ، ثم اكتب رقم الآحاد ورقم العشرات كما بالمثال: VV 29 ····· آحاد و ····· عشرات ·····آحاد و ·····عشرات 🖯 ۰۰۰۰۰ آجاد و ۰۰۰۰۰۰ عشرات ۸ آحاد و ۳ عشرات 🕟 اكتب رقم الآحاد ورقم العشرات في كل عدد مما يأتي كما بالمثال: آحاد أحاد عشرات آحاد عشرات أحاد عشرات 02 آحاد عشرات عشرات أحاد أحاد آحاد عشرات عشرات (ا) اكتب العدد في كل مما يأتي كما بالمثال: آحاد عشرات عشرات آحاد أحاد

^{🛱 |}رشادات لولي الأمر:

[•] أعط طفتك بعض الأعداد المكونة من رقمين واطلب منه أن يكتب رقمي الأحاد والعشرات.





تمرينات أكثرا

من المساعدة!

وشاعدة

مساعدة زملائي

اكتشف العدر



القيمة المكانية وقيمة الرقم في العدد المكون من رقمين:



القيمة المكانية للرقم ٥ هي الأحاد
 بينما القيمة المكانية للرقم ٦ هي العشرات.
 قيمة الرقم ٥ هي ٥ بينما قيمة الرقم ٦ هي ٦٠

◄ قيمة الرقم ٦ هي ٦ بينما قيمة الرقم ٥ هي ٥٠

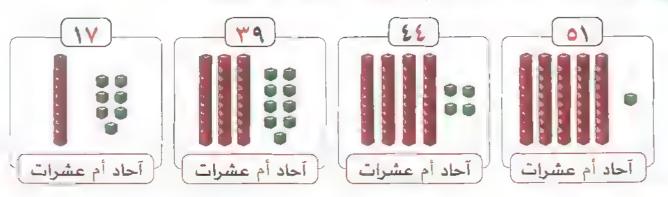
بينما القيمة المكانية للرقم ٥ هي العشرات.

للفظ ال

- ◄ ١ عشرة على المعشرة على المعشرات = ٢٠ المشرات = ٢٠ المشرات = ٥٠ المش
- ◄ ٦ عشرات = ١٠٠ ، ٧ عشرات = ٧٠ ، ٨ مشرات = ٨٠ ، ١٠ مشرات = ١٠٠



→ حوط حول القيمة المكانية للرقم الملون بالأحمر في كل مما يأتي:



ممارسة يومية:

- وجه طفلك أن يعد الأيام التى قضاها فى المدرسة، ثم إطلب منه أن يرسم دائرة في البنيجة حول اليوم الذى وصل إليه في الدراسة. المفرحات الأساسية:
 - العدد الأحاد العشرات القيمة القيمة المكانية قيمة الرقم.



وطحول قيمة الرقم الملون بالأحمر في كل مما يأتي: 40 ٢ أم 47 اكتب قيمة الرقم الملون بالأخضر في كل عدد مما يأتي كما بالمثال: 09 .95 10 وطحول القيمة المكانية للرقم الملون بالأحمر في كل مما يأتي كما بالمثال: 97 آحاد آحاد 72 15 آحاد آحاد أكمل ما يأتى كما بالمثال: أحاد \equiv آحاد آحاد آحاد اكتب قيمة كل رقم في كل عدد من الأعداد الآتية كما بالمثال: XX

- أعظ طغلك بطاقة مكتوبًا عليها العجد ٢٩ واطلب منه أن يكتبه في صورة أحاد وعشرات.
- أعط طفلك بطاقة مكتوبًا عليها العدد ه9 ثم اطلب منه تحديد كل من القيمة المكانية وقيمة الرقم ه العددية.



كما بالمثال	ما يأتي	اکمل آکمل
-------------	---------	-----------

عشرات	۳	+	٦ آحاد	= 4	مال
-------	---	---	--------	-----	-----

🔥 أكمل ما يأتي:

۵۳۵ = …آحاد + …عشرات

🌣 ۹۹ = ۱۰۰۰ آجاد + ۱۰۰۰ عشرات

۷۸ = سآحاد + سعشرات

۵۶۶ = سآحاد + سعشرات

احاد + سعشرات = ™احاد + سعشرات

ته۱۲ = سآحاد + سعشرات

= <u>_</u>	عشراه	V
------------	-------	---

🤦 أكمل بكتابة القيمة المكانية وقيمة الرقم في كل عدد مما يأتي:

العدد	٧٢	
المّيمة المكانية		
قيمة الرقم		

,		
		القيمة المكانية
	,	قيمة الرقم

٤	٩	العدد
<u></u>		القيمة المكانية
1		قيمة الرقم

٨	٣	العدد
		القيمة المكانية
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	قيمة الرقم

7	1	العدد
t		القيمة المكانية
		قيمة الرقم

🖪 أكمل ما يأتي كما بالمثال:

الما المانية هي العدد ٣٦ هي ٦ وقيمته المكانية هي آحاد.

- 🦊 قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٥ هي وقيمته المكانية هي
- 🎺 قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٠ هي … وقيمته المكانية هي · · · · ·······
- 🦊 قيمة الرقم ٧ في العدد ٧١ هي وقيمته المكانية هي





📢 ما العدد؟

العدد

قيمة الرقم

القيمة المكانية السلسلية

عدد مكون من رقمين رقم آحاده ٣ ورقم عشراته ٤ العدد هو:العدد هو:

رقم واحد	من	مكون	كبرعدد
		مو:	العددة

۸عشرات و ٥ آحاد العدد هو:ا

عدد يتكون من

أصغر عدد مكون من رقم واحد العدد هو: - -----

عدديزيد ١عن العدد ٣٩

العدد هو: ٠٠٠ - ٠٠٠٠٠

عددينقص ١ عن العدد ٧٢ العدد هو:

🎝 إرشادات لولي الأمر:

- تأكد من اسليعاب طفلك أن ٥ عشرات = ١٠٥٠ عشرات = ١٠,...وهكذا.
 - وضح لطفلت أن العدد ١١ مخون من ١ آحاد و ٧ عشرات.



🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

٣ آحاد + ٦ عشرات =









يساوى سيجنيها

5.







90

🦝 ۸۸ = ------ آحاد + ----- عشرات

🦊 القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٣ هي

🥰 العدد الذي رقم آحاده ٤ ورقم عشراته ٦ هو



۲ آحاد + ۸ عشرات =

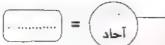
14

77

🆇 عدد مکون من ۷ عشرات و ٦ آحاد هو٠٠٠

له ۹۵ = ۱۰۰۰۰۰۰۰ آحاد + ۲۰۰۰۰۰۰ عشرات

📳 أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يأتي:







آجاد

4 > 1 = 4 + 4 + 4 + 4

♦ ٨ آحاد و ٣ عشرات

🛐 اكتب العدد في كل مما يأتي:

₹۷ آحاد و ٥ عشرات

₹ ۹ عشرات و ۲ آحاد

₹ ۷ عشرات

₹۱عشرات و ۹ آحاد

۷ ۴ عشرات و ۳ آحاد

4 ۸ آجاد

₹ ا آحاد و ۸ عشرات



أحتاج إلى

مىلايىدة!!

من، تمساعدة





مقارنة عدرين کلا منهما مکون من رقمین

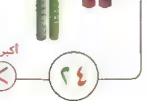


المقارنة بين عددين كل منهما مكون من رقمين:



👊 قارن بين العددين ٢٤ و ١٧

- ◄ تمثل كلا العددين بالثماذج.
- ◄ نبدأ بمقارنة أرقام العشرات؛ فنجد أن ٢ عشرات أكبر من ١ عشرات. وبالتالي فإن: ١٧ < ١٤



عند مقارنة عددين كل منهما مكون من رقمين، تبدأ بمقارنة العشرات ويكون العدد الأكبر هو العدد الذي رقم عشراته أكبر.

المالية قارن بين العددين ٣١ و٣٣

- ◄ تمثل كلا العددين بالنماذج.
- إذا تساوت أرقام العشرات نبدأ بمقارنة أرقام الآحاد؛ فنجد أن ١ آحاد أقل من ٣ آحاد.

وبالتالي فان: ۲۱ < ۲۲

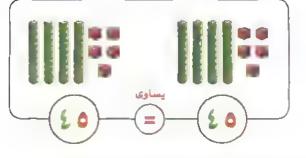


عند مقارنة عددين كل منهما مكون من رقمين، وتساوت أرقام العشرات، فإن العدد الأكبر هو العدد الذي رقم آحاده أكبر.

📶 📗 قارن بين العددين ٤٥ و ٤٥

- ◄ نمثل كلا العددين بالتماذج.
- ◄ إذا تساوى رقمى العشرات ورقمى الآحاد، فإن العددان يكونان متساويان

وبالتالي فان: 20 = 20



عند مقارنة عددين كل منهما مكون من رقمين، وتساوى رقمي العشرات ورقمي الأحاد في كلا العددين فإن العددين يكونان متساويان.

العدد المكون من رقمين دائمًا أكبر من العدد المكون من رقم واحد، أي أن: ٣٦ > ٣، وكذلك: ٢١ > ٣

ممارسة يومية:

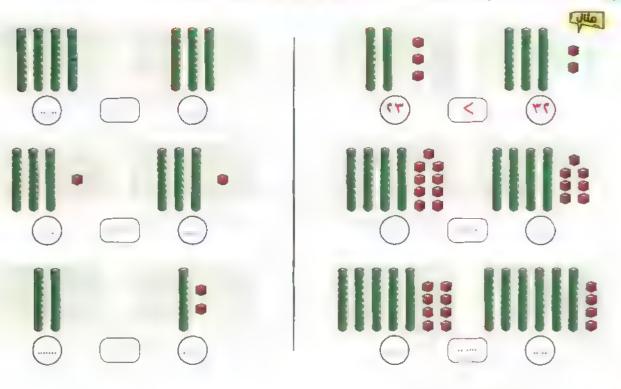
- شجع طفلت على النظر إلى اللتيجة وتحديد اليوم وعد الأيام التي قضاها في المحرسة. المفردات الأساسية:
 - أكبر من أصغر من يساوى الأداد العشرات.







() اكتب العدد، ثم قارن باستخدام (> أو < أو =) كما بالمثال:



(> أو <): مثل العددين باستخدام • و ، ثم قارن باستخدام (> أو <):





		ما بالمثال:	: (> أو = أو <) ك	لعلامة المناسبة	👸 قارن بوضع ا
٧o	W1\$	77	₩ ₩	70	< 17 Julio
10	fo#	۳۷	₩P7	۸۳	474
37	····· 15 🕸	٤٠	Yo #	, 4 (
٦٣	 ∀ ₹	۸٠	19	10	V 💆
٨٩	4V&	15	1/\$	V£ (-	£ Y 🗸
۲۷	····· 1V 🕸	41		٥٧ (-	Vo.₩
			يأتي كما بالمثال:	لأكبرفي كل مما	لون العدد ا
09	AV	10	74	٤٥	£7 VILO
90	VA	70	19	oi	17
		= (ا يأتى كما بالمثال	لأصغرفي كل مم	لون العدد ا
07	94	19	44	29	VA TO
97	VA	9	(1)	٥٨	97
		: (ندام (> أو < أو =)	، ثم قارن باستخ	اكتب العدد
7 آحاد و ٢ عشرات	ر عشرات () ا	ه آحاد و	د و ٦ عشرات	ت) اأحا	٦ آحاد و٥ عشرا
\odot)	()	_	
۹ آحاد و ۸ عشرات	و عشرات (۸ آحاد و	ناد و\ عشرة	ت ٣ آ۔	۲ آحاد و ۳ عشرا
)			()
٥ آحاد و٢ عشرات			عشرات	ت () ت	٤ آحاد و ٨ عشرا
$(\cdot \cdot)$)			()
ه آحاد	۱۱ عشرات (7 آحاد		ت () ۱۸حا	٨ آحاد + ٤ عشرا
(\cdot))			(··)
	.حة كما بالمثال:	لجملة صحب	اسب حتى تكون ا	. في المكان المنا	🚺 ضع کل عدد
- ma-	94	~ V7	-04-	C 79	- 47 - Mrs
>			< -	(TA)	> (9)
-11-1	64				
	January Property Control of the Cont	+	7 &	- 10	20
(<	(······)		> (< ()

شجع طفنك على المقارنة بين الأعداد المكونة من رقمين.
 ساعد طفلك على المقارنة بين الأعداد المكتوبة بصيغ مختلفة.

ألون الأعداد الأكبر من ٢٠ باللون (والأعداد الأقل من ٢٠ باللون (















-----= 9 A 🗸

🕟 أكمل بكتابة عدد مناسب كما بالمثال:







0V >

(70

اقرأ، ثم أجب كما بالمثال:



إنها يمكن أن تختار عددًا أقل من ١٠ بالونة،

فما أكبر عدد يمكن أن تختاره ندى؟

العدد هو ۳۹ (لأن: ۳۹ < ٠٤)</p>





🐹 قطف يونس عددًا من الورود لتكوين باقة من الورد فقال له والده:

إنه يمكنه أن يختارعددًا أكبر من ٣٠ وردة، فما أقل عدد من الورود بمكن أن يقطفه يونس؟

◄ العدد هو (لأن:





اظلل الإجابة الصحيحة:		
-----------------------	--	--

	هو	واحد	رقم	من	مكون	صغرعدد
--	----	------	-----	----	------	--------

- - 47 (..... £4
- ۲ آحاد + ۷ عشرات (········) ۷٦
 - (>)

🕜 أكمل ما يأتى:

- 🧚 ٤ آجاد + ٣ عشرات = ------
- 🚜 ۹۹ = ۱۰۰۰۰۰۰۰ آجاد + ۱۰۰۰۰۰۰۰ عشرات
- 🥇 قيمة الرقم ٨ في العدد 1⁄4 هي
- 🤻 ۲ آجاد + ۵ عشرات =

(2+

- < ٣٩ **¾**

أكير عدد مكون من رقم واحد هو --- ----

العددالذي رقم آحاده ٦ ورقم عشراته ٨ هو

 (r_{λ})

٤٢ >

😭 قارن مستخدمًا الرموز (> أو < أو =):

🔁 اقرأ، ثم أجب:

تابع مستواك 7 7 5 1 1

🗱 تشتری یارا عددًا من ثمرات التین لصنع مربی التین ويجب أن تختار عددًا أقل من ٢٠ ثمرة تين،

فما أكبر عدد من ثمرات التين يمكن أن تشتريه يارا؟

- ◄ العدد هو (لأن: (١٠٠٠)







تمرينات أكثرا





أحتاج إلى مساعدة



يرتيب أعداد مكونة من رقمين



ترتيب الأعداد المكونة من رقمين تصاعديًا وتنازلبًا



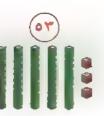
◄ يمكن ترتيب الأعداد ٣٦ ، ٤٨ ، ٢٤ ، ٥٣ تصاعديًا وتنازليًا كالآتى:

نمثل كل الأعداد بالنماذج:









- تصاعدي -

◄ بملاحظة النماذج نجد أن: ■

ترتيب الأعداد من الأصغرإلي الأكبر هو: ١٤ < ٣٦ > ٨٤ < ٣٥

وبالتالي فإن الترتيب التصاعدي هو:

37 , 77 , 83 , 70

تنازلي

◄ بملاحظة النماذج نجد أن:

ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر هو: ٥٣ > ٨٤ > ٢٣ > ٤٦

وبالتالي فإن الترتيب التنازلي هو:

70 . A3 . FT . 37

ممارسة يومية

- اطنب من طفلك عد أيام كل شهر على اللتيجة، وأن يقارن بينها لمعرفة أيها أكبر وأيها أقل وأيها متساو في العدد. المفردات الأساسية
 - مقارلة ترئيب تصاعدی ترئيب تنازلی.





C. A.					
		سب المطلوب:	بأتى، ثم رتب حس	اد التی تعبر عما <u>ب</u>	1 اكتب الأعد
, 6	ازلی هو: ۱۰۰۰۰۰۰۰ ،	◄ الترتيب التن		اعدى هو: """"	◄ الترتيب التص
	ازلی هو:	الترتيب التن		اعدى هو:	الترتيب التص
	ازلی هو: ،	الترنب التن		اعدی هو:	الترنس التو
	- 00		- A - A - A - A - A - A - A - A - A - A		

[] رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا):

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
92. AT. V. 5	77 . 00 . 7E 🖾	۲۳ ، ۱۵ ، ۸۰ ت
€ Y , Y , A Y ♦	19 . VA . 7£ \$	٤٠. ٦٧. ٥٦ ٢
>		>
17. 22. OF. TV 🜣	11.17.10.14	70,11,11,05
>>>	A4 \\ \\ \\ \\ \\	(C a) Ca WA M



...... > >

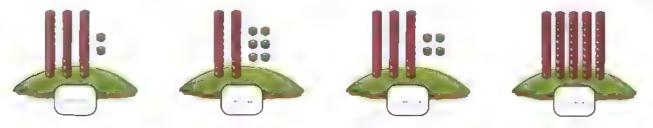
^{🗘 (}رشادات لولي الأمر:

شجع طفلك على ترتيب بعض الأعداد من الأكبر إلى الأصغر والعكس.

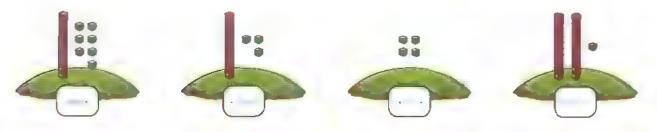
] رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًا):	(تنازليًا):	لى الأصغر	نالأكبرإ	يداد الآتية م	ارتب الأء	P
---	-------------	-----------	----------	---------------	-----------	---

\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	** < **		۸۷ ، ۹۵ ، ۷۸ ۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
V7 . £7 . ٢7 &	١٨ ، ٣٤		○
(\lambda \nabla \nab	٤٥،١٨، ١	11.1.4	£1, 1., 17, 4.
77, 9, 77, 47	۱۷، ۷۸، ۵	۵۰، ۳۳ ۵	٤٥ ، ١٨ ، ٥٤ ، ٨ ٢٥
< <	······· < ····· <		رتب الأعداد التالية تصاعد
			TT ET TE
من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا) ، ، ،	***********		 الترتيب من الأكبر إلى الأصغر (، ،
من الأكبرإلى الأصغر (تنازليًّا) ، ، ،			◄ الترتيب من الأصغر إلى الأكبر ())
E0 (17) (7.		(F9)	TV GA VA
من الأكبرإلى الأصغر (تنازليًّا) ،نسس ،سس ،			◄ الترتيب من الأكبر إلى الأصغر (،)
من الأصغرإلى الأكبر (تصاعديًا)	◄ الترتيب	(تصاعديًا)	◄ الترتيب من الأصغر إلى الأكبر (

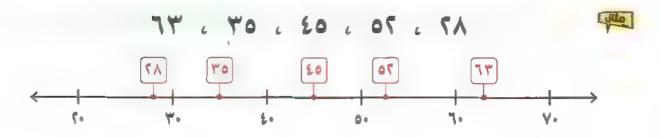
(ا كتب الأعداد التالية، ثم رتبها من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًّا):

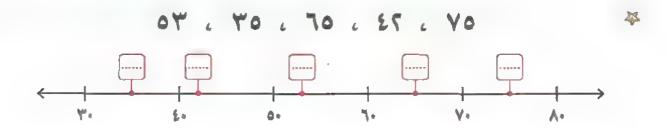


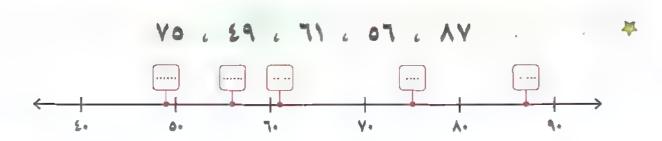
- - اكتب الأعداد التالية، ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًّا):



- اكتب الأعداد التالية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد كما بالمثال:









O multiplier Charles pairs

•	النال الإجابة الصحيحة:
٤ آحاد + ٦ عشرات ٤٨	۲۰
= > <	<u> </u>
القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٢٦ هي	المبلغ ال
• - آحاد	V. 7.
*	العدد الذي رقم أحاده ٨ ورقم عشراته ٩ هو
(1) (1) (1) (1)	
	آکمل ما یلی:
🎝 ٦ آحاد + ٣ عشرات =	🦊 القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٨ هي
🚙 ۹۸ = آحاد + عشرات	🥰 قيمة الرقم ٣ في العدد ٣\ هي
	< r1 \$
> \mathcal{Y} \lambda \forall \f	🦊 العدد الذي يزيد ١ عن العدد ٥٩ هو
	رتب حسب المطلوب:
	الأعداد ٢٦ ، ٣٤ ، ١٠ ، ٨ من الأصغر إلى الأكبر A ، ١٠ ، ٢٤
	苓 رتب الأعداد ٦٢ ، ٣١ ، ٧٥ ، ٢٣ من الأكبر إلى الأص
، خلف):	أكمل مستخدمًا الكلمات (خارج ، داخل ، فوق
الشجرة. الكلب الشجرة.	تقف القطةالكرسى.
الصندوق. 🗸 تقع الكرةالصندوق.	الصندوق. الكرةالمندوق. الكرة
	تابع مستواك 💮 🍪

أحتاج لحن تمرينات أكثر ا

أنا فاهم!!

ما زلت أحثج للقنيل من ابمساعدة|| ادناج إلى مساعدة#

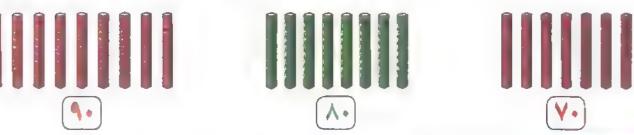
آنا فاقتم وقادر على مساعدة زملائي

تمنجه طرح مطاعفات العدرا









النَّالُونَ طرح عددين كلاهما من مضاعفات العدد ١٠

◄ يمكن إيجاد ناتج طرح ٥٠ – ٢٠ باستخدام أعمدة العشرات من خلال الخطوات الآتية:

- ﴿ نَمثُلُ الْعَدِدِ الْأَكْبِرِ (٥٠) باستخدام أعمدة العشرات ← ٥ أعمدة
 - نحذف (نشطب) الأعمدة التي تمثل العدد الأصغر

(۲۰) → ۲ عمود

- ٣ نَعدُ الأعمدة المتبقية بعد الحذف،
- فنحصل على الناتج (٣٠) → ٣ أعمدة



ه عشرات - ۲ عشرات = ۳ عشرات = ۳۰

ويمكن التعبير عن عملية الطرح بطريقتين كالآتم:



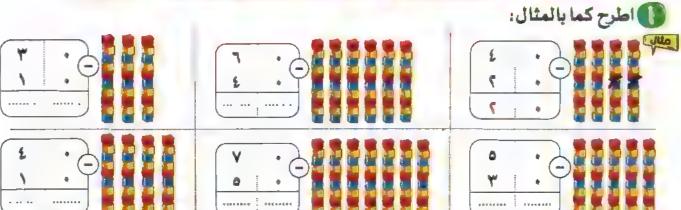
يمكن استخدام نماذج أخرى بدلًا من أعمدة العشرات، مثل: (فئات النقود - مكعبات - حزم أقلام - . . .)

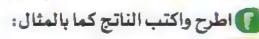
ممارسة يومية:

- ساعد طفلك على عد الأيام التي مرت في الدراسة من أول يوم دراسي، وأن يرسم داثرة حول تاريخ اليوم في النتيجة.
 المعردات الأساسية.
 - مضاعمات طرح.



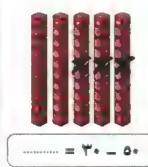








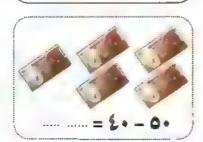


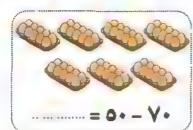




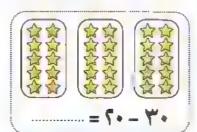
اطرح مضاعفات العدد ١٠، ثم أكمل كما بالمثال:

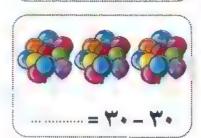


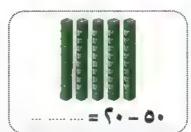




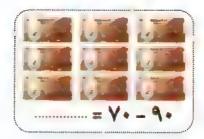






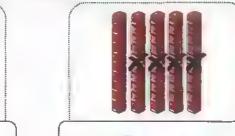




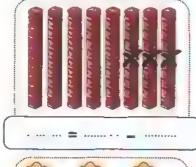




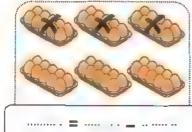
كا اكتب عملية الطرح التي تعبر عن كل مما يلي، ثم أوجد الناتج:



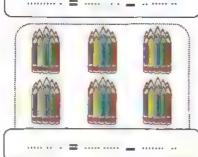


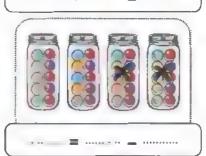






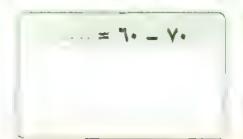






1 استخدم أعمدة العشرات () للتعبير عن المسائل الآتية، ثم اكتب الناتج:

۲.	= 0· - A·	







:3	رات في ك <mark>ل مما يأتي، ثم اكتب العد</mark>	اكتب رقم الآحاد ورقم العش			
أحاد و عشرات العدد	آحاد و عشرات	العدد عشرات عشرات العدد			
	ن باللون 🍅 في كل عدد مما يأتي:	وطحول قيمة الرقم الملو			
9 9	7 7 7 7 7	٥٢			
9 9. V	٧٠ (٢	٠٠ ٥ ٥٠			
	:(=	ا قارن باستخدام (< أو > أو			
**	20	07 70			
· · ·	14 - 4	19 - 91			
Vo - ov	AA - 99	X7 — XY			
	مغر المرالأكبر:	وتب الأعداد الآتية من الأص			
٥٤ ، ٢٧ ، ٢٧ ، ١٩ ، ١٩					
········ > ···	····· > ····· > ·····	···· >			
		آرتب الأعداد الآتية من الأك			
75	, 11 , 77 , 11 ,	٣٠			

		🚺 أكمل ما يلى:
العدد الذي يقل عن العدد عهو	هی	🌣 قيمة الرقم 🧵 في العدد 💘
= f 7. A		♦ القيمة المكانية للرقم ^ في
\ = \ \lambda - \lambda	عشراته ۸ هو	الله عدد رقم آحاده صفر ورقم
🤻 ٥ آحاد + ٤ عشرات =	.د ۱۹ هو	🤻 العدد الذي يزيد ١ عن العد
	العشرات ():	اطرح مستخدمًا أعمدة
= 1 · - 0 · = £ · - £	· = 0 · - A	•
= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	شرات فی کل عدد مما یأتو	كتب رقمى الآحاد والعن
		٩٤ عشراد عشراد
	المناسب له:	صل كلًّا مما يأتي بالعدد
دد رقم آحاده ٦ ورقم عشراته ٤ مكون من رقمين		
0 0	0	0
۸۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	٤٦	99
	•	اقرأ، ثم أجب:

الله ٢٠ قطعة من الحلوى 🚳 ،

◄العدد هو

فقالت لأخيها إنه يمكنه أن يختار عددًا أقل من ٢٠ قطعة،

(لأن: ----- < ٠٠)

فما أكبر عدد من قطع الحلوى يمكن أن يختاره أخوها؟





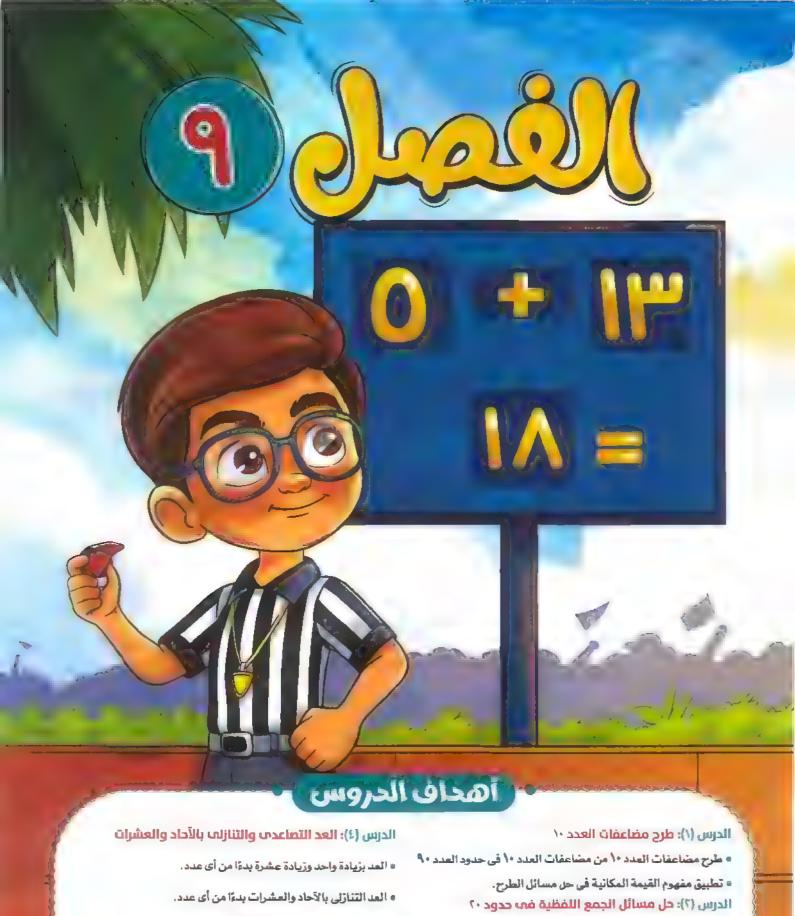
ا ظلل الإجابة الصحيحة

	طلل الإجابة الصحيحة:
قيمة الرقم ۸ في العدد ۹ مي	العدد الذي رقم آحاده ٣ ورقم عشراته ٨ هو
4A £7 = > <	القيمة المكانية للرقم ؟ في العدد ؟ هي
= > <	٣٠ (٠)
ى، ثم أوجد الناتج:	اكتب مسألة الطرح التي تعبر عن كل مما يا
=	اطرح مستخدمًا أعمدة العشرات:
= Y · _ & · = \ · _ V ·	= 4 4.
غرائي الأكبر)	رتب الأعداد الآتية حسب المطلوب: ١٨٠ ، ١٤ ، ٢٨ ، ٤ (من الأص

(من الأكبر إلى الأصغر)



19 . 9 . 11 . 51



- تطبيق استراتيجيات مختلفة لحل مسائل الجمع اللفظية في حدود
 العدد ۲۰
 - حل مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجهولة.

الدرس (٣)؛ حل مسائل الطرح اللفظية فم حدود ٢٠

- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية في حدود العدد ؟
 - حل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة.

الدرس (ه): تكوين مبالغ مالية

- التعرف على الأوراق النقدية فئة أجنيه و١٠ جنيهات
- و٢٠ جنيهًا في حدود ١٠٠ جنيه و٥ جنيهات و٥٠ جنيهًا.
 - يُكوِّن المبالغ المالية في حدود ١٠٠ جنيه.

طرح مضاعفات العدد ١٠



الدرس

طرح مضاعفات العدد ١٠

- لبيع الفاكهة به 1º صندوقًا من به محل لبيع الفاكهة به المناس الفاكهة اشترى أحد محلات العصير • 1 صندوقًا من المحل،
- فما عدد الصناديق المتبقية في المحل؟



◄ لمعرفة عدد الصناديق المتبقية بالمحل نوجد ناتج طرح ٦٠ - ٤٠ باستخدام إحدى الاستراتيجيات الآتية:

- ١ نرسم أعمدة تمثل العدد الأكبر (٦٠) → ٦ أعمدة
- ٢ نحذف عدد الأعمدة التي تمثل العدد الأصغر (٤٠) → ٤ أعمدة ويكون ناتج الطرح هو عدد الأعمدة المتبقية (٢٠) -> ٢ عمود وبذلك يكون عدد الصناديق المتبقية بالمحل = ٦٠ - ٤٠ = ٢٠ صندوقًا



استراتيجية جدول القيمة المكانية:

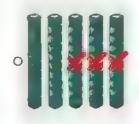
- ١ نطرح الأرقام التي تمثل الآحاد (٠-٠=٠)
- ٢ نطرح الأرقام التي تمثل العشرات (٦ ٤ = ٢) وبذلك يكون عدد الصناديق المتبقية بالمحل = ٦٠ - ٦٠ = ٢٠ صندوقًا

← اعشرات → اعشرات ٤ → ۲عشرات 🌣 ۱ عشرات - ٤ عشرات = ٢ عشرة

عشرات

آحاد

🚺 صل كل نموذج بعملية الطرح التي تمثله:





٤٠ - ٥٠ 0

٣٠-0٠



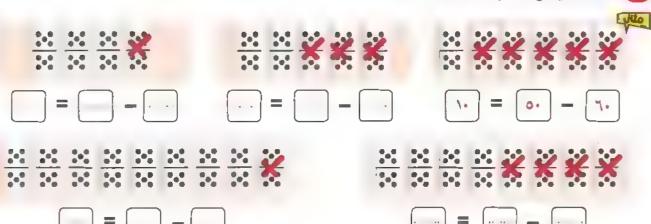
۰۰ – ۰۰

ممارسة يومية:

- شجع طفلك على عد الأيام التي أمضاها في المدرسة، ووضع دائرة حول تاريخ اليوم. مفردات أساسية:
 - القيمة المكانية الطرح حزمة العشرة

[اكتب العدد، ثم أوجد ناتج الطرح مستخدمًا أعمدة العشرات (الحذف):

💾 أكمل ما يأتي كما بالمثال:



2 لاحظ الصور واكتب العدد، ثم اطرح كما بالمثال:



🎏 إرشادات لولي الأمر؛

- ساعد طفلك عني فهم كيفية استخدام القيمة المخالية للأرقام في الطرح بين مضاعفات العجد ١٠ في حدود العجد ٩
 - شدع طفلت على حل مسائل الطرح بين مضاعفات العدد ، باستخدام استراتيجيات مختلفة.

1 اطرح باستخدام جدول القيمة المكانية كما بالمثال:

عشر	آحاد	عشرات	, أحاد	عشرات	آحاد
٤	•	٧	•	٩	• _
١		7	. 9	٤	
	***************************************			۵	•

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٨		٥	•	٥		7	•
٣	, 🕒	٣	. •	1	. 🕒	٣	. 🗩
			LABORA MIT THERMALL TAN				

آحاد عشرات

1 أوجد ناتج طرح ما يأتى كما بالمثال:

عشرات عشرة عشرات	· · ·	عشرات عشرات عشرة	** - **	ا عشرات ا عشرة عشرات	1.
عشرات عشرات عشرة	***************************************	عشرات عشرات عشرات	۸۰ -	عشرات عشرات عشرات	Y• -
عشرة عشرة عشرة	7	عشرات عشرات عشرات	^· _	عشرات . عشرة عشرات	7.

٧ حوط حول الإجابة الصحيحة:

۸ عشرات – ۲ عشرات =	 ٩ عشرات – ٤ عشرات =عشرات 		
6 V 6 7	٥ ٤ ٤ ٢		
٧عشرات - ٧عشرات =	٦عشرات = ٥عشرات =عشرة		
۱۱۱۱	7 6 7 6 1		

\Lambda اطرح ما يأتى:

0.

٩ اطرح:

۸ عشرات – ۵ عشرات =عشرات

۱ عشرات - ٦ عشرات =عشرات

٧ عشرات ــ ٥ عشرات = عشرة

٦ عشرات - ٢ عشرات =عشرات

٤,

🕞 اطرح، ثم صل النواتج المتساوية:

۸ عشرات - ۲ عشرات

قارن باستخدام (> أو < أو =):</p>

٤ عشرة



ظلل الإجابة الصحيحة:

ا عشرات ـ ٤عشرات =عشرة

۸ عشرات – ۵ عشرات =عشرات

٥

٣ عشرات - \ عشرة = ٠٠٠ ... عشرة

٩ عشرات - ٩ عشرات =عشرات

🕜 اكتب العدد الناقص، ثم أوجد الناتج:

---***



省 اطرح ما يأتى:

٩. ٧.

٧. 5.

٥٠ ۲.

٣. 5.

5 - 2 -

1 - 0 +

احتاج لحل

تمرينات أكثرا

۸٠

٨٠

٥٠

7.

أوجد الناتج، ثم قارن باستخدام (> أو < أو =):

2 - 7.

W. - A.

1 - 1.

.....

2 - 9 -

1 - 0 .

.

5. - 5.

.......

أجتاج إلى

مساعدةا

W. - W.

٥ عشرات – ٤ عشرات

۸ عشرات - ٤ عشرات

۷ عشرات - ۵ عشرات

ما زلت أحتاج للقليل

من المساعدة!!



عددالأولاد

يمكننا إيجاد عدد البنات باتباع الخطوات الآتية:

- ١ نكتب العبارة الحسابية: ٦ + ? = ١١
- ٢ ترسم في الصف الأول ما يمثل عدد الأولاد وهو ٦ 🌑
- ٣ نرسم في الصف الثاني ما يمثل العدد الكلي للأطفال وهو ١١ 🌑
- ٤ نصل كل دائرة في الصف الأول بما يقابلها في الصف الثاني، ويكون العدد المتبقى بدون توصيل هو عدد البنات في الحديقة.
 - 🍑 لذلك فإن: عدد البنات هو ٥ بنات.



رسم الصور:	مستخدمًا استراتيجية	🚺 أكمل ما يلي	1
------------	---------------------	---------------	---

💝 زهرية بها ٧ وردات أضافت هند مجموعة من الورود فأصبح بالزهرية ١٥ وردة، فما عدد الورود التي أضافتها هند؟

- 10 = + V -
- ◄عدد الورود التي أضافتها هند =وردات.

🗸 مع كريم ٩ جنيهات أعطاه أخوه مبلغًا من المال فأصبح معه ١٧ جنيهًا، فكم جنيهًا أحده كريم من أخيه؟

- ◄عدد الجنيهات التي أخذها كريم من أخيه = ...

◄ مع خالد ٨ أقلام واشترى له والده المزيد من الأقلام، فأصبح معه ١٩ قلم، فكم قلمًا اشتراه والده؟

- 19 =+ ∧ ◄
- ◄ عدد الأقلام التي اشتراها والدخالد =قلم.

ممارسة يومية:

- شجع طفلك على استخدام النتيجة من معرفة عدد الأيام التي قضاها بالمدرسة، واطلب منه أن يضع دائرة حول تاريخ اليوم. مفردات أساسية:
 - الجمة استراتيجيات الرسم الحذف الطرح مجمول.



النيا على مسائل الجمع اللفظية باستخدام استراتيجية الحذف (الطرح):

xxxxxx

XX

🤝 مع آدم ٩ جنيهات أخذ من أخيه مبلغًا فأصبح معه ١٧ جنيهًا، فما المبلغ الذي أخذه آدم من أخيه؟

لإيجاد المبلغ الذي أخذه آدم من أخيه نتبع الآتي:

- نكتب العبارة الحسابية: ١٧ = ٢ = ١٧
- نمثل العدد الأكبر (١٧)، ثم نحذف منه ما يمثل العدد الأصغر (٩).
- ٣ نعد الجنيهات المتبقية بعد الحذف (الشطب) فنجد أنها ٨ جنيهات.
 - ٤ لذلك فإن: المبلغ الذي أخده آدم من أخيه هو ٨ جنيهات.







◄عدد الزهور التي أخذتها ريم = ٣



فكم عدد 🛡 التي اشتراها أحمد؟

◄ عدد البالونات التي اشتراها أحمد =

(\mathref{7} + 9 ◀

ته یوجد ۲ 💖 علی فرع شجرة انضم إلیها مجموعة أخری من 💖 ، فأصبح عددها ۱۵

على فرع الشجرة، فكم عدد <equation-block> التي انضمت على فرع الشجرة؟

10= . . . + 7◀)

◄عدد العصافير التي انضمت على فرع الشجرة =

🞝 مع فريدة 💜 (🌰 ، قامت صديقتها بإعطائها المزيد من 🌑 ، فأصبح معها الآن 🖊 🌑 ،

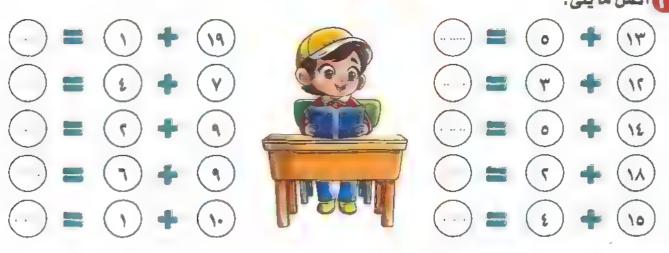
فكم عدد 🌘 التي أعطتها صديقتها لها؟

(\∧ = . + \٣◀)

الثان حل مسائل الجمع اللفظية باستخدام استراتيجية العد:

الله الله

اکمل ما یلی:



🔁 اقرأ، ثم أجب:

أكمل ما يلى كما بالمثال:





🚹 ظلل الإجابة الصحيحة:

11= +0

A A & & &

f = --- + 10

\V = + \\

اوجد العدد الناقص في كل مما يأتي:

+14

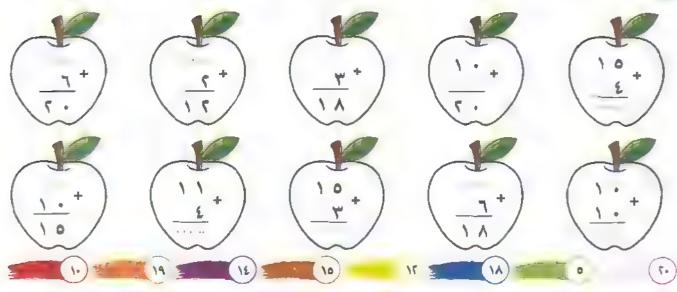
17 = 0+

\A = + 9

\ \ \ \ = \ \ \

(مستخدمًا استراتيجية الرسم): (مستخدمًا استراتيجية الرسم):

() أكمل العدد الناقص، ثم لون كل تفاحة باستخدام مفتاح التلوين تبعًا للعدد الناقص:



🕞 اقرأ، ثم أجب:

اشتری خالد قلمًا بسعر ٦ جنيهات، ثم اشتری کتابًا ودفع ١٢ جنيهًا

ثمنًا لشراء الكتاب والقلم، فما سعرالكتاب؟



◄ سعرالكتاب = __ جنيهات.



🞝 مع كنزى ١٣ جنيهًا، فما المبلغ الذي تحتاجه كنزى لشراء آيس كريم ثمنه ٢٠ جنيهًا؟



◄عدد الجنيهات التي تحتاجها كنزى لشراء الآيس كريم = ___ جنيهات.



المترت سلمي لعبة بسعر ١٥ جنيهًا، ثم اشترت كشكولًا،

فإذا كان إجمالي سعر اللعبة والكشكول ١٩ جنبهًا، فكم يكون سعر الكشكول؟



◄سعرالكشكول = حنيهات.



∜قام أحمد بشراء ٦ قطع كيك لحفلة عيد ميلاده، ثم اشترى عددًا آخر

في اليوم التالي، فأصبح إجمالي عدد القطع ١٧ قطعة،

احسب عدد القطع التي اشتراها أحمد في اليوم التالي.

◄عدد القطع التي اشتراها في اليوم التالي = ___ قطعة.



و تعنی الدرس ال

		ظلل الإجابة الصحيحة:
• \£ = + •	* 14 = + 17	•
1 (Y) (E) (O)	· (*)(*)	
• \\ \ = \ \ + \ \ \	• •=+&	* 7=+ *
. (1) (1) (1)	(14) (16) (0)	
		🕜 أكمل ما يلي:
		•
۹ = + .	5 7 4 correct	**************************************
	سما يأتى:	宵 أوجد العدد الناقص في كل ه
17 = + 10	10 = 4	(· = + \7
15 = + 7	11 2 + 14	1V = + A
	متراتيجية المعطاة:	اقرأ. ثم أجب مستخدمًا الاس
		🧸 في الفُصل ١٢ ولدًا، وإجمال
	(استخدم استراتيجية الرسم)	فما عدد البنات في الفصل؟ (
	بنات.	 عددالبنات في الفصل = .
	شترى له والده المزيد من	و الله الله الله الله الله الما الله الله
	ا، فكم قلمًا اشتراه له والده؟	الأقلام فأصبح معه ١٤ قلمً
	ف "الطرح")	(استخدم استراتيجية الحذ
		\£ =+ V ◀
	والد مالك =اقلام.	عدد الأقلام التي اشتراها و
		تابع مستواك
لنا فاهم!! الا فاهم وقادر على مساعدة زمدتي	ما زلت أجتج نلغييل أحتاج نحل من المساعدة المرينات أكثر ا	اجــُج إلى مساعدة#

(P) (Wall)

حل مسائل الطرح اللفظية في حدود ٢٠



أولًا حل مسائل الطرح اللفظية باستخدام استراتيجية رسم الصور:

ملعب كرة قدم به ١٩ كرة، فإذا تدرب الفريق بعدد من الكرات وتبقى ٧ كرات لم يستخدمها الفريق في التدريبات،

فما عدد الكرات التي استخدمها الفريق في التدريبات؟

لإيجاد عدد الكرات التي استخدمها الفريق في التدريبات نتبع الأتي:

- 🚺 ترسم ١٩ كرة لتمثيل العدد الكلي للكرات بالملعب.
- 🕜 نحذف الـ ٧ كرات التي لم يستخدمها الفريق في التدريب.
- 😙 نعد الكرات المتبقية بدون شطب، فنجد أنها ١٢ كرة.
- الكرات التي تدرب بها الفريق = ١٢ كرة.







اقرأ، ثم أجب كما بالمثال مستخدمًا الرسم:

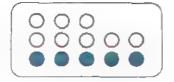
· Lytto

🦇 مع يونس ١٣ جنيهًا، اشترى قلمًا من المكتبة،

فتبقى معه ٥ جنيهات، فما ثمن القلم؟

0=1-14-

◄ ثمن القلم = ٨ جنيهات.



المزرعة بها ٢٠ دجاجة، هرب بعض منها وتبقى في المزرعة ١٣ دجاجة،

فما عدد الدجاجات التي هربت؟

\r = · · · · - · - · - · • ◆

◄ عدد الدجاجات التي هربت = · · · · دجاجات.

0000000

💝 مع عاصم ١٥ تفاحة، فسد منها بعض التفاح وتبقى معه ٦ تفاحات لم تفسد،

فما عدد التفاح الفاسد؟

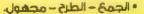
7=.....

◄عدد التفاح الفاسد = - - - تفاحات.



ممارسة يومية

[•] وجه طفلك إلى أن ينظر إلى الاتيجة الموجودة في حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التى قضاها فى المدرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة في اللتيجة حول اليوم الذي وصل إليه في الدراسة . مغردات أساسية:





النام حل مسائل الطرح اللفظية باستخدام استراتيجية العد:

لله مع علاء 17 جنيهًا، اشترى كتابًا وتبقى معه 9 جنيهات، فما سعر الكتاب؟ لإيجاد سعر الكتاب نتبع الآتى:

- ١٠ نكتب المعادلة: ١٦ = ؟ = ، ١٠
- (١٦) نبدأ بالعد من بعد العدد الأصغر (٩) حتى نصل للعدد الأكبر (١٦)

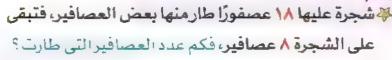


ای آن: ۱۹ - V = ۹ جنیهات.

♦ لذلك سعرالكتاب يساوى ٧ جنيهات.



و اقرأ، ثم أجب كما بالمثال مستخدمًا استراتيجية العد:



- A= 1 - 1 A ◀
- ◄ عدد العصافير التي طارت = ١٠ عصافير.



معلم معه ۱۱ هدية، وزع بعضًا منها على تلاميذه وتبقى معه ٣ هدايا،

فكم عدد الهدايا التي وزعها المعلم على تلاميذه؟

- ₩=......11**⊲**
- ◄ عدد الهدايا التي وزعها المعلم = ... هدايا.

💾 أكمل ما يلى:

18

V = - \ \ \

9 = - 14

Title

λ = - \ \ \

r/- = -/7

To mentioned

r= . __-9

0 = - \9

17

1/= - //



💋 أوجد العدد الناقص باستخدام الدوائر كما بالمثال:

_				ملال
	0 =	۸ -	14	*)
-		_		
0	0	0	0	Ô
		\sim	~	

0 =	٧ -	14	
0	0		Ö

(7	=			10
0	0	0	0	0
ŏ		ŏ		ŏ
Õ	Õ	Õ	Õ	Õ

000000

000000

000000

🐠 ظلل الإجابة الصحيحة:



🚺 أكمل ما يلي:







🚺 اقرأ، ثم أجب:

- 🗸 متجر لبيع الفاكهة به ٧ صندوقًا من التفاح، باع صاحب المتجر بعض الصناديق وتبقى معه ٣ صناديق، فما عدد الصناديق التي باعها صاحب المتجر؟
 - Y = _ \V <
 - ◄ عدد الصناديق التي باعها صاحب المتجر = صندوقًا.



وتنى البرس 省

🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

- 11= + 0
- قيمة الرقم ؟ في العدد ٢٧ هي * = ¶ + ¶

🕜 أكمل ما يأتى:

- ۷ عشرات ۳ عشرات = ۸ عشرات – ۲ عشرة = -----عشرات
- = \+ A+

\$

- ه عشرات -- ۳ عشرات = ۹ عشرات – ۳ عشرات =

۱۸

💾 أوجد العدد الناقص في كل مما يأتي:

14 =

٤ عشرات – ٣ عشرات =

- 台
- = 10 11
- 18 ٥
- 4 5.
- 19 \$

19 + 10

٥ آجاد + ٤ عشرات ≃

£ = - \ \

٣ عشرات =

- 15
- 17 14

مساعجة رملائن

(2) اقرأ، ثم أجب:

🗸 مع تامر ١٩ جنيهًا، اشترى كشكولًا من المكتبة، فتبقى معه ٨ جنيهات،

فما ثمن الكشكول؟

★=..... - \٩ ◄ ثمن الكشكول =جنيها.

مساعدة



فما عدد الوردات التي قطفتها ريم؟

◄عدد الوردات التي قطفتها ريم = 🧓 ﴿ ﴿ ﴿ وَرِدَاتَ، 7 = - 11 -

من المساعدة



لمرينات أكثرا





العر التصاعرة والتنازل*ي* بالأحاد والعشرات



I Chigio

العد بالآحاد والعشرات باستخدام مخطط المائة:

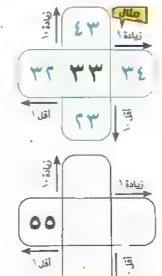
		16.	- No	-1, 165-	-100	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	تقصر ا)د(-	- //	- 1/16	-) (6	-)\		and the rest of the other than the same of
1	(Trail	41	95	44	91	40	97	٩٧	9.4	99	7++) 🌣 🔥	
	1-	۸١	۸۲	۸۳	٨٤	٨٥	۸٦	AY	٨٨	۸٩	9.) » 3-+	كل قفزة أفقية لليمين تمثل زيادة بمقدار ١
	*- (٧١	74	٧٣	٧£	٧٥	۷١]	[v v]	٧٨	٧٩	۸٠	795 1++	Y = \ + \ \ C = \ + \
	1-	71	٦٢	٦٣	71	٦٥	77	[۷۷]	٦٨	79	٧٠	1++	
3	1-	۵١	۲۵	٥٣	30	00	70	٥٧	۸۵	۵٩	٦.		كُ كُلُ قَفَرَةَ أَفْقِيةَ لَلْيَسَارِ تَمِثُلُ نَقَصًا بِمِقْدَارِ ١
)	٤١	25	٤٣	٤٤	20	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	= :	Ψ=_\$, \\ \\ \\ \=_\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \
	3	41	77	77	٣٤	۳۵	41	٣٧	۳۸	49	٤٠	<u> </u>	المناه المناه المناه الأعلى تمثل زيادة بمقدار ١٠ المناه ال
	5	17	77	۲۳	37	۲a	77	۲۷.	۲۸.	۲۹.	٣.		
	24	11	75	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	۱۸	19	۲٠	\$(\$+0) 'ME	
*	\- <u>-</u>	١	2	۳)	٤	٥	٦	v	٨	4	10		الله كل قفزة رأسية لأسفل تمثل نقصًا بمقدار ١٠٠
		1	, of 1		* 34 / F	ادة ا	۰ ۱۲۰۰ ق	*****	+ 1 1	+ 34/2/	4 7 ⁴		(= \ - \ \ - \ \ - \ \ - \ \ - \ \ - \ \ - \ \ - \ \ - \ \ - \ \ - \ \ \ - \ \ \ - \ \ \ - \ \ \ - \

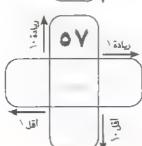
حال الدرب

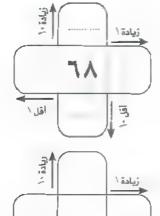
أكمل ما يأتى مستعينًا بمخطط المائة:

3 7 A	*********	g' manua aa	4	L	7.8	L	۸۱	EJ.
******* 6	P+1/01/11	37 3	6	L	77	6	47	\$ 3

🕝 أكمل النماذج التالية باستخدام مخطط المائة كما بالمثال:







70

画

ممارسة يومية:

- وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة فى حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التى قضاها فى المدرسة من أول الدراسة. ثم اطلب منه أن يرسم دائرة فى النتيجة حول اليوم الذى وصل إليه فى الدراسة . معردات أساسية:
 - العد التصاعدي العد التنازلي الجمع نقصان زيادة مخطط الماثة الطرح –مجفول.



النيا مراجعة على العد باستخدام الجمع أو الطرح:

الجمع

العد بزيادة ١ أو ١٠

عشرات	آحاد
٦	٤
	1
7	0

عشرات	آحاد
٦	٤
\	•
V	٤
	عشرات ۲ ۷

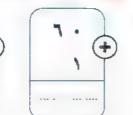
ان ۱ أو ۱۰	العد بنقص		العد بزيادة ١ أو ١٠				
آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	
v	٨	^ (-)	7	٤ (+)	٦	٤ (+	
•		1	\	•)		1	
V	٨	٧	V	٤	1	0	
-04	AV=	- 🔥	VE = N	+75	70=1	+ 75	

الطرح

عشرات	آحاد
٥	Y _
١	•
٤	V
1 V = 1	· - aY

الله الله

💾 أوجد ناتج ما يلي:



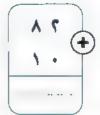






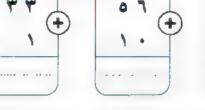




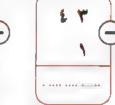


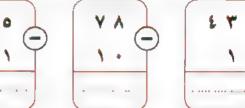


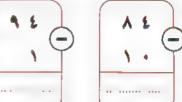












2 اكتب العدد الناقص في كل مما يلي:

AV = 1. 🌣

- 1 - 1 - T

---- = N· - 09 🁺

[7٤]= [١٠] - [· · ·] ❖

اكمل كما بالمثال:

(Alle

😽 العدد الذي يزيد عن ٥٦ بمقدار١٠ هو ٦٦

😽 العدد الذي يزيد عن ٧٩ بمقدار ١ هو

环 العدد الذي يزيد عن ٣٦ بمقدار ١ هو

😽 العدد الذي يزيد عن ٢٧ بمقدار ١٠ هو

℧ العدد الذي يزيد عن 🗥 مقدار الهو

العدد الذي يقل عن ٤٠ بمقدار ١٠ هو ٣٠
 العدد الذي يقل عن ٩٨ بمقدار ١٠ هو
 العدد الذي يقل عن ٨٤ بمقدار ١٠ هو
 العدد الذي يقل عن ٣٠ بمقدار ١٠ هو

😽 العدد الذي يقل عن ٦٧ بمقدار ١ هو

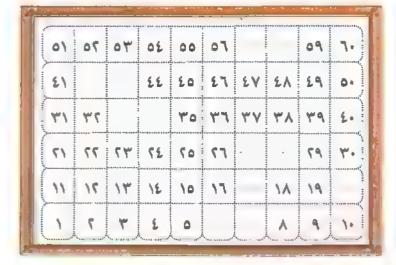
1 طلل الإجابة الصحيحة:



ملال

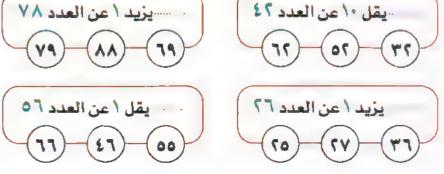
٠	= \ \0
	31 0

√ أكمل الأعداد الناقصة في المخطط المقابل مستعينًا بالبطاقات الآتية:



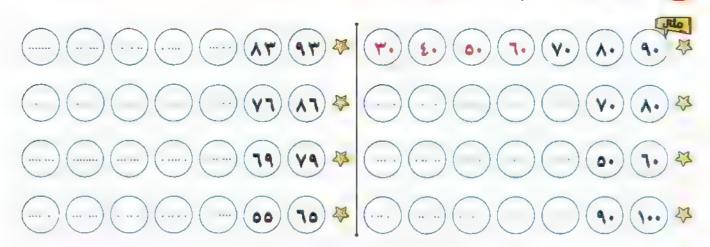
لون الإجابة الصحيحة: يزيد ١٠ عن العدد ٨٥



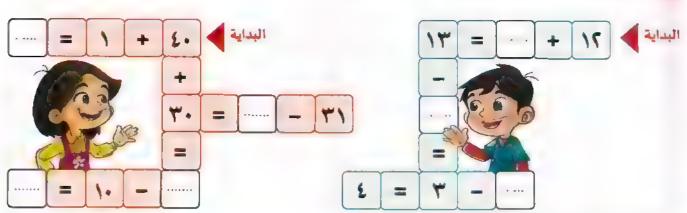




العدّ باستخدام العد التنازلي بالعشرات كما بالمثال:



الكمل بكتابة الأعداد المجهولة في كل مما يلي:



حتب الدرس (١

🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

🕜 أكمل ما يأتى:

··· |= 1. + 7.4 4

- 41 4

💾 اكتب طول كل من الأشكال الآتية باستخدام الوحدات الموضحة:











🍑 الطول هو

🚺 اقرأ، ثم أجب:



فكم جنيهًا أخذته مريم من والدها؟



◄عدد الجنيهات التي أخذتها مريم =جنيهات.

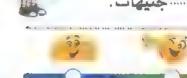


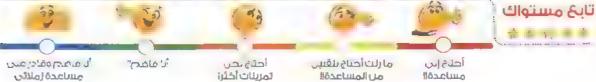
💝 مع عادل ٢٠ جنيهًا أعطى أخته بعضًا من المال، فتبقى معه ١٥ جنيهًا،

فكم جنيهًا أعطاه عادل لأخته؟



المبلغ الذي أعطاه عادل لأخته ≠ جنيهات.







تكوين مبالغ ماليه



أُولًا النقود:

فئة ٥ جنيهات

الوجه الأمامي









فئة ٢٠ جنيهًا

الوجه الأمامي









فئة ٥٠ جنيهًا









حوط حول العملات النقدية التي تعبر عن المبلغ المعطى في بداية كل صف:























ممارسة يوميه:

- وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة في حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التي قضاها في المدرسة من أول الدراسة،
 ثم إطلب منه أن يرسم دائرة في البتيجة حول اليوم الذي وصل إليه في الدراسة.
 - مفردات أساسية:
 - تكوين عد النقود.



النا تكوين مبلغ مالى:

لعد وحساب إجمالي المبلغ المقابل نتبع الآتي:

🤯 نيداً بعد الفئات الكبيرة معًا:



🗘 ثم نستكمل عد الفئات الأصغر معًا:



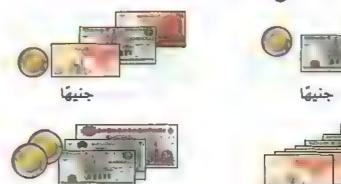
یساوی (۷۰ جنیهٔا

🌣 فيكون المبلغ الإجمالي هو ٧٨ جنيهًا.



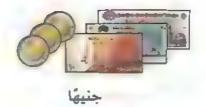
الله الله

وَ عُد ثم اكتب المبلغ الإجمالي في كل مما يأتي:

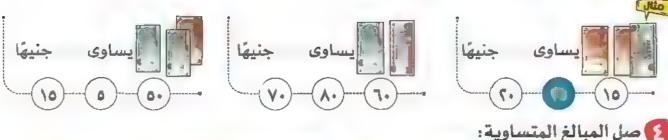






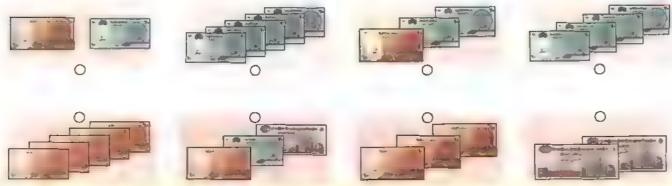




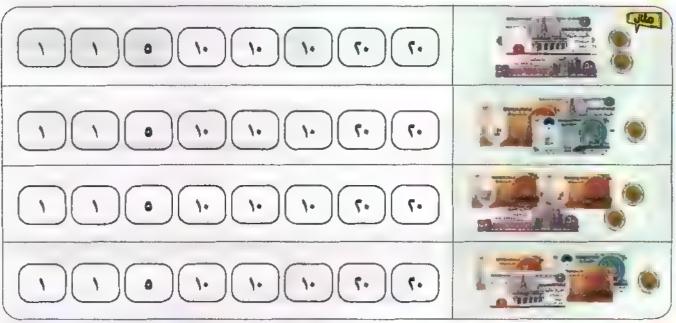


🛂 صل المبالغ المتساوية:

جنيها



(المنالغ المعطى في كل مما يلي كما بالمثال:



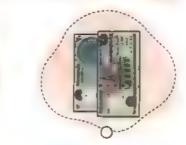
🚺 مستعينًا بقائمة الأسعار التالية أكمل لتحصل على ثمن الطعام الموضح كما بالمثال:

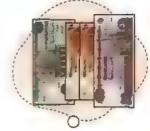


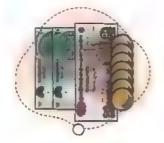


कू (رشادات لولي الأمر:

\Lambda صل كل مبلغ باللعبة التي يمكن شراؤها به:





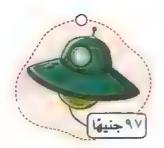












اكتب المبلغ، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =) كما بالمثال:













🕞 لوَن لتكون المبلغ المعطى:

۰۱ ج	٥٠جنيه	۱۰۰ جنیه
۱۰ ج	۲۰جنیه	۰۱ جنیه
۰۱۰ ج	٥جنيهات	۳۵ جنیه
	Cuisco	dis Vo

1.	١٠جنيه	۱۰جنیه	١٠جنيه	١٠جنيه	۱۰ جنیه
-1)	١٠ جنيه	٠٠جنيه	١٠جنيه	٥ جنيهات	۳۵ جنیه
_					

ته إرشادات لولى الأمر:





🚺 اجمع ما يلي:

٦	٠	Œ
١	٠	T.

١	7	(+)
	١	

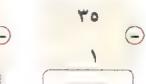


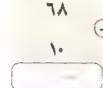
















	*	1	and dipp the to the females as a		
	*	7	-	0	ابدأ بالعدد ٥
·					
			i		
		*			ابدأ بالعدد ٣
					. 3000 0
			4 10 114 11 11 11 11 11 11		
/	•				
			± ±	- 11	البدأ بالعدد ١١





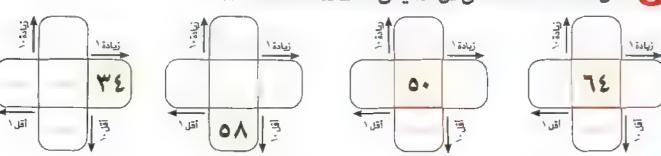












🚹 أوجد العدد الناقص مستخدمًا الدوائر:

0 = - 10

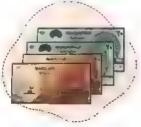
🚺 اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي:

17 = - 17

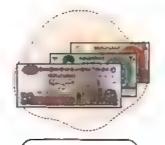
∧ اكتب المبلغ الإجمالي في كل مما يأتي:











اطرح، ثم صل النواتج المتساوية:

🕞 اقرأ، ثم أجب:







1 ظلل الإجابة الصحيحة:

۹ عشرات – ۳ عشرات =

🕜 أكمل العدد الناقص في كل مما يأتي:

٤ عشرات – ٣ عشرات = عشرة

.... = F+ - A+

· • 3 =

🖰 أوجد ناتج طرح كل مما يأتى:

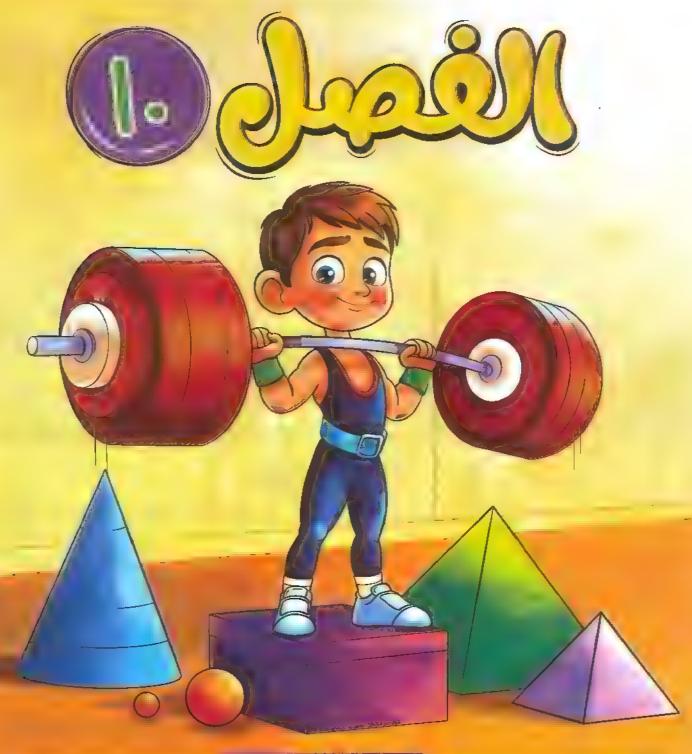
🚺 اقرأ، ثم أجب:

..... = \ - 5 -









أهداف الدروس

الحرس (٥)؛ ثمذجة الكسور

- تقسيم الدائرة والمستطيل إلى جزأين متساويين أو أربعة أجزاء متساوية.
- وصف الأجزاء المتساوية التي تمثل النصف والربع في دائرة أو مستطيل بأكملها.
- التعرف على عدد أجزاء الدائرة أو المستطيل المتساوية التي تكون شكلًا
 كاملًا.

الحرس (٦): مكونات الأعداد حتب ١٠

- تحلیل الأعداد حتى العدد ۱۰ إلى مكوناتها.
- رسم مكونات العدد لتمثيل عملية التحليل.

الدرسان (١، ٠): • الأَشْكَالِ الْهَنْدِسِيةِ ثَنَائِيةِ ادْتِعَادِ

- خواص الأشكال الهندسية تَنائية الأبعاد
 - التعرف على الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد (الدائرة ، المثلث ، المربع ، المستطيل).
 - رسم الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد والتعرف عليها.
 - التعرف على خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد.

الدرسان (٣ ، ٤): • الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد

- خواص الأشكال الهندسية ثلاثبة الأبعاد
- التعرف على المجسمات (المكعب، متوازى المستطيلات، المخروط،
 الكرة، الأسطوانة، الهرم الرباعي).
 - التعرف على خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد.



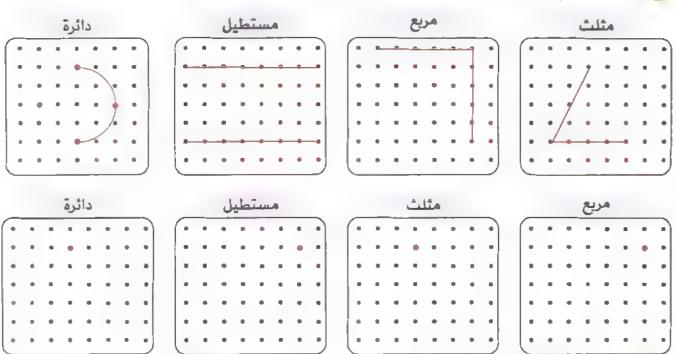
مفردات أساسية:



ضلغ – رأس – خواص – مثلث – مستطیل – مربغ – دائرة.



🥡 أكمل الرسم لتحصل على الشكل المطلوب في كل مما يأتي:



🔁 صل کل شکل هندسی باسمه:

ومثلث

ەمرىع



ەمرىع





ومثلث

• مستطيل



🧻 حوّط حول الشيء الذي له نفس الشكل المُعطَى في كل صف:





























الالله خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد:

المثلث



المثلث:

- ت له ۳ رءوس.

- ك له ٣ أضلاع.



المستطيل:

- اله المضلاع. الله الموس.
- 🤻 كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.



المربع:

الله الرموس. ₩ له ٤أضلاع. ♦ جميع أضلاعه متساوية في الطول.

الدائرة



الدائرة:

- 🚓 مى خط منحن مغلق.
- السلاع (صفر أضلاع). المفر أضلاع).
- اليس لها رءوس (صفررءوس).

المالي المالي

🔃 لاحظ الشكل ثم أكمل كل مما يأتى:

- •اسم الشكل:
- •عدد الأضلاع:
- ه عدد الرءوس:

- واسم الشكل:

- واسم الشكل:
- •عدد الأضلاع: ..
- عدد الرءوس:

- عدد الأضلاع:
- وعدد الرءوس:
- اسم الشكل:
- عدد الأضلاع:
- ه عدد الرووس:

حوط حول إجمالي عدد الرءوس لكل من الأشكال الآتية:









موط حول عدد الأضلاع الصحيح لكل من الأشكال الآتية:



T . T . I





(١ اختراسم الشكل ثنائي الأبعاد الذي يعبر عن كل مما يأتي:



















































مثلث - مستطيل - دائرة

مربع – مستطيل – دائرة

مربع – مستطيل – دائرة



• ٣ أضلاع.

• ۳ رووس.



• خط منحن مغلق.

• ٹیس ٹه رووس.

🚺 صل كل شكل بخواصه:







- ٤ أضلاع.
- متساويان في الطول.
- كل ضلعين متقابلين
 - ا 🔹 🕏 رءوس،
- ٤ أضلاع.
- جميع الأضلاع متساوية في الطول.
 - ٤ رءوس.



[•] أعط طفلك بطاقات مرسومًا عنيها الأشكال الهندسية واطلب منه أن يختار بطاقة ثم يذكر خواص الشكل المرسوم عنيها.

اكتب عدد أضلاع كل شكل من الأشكال الآتية:







(7, 7, 3)

(1, .. , 1)

(· . ٣ . E)

🕧 اخترالإجابة الصحيحة:

- 💝 عدد رءوس المربع =
- (1,7,7) 😽 عدد رءوس المثلث =

- (7, 7,3) 🥰 عدد رءوس المستطيل =

💝 عدد أضلاع المربع = (3,7,7) 💝 عدد أضلاع الدائرة =

💝 الأضلاع المتقابلة متساوية في الطول في (المثلث ، المستطيل ، الدائرة)

🔐 صل کل شکل باسمه:











مثلث

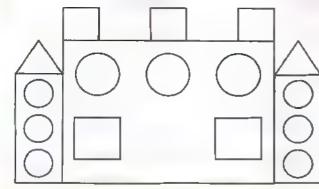




مستطيل

😥 لون حسب مفتاح التلوين، ثم أكمل:





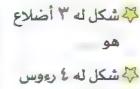


🚺 اخترالشكل الصحيح:

- 🞝 شكل ليس له أضلاع وليس له رءوس هو
- 🥇 شكل له ٤ أضلاع متساوية في الطول هو







هو









0 مستطیل



0 دائرة مربع

.... = 1 + 14

_ = 1 + 10

=1.+ 24

F0+/=



🖰 أوجد ناتج كلّا مما يأتى:



= 1 - - 5.

= 1++70

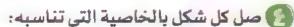














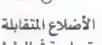




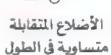


جميع الأضلاع متساوية في الطول

تابع مستواك 4 4 9 4









لهاصفرأضلاع وصفررءوس

تمرينات أكثرا





مشاعدة إملائي







َ الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد

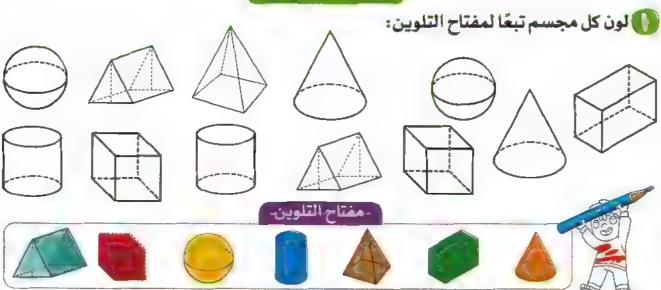


gigit

الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المجسمات):







تدریب یومی:

- شجع ظفلت عنى عد الأيام التي أمضاها في المجرسة، واطلب منه أن يرسم دائرة حول تاريخ اليوم.
 - مفردات أساسية:
- حرف مخروط مخعب أسطوانة متوازي مستطيلات خرة مجسم سطح وجه القرم الرباعب منشور ثلاثي خواص حافة.

📵 اكتب اسم المجسم المعطى ثم حوط حول الأشياء التي تشبهه: 👑 لوِّن في كل صف المجسم الذي ترى فيه الشكل المعطى:

🕸 إرشادات لولي الأمر:

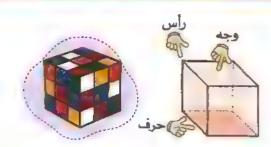


ساعد طفئك على التوبيز بين الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد من خلال أمثلة حياتية.

[•] وضح لطغلك أوجه التشابه والاختلاف بين الهرم الرباعي والمنشور الثلاثي.

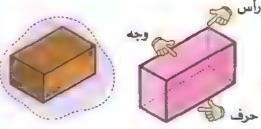
			كما بالمثال:
•	هرم رباعی 🔾	0	
	کرة 🔾	0	0
0	متواز <mark>ی مستط</mark> یلات 🔾	0	0
0	أسطوانة ٥	0	0
	مكعب ٥	0	0
		م مما یأتی:	🚺 اکتب اسم کل مجس
	، في كل مما يأتي:	ائي الأبعاد المظلل	اكتب اسم الشكل ثن

خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد:



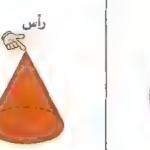
مكعب

- ه ٦ أوجه. (كل وجه على شكل مربع)
 - ه ۱۲ حدقًا.
 - ۸ رووس.



متوازى مستطيلات

- 7 أوجه. (كل وجه على شكل مستطيل)
 - ه ۱۲ حرفًا.
 - ♦ ۸ رووس.

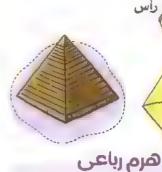






مخروط

- أ وجه. (على شكل دائرة).
 - و رأس واحد.
- وليس له أحرف. (صفرحرف).



ه ۵ أوجه منها:

- وجه واحد. (على شكل مربع)
- 4 أوجه. (على شكل مثلث)
- ♦ ٨ آخرف. و ۵ ريوس.





أسطوانة

- ۲ أوجه. (كل وجه على شكل دائرة) ويسمى كل وجه «قاعدة الأسطوانة»
 - لیس لها رءوس. (صفر رأس)
 - أيس لها أحرف. (صفر حرف)





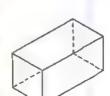
کرۃ

- ليس لها أحرف <mark>(صفر حرف)</mark>،
- ایس لها رءوس (صفر رأس).
 - ليس لها أوجه (منفروجه).

لاً﴾ إرشادات لولي الأمر؛

على الدرسين 🖱 و 😢

🚺 أكمل ما يلي:



- ቾ اسم المجسم: 🍄 عدد الأحرف: .
- 🦇 عدد الرءوس:
- 🌉 عدد الأوجه: ...
- 🦊 عدد الأحرف: ..
- 🦇 عدد الأوجه :
 - 🦊 اسم الجسم:
 - 🍑 عدد الأحرف:
 - 🧡 عدد الرءوس:
- 🦊 عدد الأوجه:

- 🦊 اسم المجسم: ...
 - 🤻 عدد الرءوس:



🧡 اسم المجسم:

🦊 اسم المجسم:

🦊 عدد الأحرف: ..

🦊 عدد الرووس: .

ቾ عدد الأوجه:

🦊 اسم الجسم: ،

🦊 عدد الأحرف: ...

🢝 عدد الرءوس:

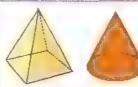
₹ عدد الأوجه:

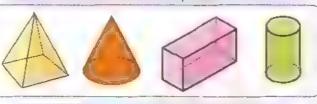
- 🦊 عدد الأحرف: ..
- 🦊 عدد الرءوس: .. 🦊 عدد الأوجه:

حوط حول الشكل المناسب حسب الخاصية المعطاة:

المجسم الذي له ٥ رءوس

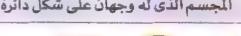


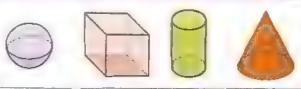


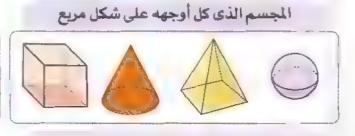


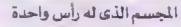
المجسم الذي له 7 أوجه

المجسم الذي له وجهان على شكل دائرة













(٩) أكمل ما يأتى:

- 🦊 عدد رءوس المكعب =رءوس،
- 🗸 عدد رءوس متوازي المستطيلات =
- 👯 كل وجه في المكعب على شكل
 - 🤻 عدد رءوس الكرة = رأس.
 - 💝 عدد رءوس الأسطوانة = رأس.
 - 🦊 عدد أحرف الكرة =أحرف.

- ♦ عدد أحرف المكعب =حرفًا.
- ₹ عدد أوجه المكعب = أوجه.
- 🦊 عدد أحرف الأسطوانة =حرف،
- 🦊 عدد أحرف الهرم الرياعي =أحرف.
- ₹ عدد أوجه متوازى المستطيلات = أوجه.
 - 🆊 عدد رءوس المخروط=رأس.

ا صل كما بالمثال:







رءوس.







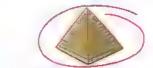


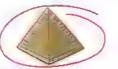


أسطوانة



(1) حوط حول المجسم مختلف الشكل في كل مما يأتي كما بالمثال:





























2 aundless

الله الإجابة الصحيحة:

عدد رءوس المربع =

- (1) (4) (2)
- العدد الذي يزيد عن الرقم ٨

عدد أضلاع المثلث = -

(4)

- (7) (4)

٥ عشرات - - - عشرة = ٤ عشرات

(I) (V

عدد رءوس الكرة = · · ·

🚺 أكمل ما يلي:

- ♦ عدد أوجه المكعب =أوحه.

عدد أوجه المكعب.

عدد أحرف المخروط.

- \7 =+ A # ₹عدد أحرف الأسطوانة يساوىحرف. ₹٢٤-١=

= 1. +004

ضع علامة (>أو < أو =):</p>

- # عدد رءوس المحروط
- 4 عدد أحرف الأسطوانة
- 🔻 عدد رووس المستطيل
 - 🔻 عدد أوجه المكعب
- ₹ عدد أوجه الأسطوانة

- عدد رووس المثلث.
- عدد أوجه متوازي المستطيلات.
 - عدد أوجه الكرة.



2 صل كل مجسم بالخاصية التي تناسبه:













- 0 ---
- وجهان دائريان. لیس لها رءوس.



- ليس لها أحرف.
- لیس لها رءوس.
- ليس لها أوجه.



- ٦ أوجه.
- ه ۱۲ حرفًا.
- ہ ۸ ریوس.



- وجه واحد مربع.
 - ٤ أوجه مثلثة.
 - 🔹 🌣 رءوس.



تمدجة الكسور





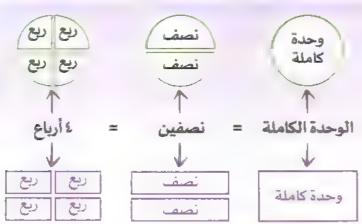
تقسيم الدائرة والمستطيل إلى أجزاء متساوية

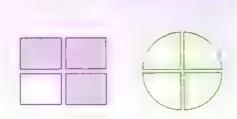
مكن تقسيم الأشكال الهندسية (الدائرة والمستطيل) إلى أجزاء متساوية كالآتى:











₹٣ أجزاء ملونة تسمى ثلاثة أرباع

الكسر هو جزء أو عدة أجزاء متساوية من الكل (الوحدة الكاملة)

مثل نصف، ربع، ثلاثة أرباع.

ممارسة يومية:

- شجع طفلك على عد الأيام التي مضت عليه منذ بدء الدراسة ووضع خط تحت تاريخ اليوم في النتيجة.
 مغردات أساسية.
 - مستطيل دائرة كسر أرباع أنصاف وحدة كاملة أجزاء.





رفيف

النقاط:	تتبع	
	ب	

رفيع
2

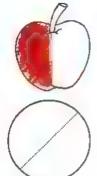
نصف (2)

نلاته أرباع تلاته أرباع تلاته أرباع

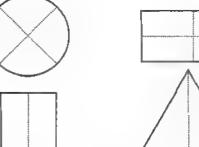
ثلاثة أرباع

(2,2)

🕜 لون نصف كل شكل من الأشكال الآتية كما بالمثال:







😭 حوط الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 🦊 عدد الأنصاف في الدائرة = نصف.
- 🦊 عدد الأرباع في المستطيل =أرباع.
 - 🦊 عدد الأرباع في الدائرة =أرباع.
- 🦊 عدد الأنصاف في المستطيل =نصف.
- 🞝 يوجد في الدائرة متساوية كل منها يسمى ربعًا.
- (المأجزاء ، ٣ أجزاء ، ٢ جزء)
- 🗸 يوجد في المستطيل 💎 كل منهما يسمى نصفًا. (جزءان متساويان ، ٣ أجزاء متساوية ، ٤ أجزاء متساوية)
- الدائرة إلى المنازة المناز

🚹 صل كل شكل بالكسر الذي يمثل الجزء المظلل فيه:











(1,7,7)

(1, 4, 1)

(1 . 7 . 3)

(1,7,7)

ثلاثة أرباع

- ريغ

وحدة كاملة

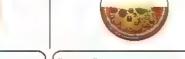
			ما يلي:	(🗶) في	اوعلامة	🕧 ضع علامة (🗸
()	كعدد أرباع المستطيل = ٥ أرباع.	,3 ()	ةٍ = ٤ أنصاف.	🗸 عدد أنصاف الدائر
()	كعدد أنصاف المستطيل = ٣ أنصاف.	, ()	: ٤ أرياع.	💝 عدد أرباع الدائرة =
()	🗸 عدد أرباع الدائرة = ٣ أرباع.	³ ()	ة = ٢ نصف.	🎖 عدد أنصاف الدائر
()	جزء يسمى ربعًا.	يين، فإن كل ج	ن متساو	نسمة إلى جرَأير	😽 إذا كانت الدائرة مة
				:4	نسرالمطلوب	 الون حسب الك
	وحدة كاملة	٣ أرياع	8	The state of the s		ريعان
	نصفان	أربعة أرباع)		ولياع العاع
		🎝 كم ربعًا في الدائرة الكاملة ؟	<u> </u>	E		لاحظ الشكل المنطقة المنافرة الم
	<u> </u>	للستطيل الكامل؟.	<u>ૈ</u> કો		يل الكامل؟	💝 كم نصفًا في المستطر
	-	-2.2.7.1113	iuli se uni	بالذعب	untiall su	حدما حدا الك













ربع – نصف – وحدة كاملة ربع - نصف - وحدة كاملة ربع - ربعان - ثلاثة أرباع

• أعظ طفلك الشكل ____ واسأله عن الكسر الذي يمثل الجرء المظلل.

حوط حول الكسرالذي يمثل الجزء الملون في كل شكل: ثلاثة أرياع ربع أريعة أرياع نصف ريع ريعان ريغ ربع ثلاثة أرياع نصف ربع ريع ريح 📵 قسم كل شكل حسب الكسر المطلوب، ثم لون كما بالمثال: عُ أرباع نصف ريح ثلاثة أرباع نصفين ريعان 🕕 اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي:



20

التالية:	مستخدمًا البطاقات ا	أكمل	
----------	---------------------	------	--

الكرة ٦

المربع

ZV

ت عدد أوجه المكعب = أوجه. تعدد رءوس الدائرة = ..

₩·F - · ? =

🦝 المجسم الذي له وجه على شكل دائرة هو

١

٤.

19=....+ 11

🎺 🤊 عشرات – ۲ عشرات = 💎 عشرات

= 1 + 0 V 43

苓 الشكل الذي يتكون من أربعة أضلاع متساوية في الطول هو

₹ ٥ آحاد + ٣ عشرات =

苓 المجسم الذي لا يحتوى على رءوس أو أوجه هو

🕞 صل كل شكل بالكسر الذي يمثل أجزاءه المظللة:



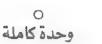




























ثلاثة أرباع

ريع

صفر

المخروط





نصف

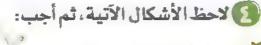
🚰 لون حسب المطلوب:

وحدة كاملة















🦊 كم ربعًا في الوحدة الكاملة ؟ ..





苓 كم ربعًا في المستطيل؟

تابع مستواك *****







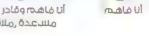








الغصين ١٠







مكونات الأعدار حتى ١٠

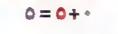


مكونات العدد ٥:



أو









النَّالًا مكونات العدد ١٠:





















1 = 0+0

10 أكمل رسم النقاط لتحصل على العدد ١٠:









📢 أكمل برسم • لتحصل على العدد ٥:

			1		
1 1 1		1 1			
	エフ			_	1



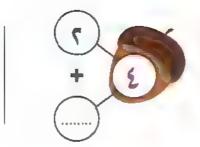


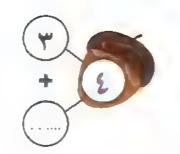
ممارسة يومية:

- شجع طفلك على عد أيام الحراسة التي مضت ووضع خط تحت تاريخ اليوم. مِفْرِدات أساسية:

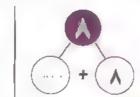
💾 أكمل بكتابة مكونات العدد ٤:

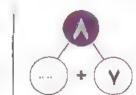


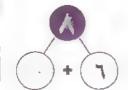


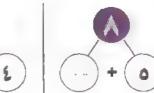


🚼 أكمل بكتابة مكونات العدد ٨:



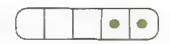


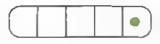


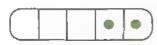




أكمل برسم (๑) لتحصل على العدد المعطى:



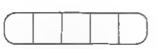




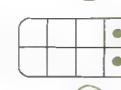
٣



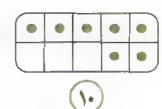


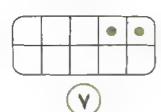


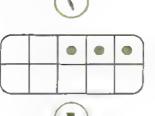








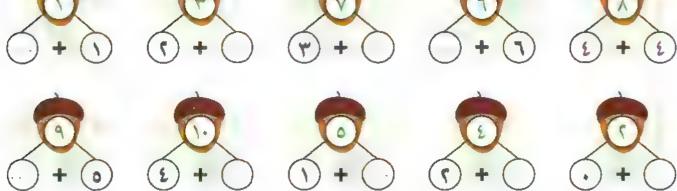




🚺 أكمل بكتابة العدد الناقص:

الأعداد الناقصة لتصل إلى العدد المكتوب أمامك كما بالمثال:

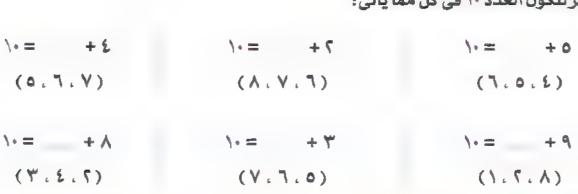




ارسم لتكوُّن العدد المعطى، ثم أكمل مسألة الجمع كما بالمثال:



اخترنتكون العدد ١٠ في كل مما يأتى:

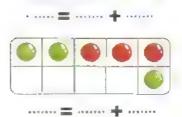


اكمل، ثم اجمع كما بالمثال:



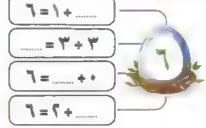


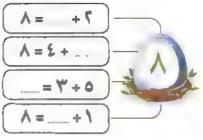
...... = +

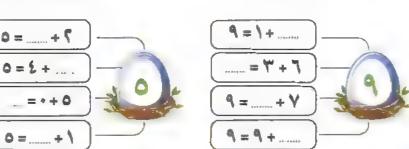


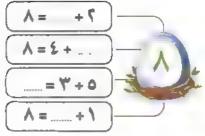
اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي كما بالمثال:

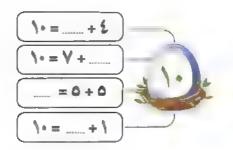












🕜 أكمل ما يأتى:

(الله عنه على النواتج المتساوية:



V + 1

























اخترالإجابة الصحيحة:

- للجسم الذي له ٦ أوجه و ٨ رءوس هو
 - 🥇 المجسم الذي له وجهان دائريان هو .
- 🎝 المجسم الذي ليس له أحرف أو رءوس أو أوجه هو
 - 环 المجسم الذي له ٥ رءوس و٤ أوجه مثلثة هو
- 🤻 كل من المُكعب أو متوازى المستطيلات لهحرفًا.
- الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له قاعدتان على شكل دائرة هو
 الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له وجه واحد فقط على شكل مربع هو
- (المكعب، الأسطوانة، الكرة)

(الأسطوانة، متوازى مستطيلات، الكرة)

(الهرم الرباعي، الكرة، الكعب)

(الأسطوانة، الكرة، المكعب)

- (0,71,71)
- (الكرة ، الأسطوانة ، المكعب)
- (المكعب ، الكرة ، الهرم الرياعي)

اكتب اسم كل مجسم وحوط حول الأشياء التي تمثله في كل صف:





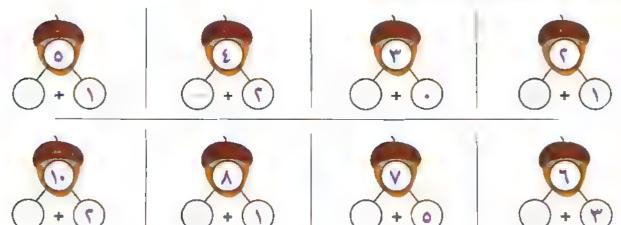








اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي:



		جرء المطلل به:	نسرالدی یمتل ال	وصل كل شكل باله
0	0		0	0
وحدة كاملة	ە نصف		ە رىع	ثلاثة أرباع
	طاة:	برعنه الخواص المع	المجسم الذي تع	أكمل بكتابة اسم
س لديها أحرف.	ميا 🌣	٦٠ أوجه مستطيلة.	₹ .2	۵٦ أوجه مربعا
س لديها رءوس.	F	١٢ حرفًا.		۱۲۵ حرفًا.
س لديها أوجه.	سيا 🏞	۱۸ رءوس.		🔻 ۸ رءوس.
		4		*16*** 46*133 4
		لمجسمات الآتية:	المظلل في كل من ا	اكتب اسم الوجه
		لظلل في كل مما يأتي:	يعبرعن الجزءاا	اكتب الكسرالذي
			لى:	أكمل الجدول التا
عدد الرءوس	عددالأحرف	عددالأوجه	الاسم	المجسم
		.,		
D+4x104+, 1+441		,	*******	

JE JE DIE	

ئل مما يأتى:	. الناقص في ا	بكتابة العدد	أكمل	
--------------	---------------	--------------	------	--

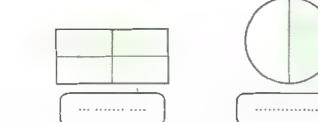
٦.	=	+	٤	

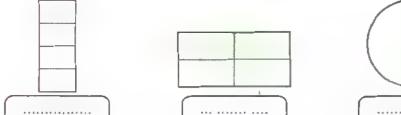
+ Y

۱٠=..

= ۴

🕜 اكتب الكسرالذي يعبرعن الجزء المظلل في كل مما يأتي:





0= 4+

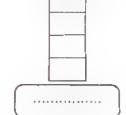
ضع علامة (>أو < أو =):</p>

اصلاع	3JE	7
		n.

		رءوس	عدد	#
--	--	------	-----	---







عدد أضلاع

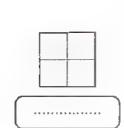
عدد رءوس (

عدد أحرف

عدد أحرف الكرة

عدد أوجه الهرم الرباعي

عدد أوجه الأسطوانة



Y = 0 +

\triangle	أضلاع	4عدد

	رءوس	🔻 عدد





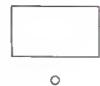


ք صل کل شکل باسمه:













0

مستطيل





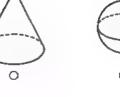


كرة





أسطوانة



0 مثلث



قراءة الوقت

عقرب الدقائق

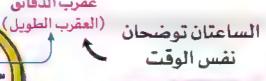
الساعة ذات العقارب

عقرب الساعات

(العقرب القصير)

الساعة الرقمية







الدقائق يشير للعدد ١٢ وعقرب الساعات يشير للعدد ١٢ وعقرب الساعات يشير للرقم ٣ فإننا نقول إن الساعة هي ٣ تمامًا، وإذا كانت قراءة الساعة:

♦ في الصباح تكون الساعة ٣ صباحًا.
 ♦ في المساء تكون الساعة ٣ صباحًا.

أوقات الأنشطة اليومية



أستيقظ في الساعة ٦ صباحًا



أتناول وجبة الفداء الساعة ٣ مساءً



أتناول وجبة الإفطار الساعة ٧ صباحًا



أذاكر دروسي الساعة ٥ مساءً





أذهب إلى المدرسة الساعة ٨ صباحًا



أذهب إلى النوم الساعة ٩ مساءً

(I) لاحظ الساعة ، ثم اكتب الوقت كما بالمثال:



تمامًا الساعة

تمامًا

الساعة



تمامًا الساعة تمامًا

تدريب يومي

ساعد طفلك في عد الأيام التي مضت منذ بداية الدراسة، واجعله يضعُ دائرة حول تاريخ اليوم عنى اللتيجة.

الساعة

- المفردات الأساسية:
- الساعة الرقمية عقرب الدقائق وعقرب الساعات.

الساعة ١٢ تمامًا

🕝 صل كل ساعة بالساعة الرقمية التي تعبر عنها:



0

O 11:00

O







. . . تمامًا





تمامًا











تمامًا









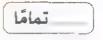








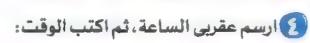












تمامًا



تمامًا

.

الساعة السابعة

.

الساعة الخامسة



......



الساعة الثانية

تمامًا



ارسم العقرب القصير (عقرب الساعات) الذي يعبر عن الوقت المعطى بالساعة تمامًا:



الساعة الثالثة





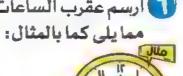
الساعة الرابعة الساعة التاسعة



الساعة الحادية عشرة















1: **





11: ..







ارسم عقربى الساعة في مكانهما المناسب للتعبير عن أوقات الأنشطة الموضحة:





العاشرة الساعة العاشرة الماشرة الماشرة الماشرة الماسرة الماسر



🤣 أذهب إلى مدرستي الساعة الثامنة







\7: .. V: ..



A : ** 15: **

- حعُ طَفَلَكَ يَقَرأُ الوَقَتَ المَكَتُوبَ عَلَى السَاعَةَ الرقَمِيةَ، واطنَبَ مِلَهُ أَن يَرَسُمَ عقارب الساعة التي تُعبر عن الوقت نفسة.
 - ارسم لطفئك ساعة عقارب ودعه يخبرك بالوقت الذي تشير إليه.



وعل الأوقات المتماثلة (المتساوية):

الساعة الواحدة



الساعة الرابعة

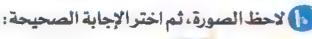




الساعة الثامنة







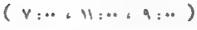


🚜 يستيقظ شريف من النوم في تمام الساعة









(A: .. . 0: .. . \. . .)

الساعة التاسعة



♦ تتناول حنان وجبة الغداء في تمام الساعة



كه يتناول شريف وجبة العشاء في تمام الساعة (١٠:٠٠ ، ١٠:٠٠) ، ١٠:٠٠)





🧸 تذهب حنان إلى النادي في تمام الساعة





تِهِ يدَهب أحمد إلى صلاة الفجر في تمام الساعة (٠٠: ٤ ، ٠٠: ٩ ، ٠٠: ١)



لاً} إرشادات لولى الأمر:

جنب البرس 🕦

طلل الإجابة الصحيحة:

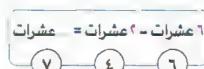






عدد أحرف المكعب =







🕝 أكمل ما يأتى:

🦇 قاعدة المخروط على شكل

لله قيمة الرقم ٥ في العدد ٧ ٥ هي

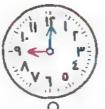
🦇 العدد الذي يزيد ١٠ عن العدد ٥٩ هو

أضلاع. 🦊 عدد أضلاع المثلث يساوي

🍟 صل كل ساعة بالوقت الذي تعبر عنه:

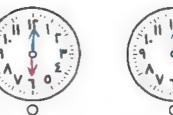












مساعدة!

الساعة الخامسة تمامًا

مساعدة إملائن

عشرات.







الساعة الثالثة تمامًا

تمريبات اكتر



الساعة الثانية تمامًا

من المساعدة!!





الساعة الحادية عشرة تمامًا

تابع مستواك



الجمع حتى الحمع المالية المالية





الجمع في حدود العدد ٢٠:

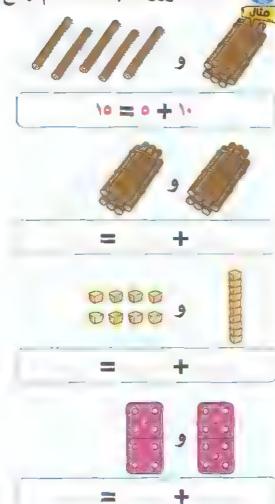
لله مع محمد ١٠ بالونات ومع أخته هبة ٤ بالونات، ما إجمالي عدد البالونات مع محمد وهية؟

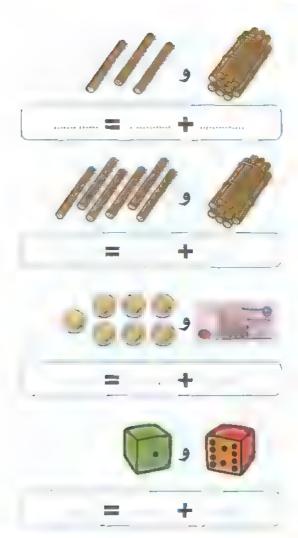


إجمالي عدد البالونات = ١٠٠٠ + ١٤ = (١٤ بالونة



الاحظ الصور واكتب العدد، ثم اجمع كما بالمثال:





تدریب یومی:

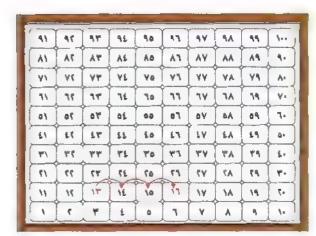
[•] ساعد صَفَلِك فَى عَدَ الأَيَامَ الدَّن مَصَتَ مَلَذَ بَدَايَةَ الدَرَاسَةَ، واجعَلَهَ يَضَعُ دَائِرةَ حُول ثاريخَ اليومَ عَلَى النَّتَيْجِةَ. المفردات الأساسية:

[•] الجمع – رياضيات ذهنية – طرح -- العد.

استخدم مخطط المائة المقابل لإيجاد ناتج جمع كل مما يأتي كما بالمثال:

نبدأ من العدد ١٣

ثم نتحرك ٣ خطوات للأمام



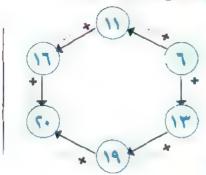
👕 أوجد ناتج جمع ما يأتى:

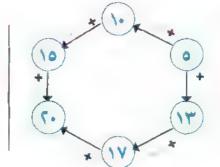


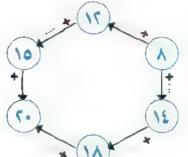




2 أكمل مكان النقاط:





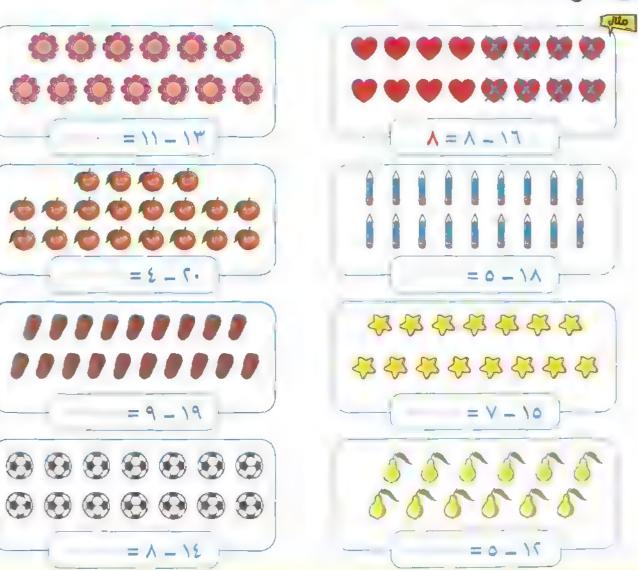


أوجد الناتج ثم لون المسائل التي تعطى نفس الناتج الموجود في المنتصف:





اطرح كما بالمثال:

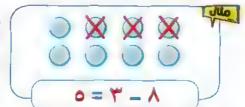


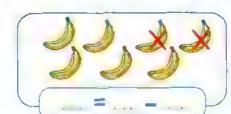
تَهُ إِرشَاداتَ لُولَى الْأُمَرُ:



[•] أعظِ طَفَلَكَ بَعَضَ مِسَائِلَ الطَرَحُ وَسَاعَدَهُ فَي حَنَمًا مِسْتَخْدِمًا الصور.

اكتب مسألة الطرح التي تمثل كلِّد مما يأتي ثم أوجد الناتج كما بالمثال:











\Lambda اطرح ما يلي:

1 2

= (4) - (17)

أوجد ناتج طرح كل مما يلى:

1 2

أكمل ما يأتى كما بالمثال:



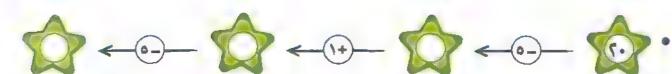


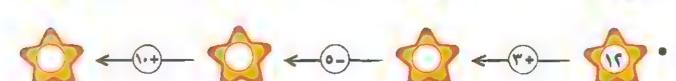


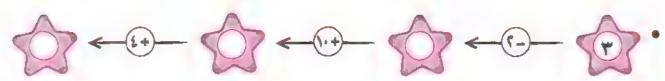


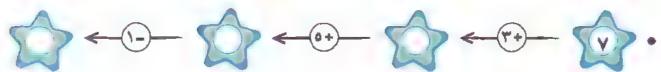












🚺 أوجد ناتج كل مما يأتي:

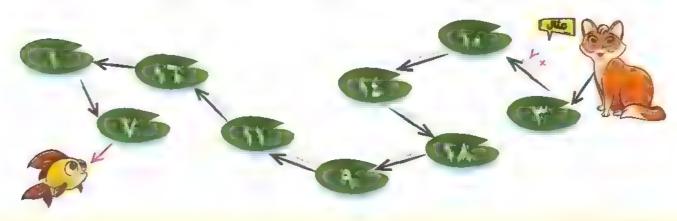
) = (٣) - (14)

$$(r) = (r) - (r)$$

$$= (1 + 1) + (1 + 1)$$

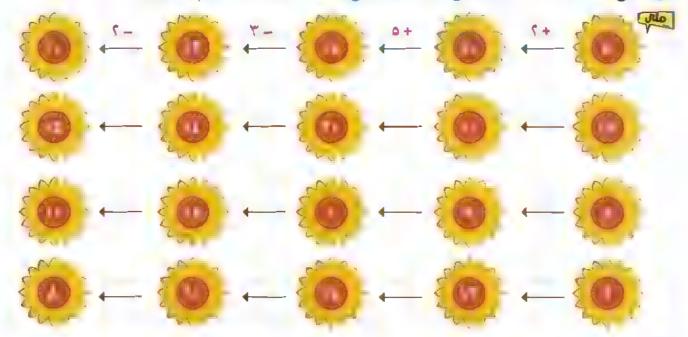
= 7 - 11

🔢 ساعد القطة للوصول إلى السمكة باستخدام عمليات الجمع أو الطرح كما بالمثال:

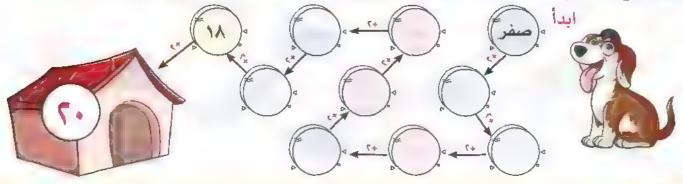




[5] ضع العملية المناسبة (جمع عدد ما أو طرح عدد ما) فوق كل سهم مما يلى كما بالمثال:



🕡 تتبع الأسهم لمساعدة الكلب في الوصول إلى المنزل باستخدام القفر بمقدار؟:





ظلل الإجابة الصحيحة:

عدد پزید عن ۹ بمقدار ۱ هو

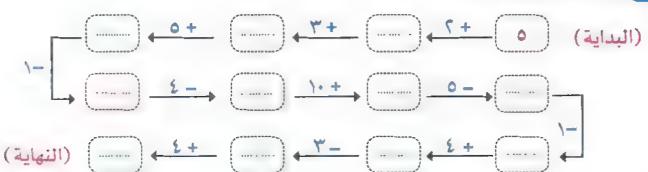
عدد أوجه الأسطوانة

= £ · _ Y ·

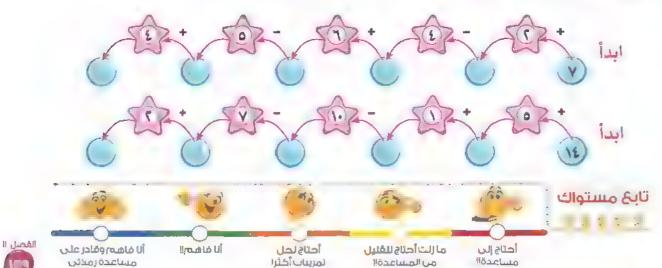
🕜 أكمل ما يأتى:

2.

💾 أكمل الأعداد الناقصة :



2 تتبع الأسهم واجمع واطرح واكتشف الناتج النهائي في كل مما يأتي:





جمع وطرح النقور



التعرف على الأوراق النقدية والعملات المعدنية بفئاتها المختلفة:











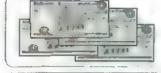


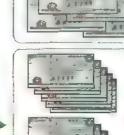


الأوراق النقدية المتساوية:





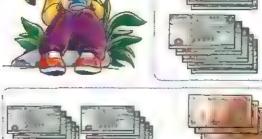






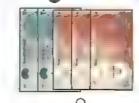


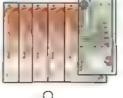


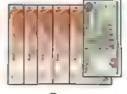


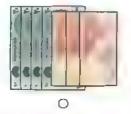




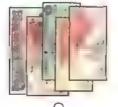










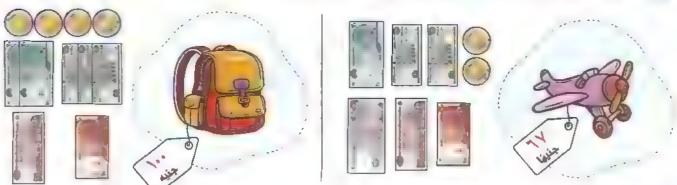




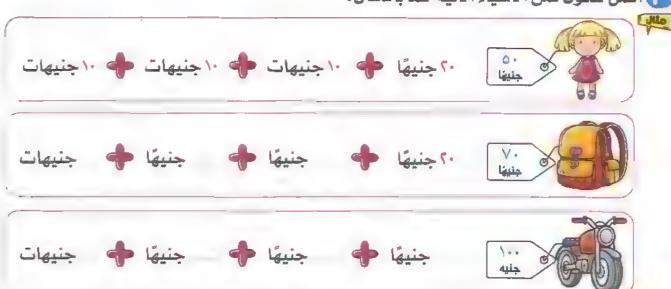
- تدریب یومی:
- ساعد طفلك من عد الأيام التي مضت منذ بداية الدراسة، واجعله يضع دائرة حول تاريخ انيوم على النتيجة.
 - المفردات الأساسية:
 - رياضيات ذهنية جمع نقود طرح تساوى.



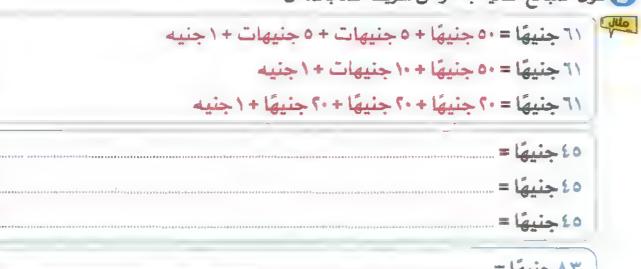
🕜 حوِّط حول فئات النقود لتكون ثمن كل شيء مما يأتي:



كمل لتكون ثمن الأشياء الآتية كما بالمثال:

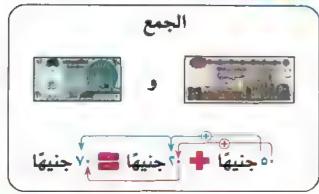


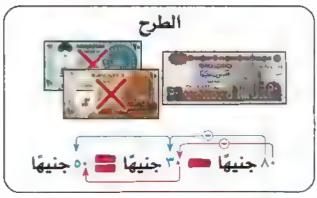
2 كون المبالغ التالية بأكثر من طريقة كما بالمثال:



- ۸۳جنیهًا = ۸۳جنیهًا =
 - ٨٣ جنيهًا =

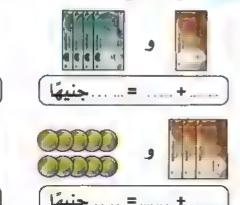
الثّاث جمع وطرح الأوراق النقدية:

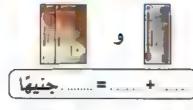


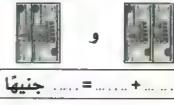


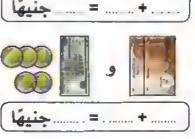
تدرب

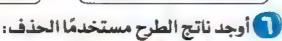
0 اجمع المبالغ الآتية:



























٦٠ جنيهًا – ١٠ جنيهات =











-٠٠ جنيهًا



جنيهًا -	۰۰۰ جنیهًا	۰۰۰۰۰ جنیهًا جنیهًا
(· · ·)	<u> </u>	(4

والغال جمع وطرح النقود باستخدام مخطط المائة:

🛪 جمع النقود: لجمع ١٦ جنيهًا + ١٤ جنيهًا نتبع الآتي:

- ١ نحددالمبلغ الأكبرعلى مخطط المائة (٢١ جنيهًا)، ثم نقفز للأعلى قفزة واحدة ما يمثل جمع العشرات (١٠ جنيهات).
- ٢ نقفز ٤ قفزات لليمين ما يمثل جمع الآحاد (٤ جنيهات). وبالتالي فإن: ٢١ جنيهًا + ١٤ جنيهًا = ٣٥ جنيهًا

91	96	44	4£	90	97	47	44	44	1
(A)	٦٨	۸۳	A£	٨٥	Ä٦	۸٧	AA	۸٩	4.
(V)	٧٢	٧٣	[Y£]	Yo	٧٦	77	٧A	¥4	٨٠)
71	75	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	74	٧٠
(0)	۲۵	۹۳	0i	00	70	٥٧	٥٨	۹۵	[7.]
[1]	٤٢	٤٣	11	20	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩.	۵۰
241	44	44	4.5	۳۵	41	44	۳۸	44	٤٠)
17	77	54	88	67	77	۲۷)	54	14	٣٠)
(1)	77	١٣	18	10	17	14	14	14	4.
	[7]	۳		0		Y	A	4	10

مرح النقود: لطرح ٧٠ جنيهًا - ٢٣ جنيهًا نتبع الآتى:

- ١ نحدد المبلغ الأكبر على مخطط المائة (٧٠ جنيهًا)، ثم نقفز قفزتين للأسفل ما يمثل طرح العشرات (۲۰ جنیها).
- ٣ نقفز ٣ قفزات لليسارما يمثل طرح الآحاد (٣ جنيهات).

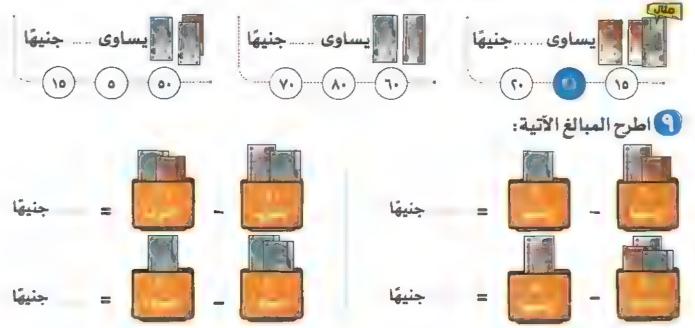
= ۷ £ جنيهًا	٢٣ جنيهًا	جنيهًا -	فإن: ٧٠	وبالتالي
			ाहों है	

(91)	75	34	1 5	30	93	97	44	33	300
(A)	۸۲	۸۳	A£	٨٥	Ä٦	٨٧	ÄÄ	۸٩	4.
(V)	۷٢	٧٣	[Y£]	Yo	٧٦	٧٧	٧A	74	٨٠
(11)	77	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	74	٧.
(٥١	٦٩	٩٣	0i	00	07	OY	٥٨	۵٩	٦٠
[1]	٤٢	٤٣	ម	20	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
7	44	٣٣	4.5	ه۳۵	42	44	۳۸	44	£ -
(17)	77	54	98	67	57	77	54	79	٣.
(11)	75	١٣	18	10	17	14	14	34	4.
	5	۳	£	0		٧	A	4	3+

AY AV ۸۸ AS ۸٥ 74 YE ۷o ٧٩ YA 74 37 ٦١. 70 79 ٥٣ 24 29 13 55 50 \$7 £Y £A 44 ٣0 44 44 ٣A ۲a ٣. 17 14 ۱٦ ۱۸ 19

😝 عند العد بالآحاد لإضافة ١ نقفز قفزة وإحدة لليمين بينما عند طرح ١ من الآحاد نقفز قفزة وإحدة لليسار. العدبالعشرات لإضافة ١٠ نقفز قفزة واحدة للأعلى بينما عند طرح ١ من العشرات نقفز قفزة واحدة للأسفل.

٨ ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلى كما بالمثال:





أوجد ناتج كلًّا مما يأتى مستخدمًا مخطط المائة كما بالمثال:

القرأ، ثم أجب مستخدمًا مخطط المائة:

مع حمادة ٩٦ جنيهًا، ويريد أن يشترى لعبة ثمنها ٥٦ جنيهًا، فكم من النقود يتبقى معه بعد شراء اللعبة ؟







اشتری عادل وجبة ثمنها ۳۰ جنیهًا، وعبوة عصیر ثمنها ۱۰ جنیهات،

فما المبلغ الكلى الذي سيدفعه عادل؟

🗘 مع أحمد ٩٠ جنيهًا، اشترى علبة ألوان ثمنها ٥٠ جنيهًا، فما المبلغ المتبقى مع أحمد؟

◄ المبلغ المتبقى مع أحمد = جنيهًا - جنيهًا = جنيهًا.

الآن؟ مع داليا ٢٠ جنيهًا وأعطاها والداها ١٠ جنيهات، فكم جنيهًا مع داليا الآن؟

المبلغ المتبقى مع عبير؟ جنيهًا ترغب في شراء كتاب ثمنه ٤٠ جنيهًا، فما المبلغ المتبقى مع عبير؟

◄ المبلغ المتبقى مع عبير = جنيهًا - جنيهًا =

🕏 إرشادات لولي الأمر:

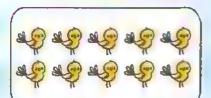


أوجه

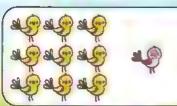
2 Juniting	Grun	D Vin		
				ا ظلل الإجابة
عدد أوجه المكعب = أوجه	ائرة = ، حرف	_	عنيها = الأ	۸۰ <u>۷۰ جنیه</u> ا ۲۰۰ جنیه
۲۰ جنیهًا - ۱۰ جنیهًا = ··· جنیهًا ۷۰ (۲۰ (۵۰ (۷۰ (۲۰ (۲۰ (۲۰ (۲۰ (۲۰ (۲۰ (۲۰ (۲۰ (۲۰ (۲	عشرات =		\\ \ = \.	
(1) (1) (1)	= 1	r + A	90) A9 > <
		آتية:	ي قيمة المبالغ الأ	🕜 اكتب إجمال
= جنيهًا		جنيهًا	= 0	
= جنيهًا	MANAGE OF THE PARTY OF THE PART	لِيْنِي	=	
	ة في كل مما يأتي:	، عقارب الساعا	الذى تشير إليه	اكتب الوقت
		F E		
تمامًا الله المامًا الله المامًا الله المامًا الله الله الله الله الله الله الله ال) المامًا)		سستمامًا
		دته ۳۰ جنیهًا،	»: جنيهًا أخذ من والا كلى مع عادل؟	
. الهيف	<u> </u>	ـــ جنيهًا +	ی مع عادل =	المبلغ الكل
			ود پتېقى معه بعد	فكم من النقو
	جنيهًا= جني	جنيهًا -	بقى معه =	
20		100	1,571	

العب لتكوين العددا

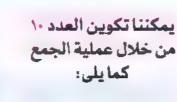
تكوين العدد ١٠:

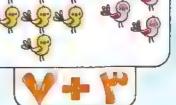


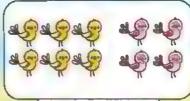
















🚺 أكمل ما يلي لتكون العدد ١٠:













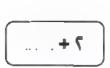








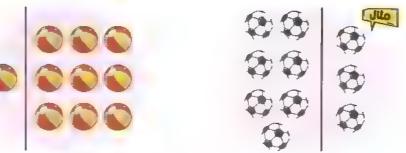


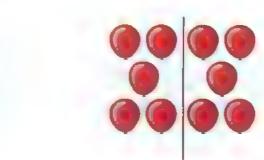


تدريب يومى:

 ساعد طفئك في عد الأيام التي مضت منذ بداية الدراسة، واجعله يضعُ داثرة حول تاريخ اليوم عني التليجة. المفردات الأساسية:

🕜 اكتب العدد الناقص لتكون العدد ١٠ كما بالمثال:

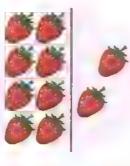


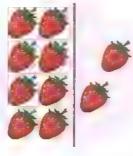




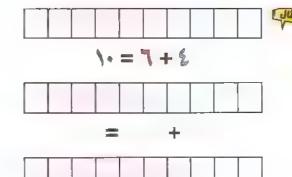


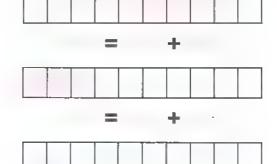






💾 أكمل كما بالمثال:





			:/• ১১	🚺 صل لتكون العا
0	0	0	0	0
	بالمثال:	ئوين العدد ١٠ كما	كل مجموعة لتك	لون عددين من
(1. q.		TV V		A
(N) (V)		0 9	(1)	7 (V)
		ده ۱۰:	اقص لتكون العد	اكتب العدد الن
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	* W	+ 0	5 · 0	- · ·
	+ 0	+00		· · · ·
			صحيحة:	🚺 ظلل الإجابة ال
1.=1.+	1 (\•=\(\xi\) (··· (r)) (<u>)</u>
\•=· · + 7	\•= \(+ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\• = · ·	+ 0 \•=	+ V

۱۰ صل كل مجموعة أقلام بما يناسبها لتكمل العدد ۱۰:













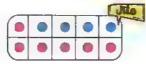


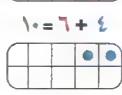


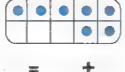




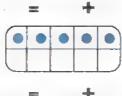


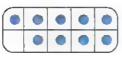


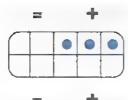




0





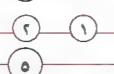


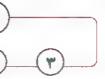














٥

٥



ال أكمل ما يأتي كما بالمثال:

$$(\mathbf{1}^{\bullet})$$



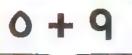
	Commence And All Commence and the same of	Age species of the second seco	من المد	ا أكمل ما يأتي لتك
+ £	+ Y	+9	+ 3	+ F
بأتى:	كل مجموعة مما إ	ين للعدد ١٠ في	العددين المكون	🕜 ضع خطًّا تحت
Y 0 2 W	197	£	٧ ٨	7 o Y
		نية:	مُ البطاقات الآرَ	💾 أكمل باستخداه
7	44	نصف	1.	A.
الله أرباع الله الله الله الله الله الله الله ال	1.	9	صفر	ريع
ً ٧ آحاد + ٣ عشرات =	۱۳ =		And the second s	= ٢٠ – ٦٠
عدد أحرف الدائرة =		٦٣ جنيهًا - = جنيهً		\£ = + 0
	زید ۱ عن	العدد الذي ي	ات	۸ آحاد + ۹ عشر
الجزء المظلل يمثل	و و	العدد ٧٩ ه	d landed d	प्रतिकृतिकारी स्वीतिकारी विशेषकार्थ
الجزء المظلل يمثل	یساوی جنیهًا		de la constant de la	الجزء المظلل يمثل
تى:	وضح فی کل مما یأ	يرإلى الوقت المو	ساعة التي تش	ارسم عقارب ال
1. If I I I I I I I I I I I I I I I I I I	V 1 D	11 IF 11 A Y 7 D	r r 2	11 11 1 1. r 1. r
قنمامًا الساعة السابعة تمامًا	الساعة السادسا	التاسعة تمامًا	مًا الساعة	الساعة الرابعة تما
	(3)			تاب ئ مستواك د ا با ا
أنا فاهم!! أنا فاهم وقادر على مساعدة رملائي	آحتاج لحل تمرینات آکثرا	ما زلت <mark>أحتاج للقليل</mark> من المساعدة!!	أحتاج إلى مساعدة!!	C

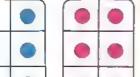
الحمع بتكوين ١٠



البرس

الجمع بتكوين العدد ا:









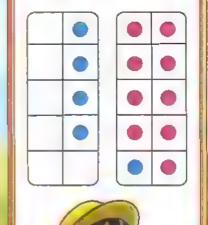
مِس يمكننا إيجاد ناتج جمع 9 + ٥ باستخدام تكوين

العدد ١٠ كما يلى:

لجمع العددين (٩ + ٥) نتبع الآتي: نأخذ (أ) من العدد 0 ثم نضيفه







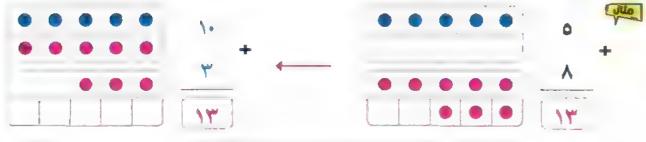


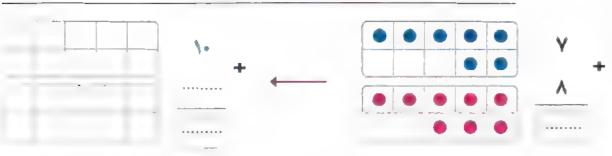


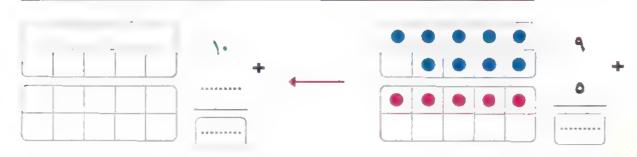
لأن:

- وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة في حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التي قضاها في المدرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة في اللتيجة حول اليوم الذي وصل إليه في الحراسة. المعردات الأساسية:
 - تكوين العدد أ

اجمع باستخدام استراتيجية تكوين العدد ١٠ كما بالمثال:







🖰 كوّن ١٠ ثم اجمع كما بالمثال:

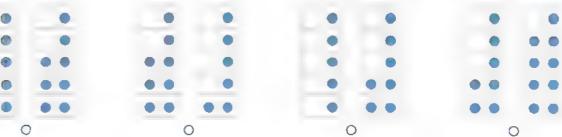
$$1 = \mathcal{L} + \mathcal{K}$$

= 0 + 7

$$= \lambda + \lambda$$

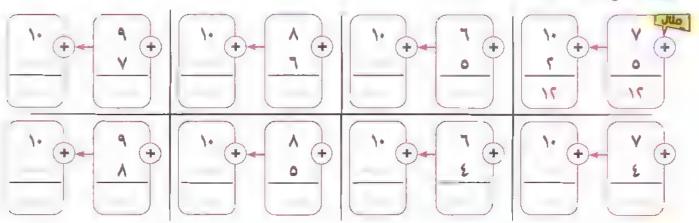
اجمع باستخدام تكوين العدد ١٠ كما بالمثال:

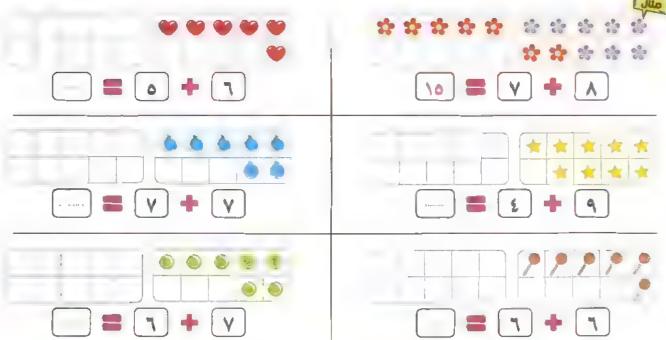
🕕 صل كل إطار بمسألة الجمع المناسبة له:





🜗 اجمع كما بالمثال:





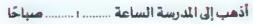




اكتب وقت كل نشاط من الأنشطة الآتية:

أستيقظ من النوم الساعة : ... صباحًا







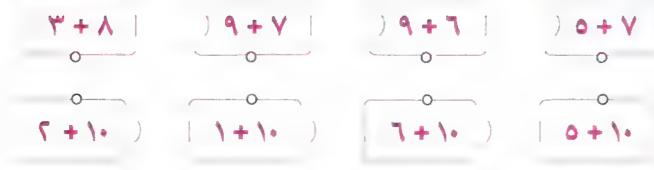
🕜 أكمل الأعداد الناقصة فيما يلي:



" اكتب المسألة التي تعبر عن كل مما يأتي ثم اكتب الناتج:



1 صِلِ النواتج المتساوية:



🚺 أوجد ناتج كل مما يأتى:

🕦 اجمع باستخدام تكوين العدد ١٠:

💙 أكمل بكتابة العدد الناقص لتكون العدد ١٠:



\Lambda ارسم عقربي الساعات والدقائق لتشير إلى الوقت المعطى:







الساعة ∆تمامًا







🕞 اقرأ، ثم أجب:

🦇 مع رنا ٩٥ جنيهًا وتريد أن تشتري الأشياء الموجودة في الصورة المقابلة،

كم يتبقى معها بعد الشراء؟





1 طلل الإجابة الصحيحة:

- ٣٠ جنيهًا + ١٠ جنيهًا =
 - ٧٠ جنيهًا ٣٠ جنيهًا = (T) - (E)
- = \(+ \\ \\ = 7 + 4 (72) AE 12

	= A	+ ٧
10	<u> </u>	-(1)-
	+ \• = /	1+9
	- (1)-	(V)

أوجد ناتج كل مما يأتى:







宵 اكتب الوقت الذي تعبر عنه الساعة في كل مما يأتي:













🚺 اقرأ، ثم أجب:

🦊 مع حمزة ٢٠ جنيهًا أخذ من أخيه ٦٠ جنيهًا،

فما المبلغ الكلى مع حمزة؟





🦊 مع عاصم ٩٠ جنيهًا ومع عمرو ١٠ جنيهًا،

أوجد الفرق بين ما معهما.

◄ الفرق بين ما معهما ع ي جنيهًا -جنيهًا.





Nine W



جمع عدر مكون من رقمين مع أخر مكون من رقم

يمكننا إيجاد ناتج جمع ٢٥ + ٤ بطريقتين كما يلى:

🚺 باستخدام النماذج:

نمثل العددين

عشرات	آحاد
	888
	99

خطوة (٢)

نُجمُّع الآحاد

عشرات	آحاد
	888
	88

وبالتالي فإن: ٢٥ + ٤ = ٢٩

ا باستخدام جدول القيمة المكانية:

1 aglas

تكتب العددين

عشرات	آحاد	
٢	٥	(
	٤	

خطوة 🕎

خطوة 🕎

نجمع العشرات وتكتب الناتج

آحاد

عشرات

نجمع العشرات ونكتب الناتج

عشرات	آحاد
7	a (+)
	٤
۲	٩

خطوة 🐧

نجمع الأحاد

عشرات	آحاد	
7	0	E
T = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 =	٤	
	٩	

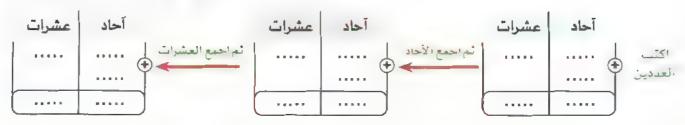
وبالتالي فإن: ٢٥ + ٤ = ٢٩











ممارسة يومية:

• ضعٌ دائرة حول تاريخ اليوم.

المفردات الأساسية:

أحاد – عشرات – جمع – نماذج – جدول القيمة المكانية.

مثل الأعداد باستخدام ● و ثم اجمع:

..... = ٣ + ££

آحاد عشرات

..... = T + OY

عشرات آحاد

٤٢ + ٤ = آحاد عشرات

...... = 77 + 7

آحاد

..... = £ + + Y عشرات آحاد

.....= C+ Y7

عشرات

آحاد

省 اجمع ما يأتى:

عشرات آحاد ٥

آحاد

عشرات

٥

عشرات آحاد ٤

عشرات

٢

....

عشرات

آحاد

.

أحاد

....



عشرات	آحاد
F	• +

شرات	ıe	أحاد	
1		1	+
		٨	1
		*****	1

عشرات	آحاد
٥	4
[uuununn.,	* 1

E .	٥	1
٧	٤	Y

عشرات		آحاد	
7		٥	+
	w		_/

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
V	۲ •	٤	· •
****			9

1	
	£ (4
	٤

عشرات	آحاد	
1	٩	(+)
 L R III	*	

1		
4]
+)	
		3
* }		1

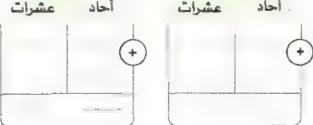
عسرات	
٧	A (±)
	1

👩 أكمل، ثم أوجد الناتج في كل مما يأتي كما بالمثال:

7+ 20 pto آحاد عشرات ٤ 0 ٤

عشرات

آحاد





آحاد



🕜 اجمع:

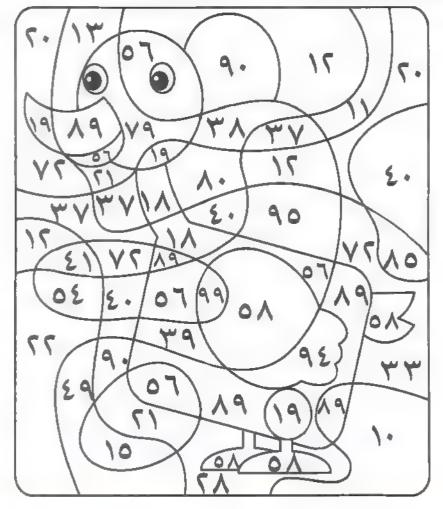
أوجد ناتج جمع كل مما يأتى:

V لون الإجابة الصحيحة:

اجمع ثم صل النواتج المتساوية:

أكمل، ثم ظلل العدد الناتج في الشكل المقابل واكتشف الشكل الملون:







- Vo

عدد أوجه المكعب =

٤ آحاد + ٨ عشرات =

ا ظلل الإجابة الصحيحة:

77 + 7 =

(75)

(17)

(.)

= ٣ - _ ٧ -

٤

12

(VV)

عدد رءوس المثلث =

19 = . . . + 9

العدد الذي يزيد \ عن العدد 4 كم هو

7

(م

🕜 اجمع:

50













💾 ارسم عقرب الساعات الذي يعبر عن الوقت المعطى في كل مما يأتي:







الساعة ١١ تمامًا



الساعة ٩ تمامًا

أطتاح لحل

تمريدت أكثرا



الساعة لأتمامًا

👔 اقرأ، ثم أجب:

هو:

تابع مستواك 有食食的食

🦝 الترتيب التصاعدي للأعداد: ٤٨ ، ٨ ، ٨٨

🦊 مع حاتم ٣٢ قلمًا وأعطاه والده ٧ أقلام أخرى،

فكم عدد الأقلام الكلية مع حاتم؟

.. قَلَمًا. عدد الأقلام الكلية مع حاتم =+

مِنْ المِساعدة!











جمع عددین کل منهما مکون من رقمین



يمكننا إيجاد ناتج جمع ٣١ + ٢٤ بطريقتين كما يلى:

استخدام النماذج:

(I) Sept

تمثل العددين

عشرات	آحاد
	9
	88

خطوة ﴿

عشرات	آحاد
226	
_ E E E	
金金金金	
	99

وبالتالي فإن: ٣١ + ٢٢ = ٣٧

أ باستخدام جدول القيمة المكانية:

خطوة (

عشرات	آحاد
٣	١ ،
٤	۲

خطوة 🥎

نجمع الآحاد

عشرات	- Hilleston	آحاد	
٣	To the second	١	A
٤	1	٢	
	ļ	٣	

وبالتالي فإن: ٣١ + ٢٢ = ٧٣

خِطْوة 🕎

تُجمُّع العشرات ونكتب الناتج

عشرات

آحاد

999

نجمع العشرات ونكتب الناتج

	عشرات	آحاد	- Internation
	٣	1	1
-	٤	7	
-	٧	٣	"]]



🚺 لاحظ وأكمل:



عشرات	آحاد
	8 8 8
	9 9

عشرات	آحاد	
****		ثم جمع العشرت
****		Ĭ

	عشرات	آحاد		عشرات	آحاد	
I			ثم اجمع الاحاد	*****		- <u></u>
ı				****		العددين ا
ı		*****				

ممارسة يومية.

• ضَحَ دائرة حول تاريخ اليوم.

المفردات الأساسية:

جمع – نماذج – جحول القيمة المكانية.



أ مثل الأعداد باستخدام ۞ و أثم اجمع:

73+70=

عشرات	آحاد

= \ \ + 0 \		
عشرات	أحاد	

37 + 77 =

عشرات	آحاد

..... = ٣٢ + ٣٥

آحاد

77 + 77 =

آحاد

عشرات

عشرات	آحاد

🝘 اجمع ما يأتى:

عشرات	آحاد	
٨	0 (+)	
1	7	

عشرات ا	آحاد	
٤	7	
- 5	٣)	

عشرات	آحاد	
V	4	
١ ١	٥	

عشرات	آحاد	
۲	٨	
7		

عشرات	آحاد
٤	0 (+
٣	7

آحاد

آحاد

عشرات	احاد	
٦	v L	
٣	1	

عشرات

٢

آحاد

آحاد

5

عشرات	آحاد	
٨	•	

عشرات	آحاد	
٨	• +	
1	9 .	

عشرات	آحاد	سرات
٥	7	7
١	V	7
		V-

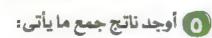
г.		
(F		
T		
М		
/		

عشرات	آحاد
۲	۳ إ
Υ	• 1

بالمثال:	كما	ما يلي	أكمل	2
----------	-----	--------	------	---

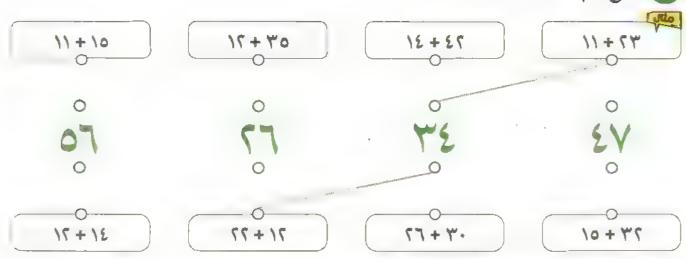
آحاد عشرات	آجاد عشرات	عشرات	آحاد
+ 07+51	+ TT+ 20	٤ ٣	T + TF+ET
		٧	٥
آحاد عشرات	آحاد عشرات	عشرات	آحاد

آحاد عشرات	آحاد عشرات	عشرات	آحاد
+ 77+ 1	+ 12 + AT		77+17



			ىع بىا يەنى.	ا اوجد دائج جا
Vo	17	14	٧٧	15
11 +	70	+ 17	<u> </u>	+ 07

اجمع، ثم صل كما بالمثال:



▼ أوجد الناتج، ثم قارن باستخدام (> أو < أو =): </p>

30+71 17+02	51+10 0 17+ WE	17 - 17 + 17
25+54 - 41+05	77+01 011+75	75+57

اجمع الأعداد لتكون الكلمة المختفية:







+

٤٤

70





(+)

•















أوجد ناتج كل مما يأتى:

17



	ارسی 🚺	11.25	سال	w	بر			
						بيحة:	لإجابة الصح	طلل ا
	>70		٥٤		+ £		٤٤	٤
)	(F.)	٤.)	=	>	<	=	>	(
	+ ۲۰ جنبيًا =	• ٥ جنيهًا	₹F±==	= 0 + _ '	٧-	أضلاع	ع المثلث = أ	عدد أضلا
)	(v.)	₹.	(.)	Y.	(<u>.</u>)	(1)	•	4
							مايلى:	اکمل 🕞
			۹ عشرات =	4 ۷ آحاد +	1	حرف .	، الكرة =	🦊 عدد أحرف
		(لدائرة.	i	لمقابلة يمثل	طلل في الدائرة ا	🞝 الجزء المف
		H W T					=(=+=+=-++=====================	1·+ E A 43
		Ay 1 0 1	مامًا.	i	مقابلة هو	بارب الساعة الد	ى تشير إليه عق	🎖 الوقت الذ
						، مما يأتى:	ناتج جمع كل	ا أوجد
اء	آحاد	شرات ا	آحاد ع	1	عشرات	آحاد	عشرات ٔ ا	آحاد ا
	` •	٧	, (•	4	₹ +	٤	7
		••••			****			·····
اء	آحاد	شرات	آحاد ع	1	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
	• 🕁	٣	. (<u> </u>		٤ 🕁	٦	• •
1								
							م أجب:	اقرأ، ث
BE							١٢ جنيهًا، وأخذ	
215		جنيها،	= <u>1</u>	100)20070000	حنيها +	EPH onn do to be defended to the latest to t	المبلغ مع أحمد	₹ إجمالي
,	,				_		مبلغ ٩٥ جنيهًا	_
	*	چنیها ,	= 14.	nd of part he be and	جنيهًا –	ے <u></u>	لمتبقى مع هاد:	المبلغ ا
4	69		(7)	C	5	पूर्वते <u>।</u>	ىستواك : شدنوا	تابع ہ



انا فاهلم وقادر علی مساعدة زملائی

٥ ٤

أحناج لجل تمرينات أكثرا

القيمة المكانية





القيمة المكانية وقيمة الرقم:





أكمل جدول القيمة المكانية كما بالمثال:

	- 17	9 2	07	مثال
آحاد عشرات	آحاد عشرات	آحاد عشرات	آحاد عشرات	, -
			٥ ٣	

🕜 مثل الأعداد الآتية باستخدام النماذج، ثم اكتب قيمة الرقم الملون بالأخضر:

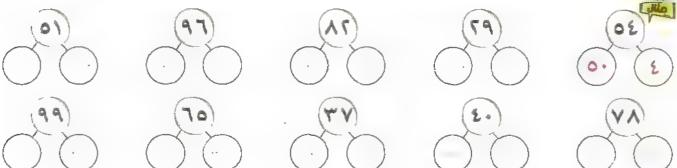
0 •	44	٤٦	37
آحاد عشرات	آحاد عشرات	آحاد عشرات	آحاد عشرات
قيمة الرقم هي	قيمة الرقم هي	قيمة الرقم هي	قيمة الرقم هي

💾 اكتب القيمة المكانية للرقم ٨ في كل عدد مما يأتي:

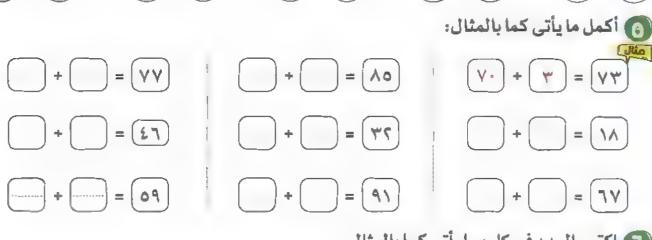
	^·	4 /	← ∧ 7	11
--	----	-----	--------------	----

ممارسة يومية:

 ضح داثرة حول تاريخ اليوم. الفصل ۱۲ 🛐 اكتب مكونات كل عدد من الأعداد الآتية في صورة آحاد وعشرات كما بالمثال:

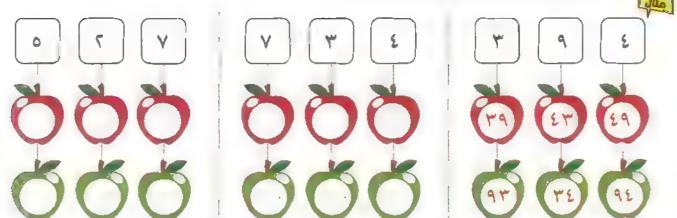


أكمل ما يأتي كما بالمثال:



اكتب العدد في كل مما يأتي كما بالمثال:

🚺 استخدم الأرقام المعطاة في كل مما يأتي، وكون منها كل الأعداد الممكنة التي تتكون من رقمين كما بالمثال (بدون تكرار الرقم):



🚺 أكمل ما يأتى:

- لله الرقم ٣ في العدد ٣٧ هي 🗸 🚓
- 💸 القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٥ هي
 - 🚜 قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٥ هي

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٩٤ هي
 قيمة الرقم ٩ في العدد ٩١ هي
 القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٠ هي

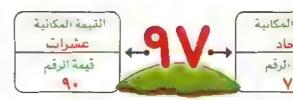
(اكتب رقمي الآحاد والعشرات في كل مما يأتي كما بالمثال:

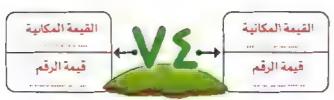
🚯 اكتب العدد تبعًا لمكوناته في كل مما يأتي كما بالمثال:

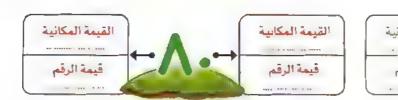


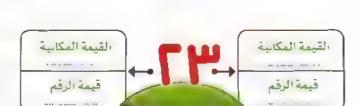
اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم في كل عدد مما يأتي كما بالمثال:















الصحيحة	الإجابة	آ ظلل	
---------	---------	-------	--

١٠ جنيهات + ٦ جنيهات =

- ۵ عشرات ≃۵
- (10)
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٣٥ هي
 - (آحاد) (۵) (عشرات
 - اكمل ما يأتى:
 - . . + W = V W
 - = **Y**9
- ... + 1. = 10

= ٣٨

- ٤٠+ .. = ٤٩ + ... = 91

....= 0 + 4

(2.) (40)

عدد أضلاع المستطيل =أضلاع

قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٣ هي

(7.) (7)

(عشرات

ا أوجد ناتج ما يلي:

۱۷

44 (+)13

- 1.
- 47 71
- 25 10
- 72 77

القصل ١٢

(1) اقرأ ثم أجب:

🖏 مع مالك ٢٨ جنيهًا واشترى حلوى بمبلغ ١٠ جنيهات، فما المبلغ المتبقى مع مالك؟

♦ المبلغ المتبقى مع مالك =جنبهًا -جنبهات =جنبهات على جنبهًا .

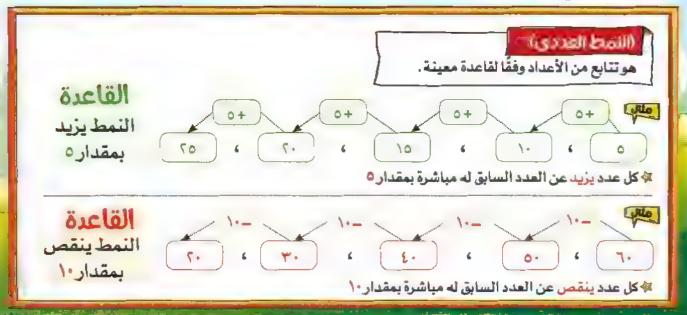




الانماط العدرية



الأنماط العددية:



الله الله

لاحظ الأنماط العددية ثم اكتب قاعدة النمط كما بالمثال:

V.7.0.2. T	قاعدة النمط: النمط يزيد بمقدار ١
₩\7.47.64.6¥	قاعدة النمط:
1 A . 7 . E . F &	قاعدة النمط:
£7, 20, EV, 29 🕸	قاعدة النمط: قاعدة النمط:
٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠ 🜣	قاعدة النمط:
₩£, ₩0, ₩7, ₩V	قاعدة النمط:
£0,00,00,7·	قاعدة النمط:
E • 2 • 7 • 2 1 • ₩	قاعدة النمط:
20, 70, 104	قاعدة النمط:
70, Vo, Ao, 90 🕸	قاعدة النمط:

ممارسة يومية:

• ضع دائرة حول تاريخ اليوم.

المفردات الأساسية،

القاعدة:	و أكمل الأنماط الآتية ثم اكتب
	- √ √ 7V
القاعدة هي:	± 73 — 73 — 13 -
ب القاعدة هي: ٠٠٠ ٠٠٠	- Ao 90 🏠
· · · · القاعدة هي: · · ·	- 47 17 🚓
القاعدة هي٠٠٠	- 77 —
دة ثم أكمل:	اكتشف النمط، واكتب القاء
القاعدة هي:	
- القاعدة هي: ٠٠٠٠٠٠	~?
- ۳۰ - القاعدة هي:	
- ۲۰ کځ القاعدة می: ··· ·	
الماعدة مي.	
	عل كل نمط بالقاعدة المناسب ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩
بة له:	عل كل نمط بالقاعدة المناسب القاعدة المناسب ال
بة له: ۱۱،۲۱،۲۱،۲۱، ۲۲،۳۲،۳۶ ۱۰ یزید بمقدار ۲۰	عل كل نمط بالقاعدة المناسب ٩،٧،٥،٣ ٥ ينقص بمقدار ٤
بة له: ۱۱، ۲۱، ۲۲، ۲۲، ۲۲ یزید بمقدار ۲ لنمط فی کل صف:	على كل نمط بالقاعدة المناسب ٩،٧،٥،٣ ٩،٧،٥،٣ ينقص بمقدار٤ أكمل الأماكن الفارغة لتكمل ا
بة له: ۱۱،۲۱،۲۱،۲۱، ۲۲،۳۲،۳۶ ۱۰ یزید بمقدار ۲۰	عل كل نمط بالقاعدة المناسب ٩،٧،٥،٣ ٥ ينقص بمقدار ٤
بة له: ۱۱، ۲۱، ۲۲، ۲۲، ۲۲ یزید بمقدار ۲ لنمط فی کل صف:	على كل نمط بالقاعدة المناسب ٩،٧،٥،٣ ٩،٧،٥،٣ ينقص بمقدار٤ أكمل الأماكن الفارغة لتكمل ا
ال ۱۲۱، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲	على كل نمط بالقاعدة المناسب ٩، ٧، ٥، ٣ ٩، ٧، ٥، ٣ ينقص بمقدار ٤ ينقص بمقدار ٤ أكمل الأماكن الفارغة لتكمل ا
ال ۱۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲،	على كل نمط بالقاعدة المناسب و ، ۷ ، ۵ ، ۷ ، ۵ و ، ۷ ، ۵ و ، ۷ ، ۵ و و و و و و و و و و و و و و و و و و
ان المحادد ا	صل كل نمط بالقاعدة المناسب و ، ۷ ، ۵ ، ۷ ، ۵ و و و و و و و و و و و و و و و و و و
ان ۱۰، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲	صل كل نمط بالقاعدة المناسب

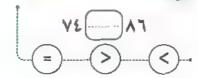


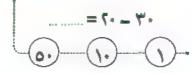
[🗘] إرشادات نولي الأمر:

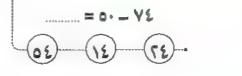
[•] أعط طفلك بعض الأنماط وساعده في اختشاف قاعدة كل نمط وإحْمال الأعداد اللاقصة.

حتى البرس 🔰

شلل الإجابة الصحيحة:









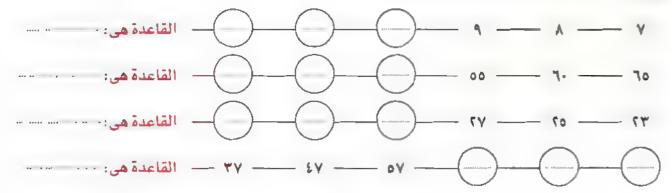








🕜 أكمل الأنماط التالية ثم اكتب القاعدة:



اكتب قيمة كل رقم محاط في كل من الأعداد الآتية:





أحتاج لحل

🚺 اقرأ، ثم أجب:

🤻 مكتبة بها ٦٠ كتابًا، باع صاحب المكتبة منها ١٠ كتب،

فما عدد الكتب المتبقية بالمكتبة؟

• عدد الكتب المتبقية =كتابًا







الدرس

طرح عددیں کل منهما مكون من رقمين



أولًا الطرح باستخدام النماذج:
ما المعن المعن المعاد
ا نمثل العدد الأكبر (٣٩) بالنماذج آحاد عشرات آحاد عشرات القوم بحذف ما يمثل العدد الأصغر (١٤) و والتالي فإن: ٣٩ - ١٤ = ٢٥
الطرح باستخدام جدول القيمة المكانية: علام على المعانية كالآتى:
نبدأ بطرح نطرح وقمي الأحاد عشرات وقمي العشرات كالأحاد
وبالتالي فإن: ٤٧ - ٣٥ = ١٢

مثل الأعداد الآتية باستخدام , و 📦 ثم أوجد ناتج الطرح:

******** = £ \	-74	- ٢	4-50
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

	:	طرح ما يلى	أوجد ناتج	0

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٨	٨	٨	٥
٤	. 9	٦	5

ع	آحاد	عشرات	آحاد	بشرات	أحادا
	V	٨	٨	٨	0
	• 😑	٤	. 9	٦	5 9
				· ·	1
				6 66 mts 4	N 1 1 1

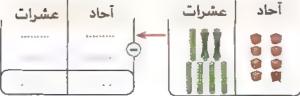
 أكمل لإيجاد ناتج الطرح: = 44-00

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
b +=		111	2 2
		400	•

AY-17 =

- Y - A F

آحاد



عشرات

آحاد

آحاد

ممارسة يومية:

[•] ضعٌ دائرة حول تاريخ اليوم.

المفردات الأساسية:

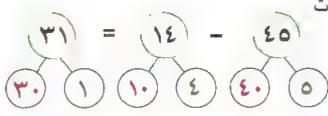
العدد – الأحاد – العشرات – القيمة – النماذع – جدول القيمة المكانية.

الأعداد: الطرح باستخدام تحليل الأعداد:

يمكن إيجاد ناتج طرح ٤٥ - ١٤ باستخدام التحليل كالآتي:

- نحلل كل عدد إلى قيمته في الآحاد والعشرات
 ٤٥ = ٥ + ٠٤ ، ٤١ = ٤ + ٠١
 - 1=٤-0 نطرح قيم الآحاد: 0 ٤= ١
 - 😙 نطرح قيم العشرات: ٤٠ ٢٠ = ٣٠
 - ۱= ۳۰ + ۱ = ۳۰ = ۳۱

وبالتالي فإن: 20 - 12 = ٣١



الله الله

2 حلل كل عدد إلى قيمته في الآحاد والعشرات ثم اطرح:

وجد ناتج طرح كل مما يأتي باستخدام جدول القيمة المكانية:

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٥	v]	٨	^	٣	0	٤	٦	V	٤
٣	2	٤	<u> </u>		٤	7	-	٣	1
		*****		*****					

عشرات	آحاد	عشرات	أحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
9	9 (-)	٧	٤ (-)	٥	5 0	7	^ (-)	٧	9 0

أوجد ناتج طرح ما يأتى:

\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	97 0	۷٥ ا	F3 07	^V ⊖
9 7 9	1. O	Y9 (1)	£ 1 ()	

اكمل لإيجاد ناتج الطرح في كل مما يأتي:

= ٣٧ - ٨٨	= 11 - 19	37-77
= 70 - 00	= 0 - 9 7	= 42 - 99
= 92 - 40	r \ - 73 =	A0 - 07 =
= 17 - 12	\0 + \17 =	= ٣١ - ٤٩

A اطرح ثم حوط حول الإجابة الصحيحة:

** -	٦٧ -	77 -	- 27	- ^^ 7 7
77, 44,77	07,70,7/	1.77	70.07.17	4.15.77
7.A -	99 -	- 77	YA - 75 -	- 43
10,40,70	30,35,77	17,17,13	31,77,37	317.37



اخترا لإجابة الصحيحة	
----------------------	--

🦊 العدد التالي في التمط: ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، هو

= \$ + 10

🕜 أكمل ما يأتى:

عدد أحرف المكعب المثلث له رءوس ≖حرفًا

٤ آحاد + ٥ عشرات +9=49

(11, 11, 11)

 $(\Lambda \cdot , 9 \cdot , V \cdot)$

 $(\lambda 7, o \Gamma, \lambda \Gamma)$

(20,00, 40)

۷ عشرات - ۲ عشرات =

.....عشرات

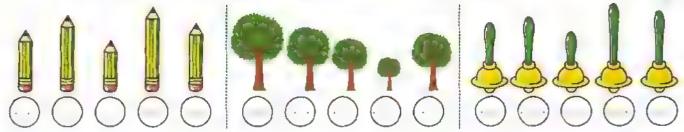
هی

قيمة الرقم ٧ في العدد ٨٧

7 + = 6/

۵عشرات ≈

💾 رتب الأطوال الآتية في كل مجموعة من الأطول إلى الأقصر باستخدام الأرقام ٢٠١، ٣، ٤، ٥:



1 أوجد ناتج طرح كل مما يأتى:



عشرات	312-1
٣	٣ _
_ \	. ,

.,,,,,,,,,

عشرات	آحاد
_ A	Y
٤	<u> </u>

تابع مستواك

آحاد

آحاد	عشرات	آحاد
٤	1	٩
1		<u> </u>
·····)		

	عشرات	آحاد	
	1	9	
i	1	V	ン
İ		ľ	

	عشرات
	٦
T	_ _

احاد		
9	1	
7	\bigcirc	
٧	Y	
* * * * * *	,	

•••	(
· 69 · 4	(6)

آحاد

آحاد

۵

عشرات

عشرات

١

آلا فاهم وقادر على أنا فاهـم]! مساعدة (ملائب



آحاد

٤

عشرات

٥

عشرات

۲

ما زلت أحتاج بلقليل مِنَ المِسَاعِدَةُ!!

أهباح إلى ولساعدةا



الدرس

العلاقة بين الجمع والطرح



العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح:

🧦 يمكن الربط بين الأعداد 🕹 ، ٨ ، ١٢

باستخدام الجمع والطرح كما يلي:

$$3 + \lambda = 7$$

$$\Lambda = 7/$$

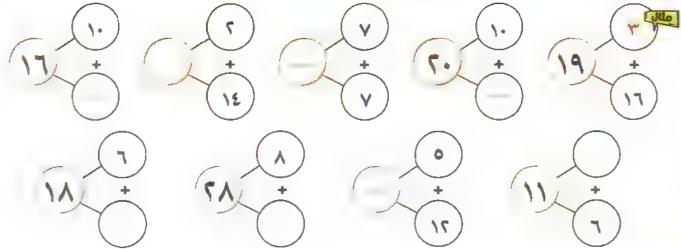
$$\Lambda + 3 = 7/$$

$$7\ell - \lambda = 3$$

$$\lambda = \xi - 1$$



أكمل الأعداد الناقصة كما بالمثال:



الكتب العدد الناقص في كل مما يأتي:

19 = 1. + 9.

19 = 17 + V.

V = \7 -----

- ضے دائرۃ حول تاریخ الیوم. المعردات الأساسية:



مجموعة الحقائق – العدد الناقص – العلاقة.

🔞 أوجد الأعداد الناقصة في كل مجموعة مما يأتي:

$$= 0 + V$$

-15

$$\Gamma I - P =$$

$$+ P = \Gamma I$$

 $+ \vee = \Gamma /$

17=2+

1.

5.

🛐 أكمل العدد الناقص كما بالمثال:

-14











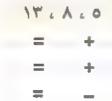
5.



👩 أكمل بكتابة العدد المجهول في كل مما يأتي ثم أكمل:



اكتب مجموعة الحقائق للأعداد الآتية:



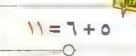
71

17 = Y +

7/- = V

= V _ \r

أكمل ثم صل بمجموعة الحقائق المناسبة كما بالمثال:



= 7 - 10

🔝 أكمل ثم ضع دائرة حول العملية التي لا تعبر عن مجموعة الحقائق المعطاة في كل مجموعة كما بالمثال:

\ =+ \

9.0.2 9 = 0 + 2 0-2-9 18=0+9 2=0-9

V . 7 . 1

····= ٣ - ٦





(۳ ، آحاد ، عشرات)

(آحاد ، عشرات ، ۲۰)

(آحاد ، عشرات ، ۲)

(۹ ، ۹۰ ، آحاد)

اخترالإجابة الصحيحة:

- 🙀 القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٩٣ هي
 - 🚰 قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩ هي
 - 🛂 قيمة الرقم V في العدد V في
 - 🗳 القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٥٢ هي
- ا كمل بكتابة العدد الناقص في كل مما يأتي:

= 0 + Y

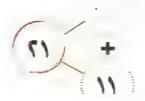
省 اكتب العدد الناقص:

1A = 11 + V

V = - \A



7 - 100 - 100



اكمل الأنماط الآتية ثم اكتب قاعدة كل نمط:

-	القاعدة:	 ۱۵	. (١.	. (5	A C
-		 14	٤	1 "	6 %		1

استخدم جدول القيمة المكانية في إيجاد ناتج جمع وطرح ما يأتي:

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٣	٤ (+)	7	\
	,		7

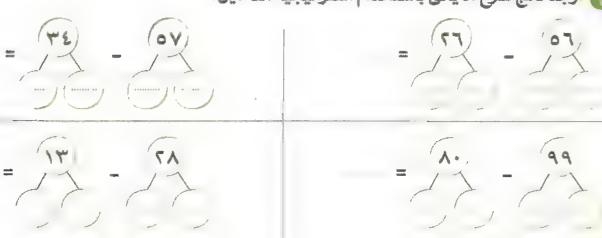
عشرات	أحاد	عشرات	آحاد
٥	٤	*	٤ ط
٣	1	_ \	, ,

۲	•	۳	£ +	
.".1. # o	آجاد	and the	اً ماء آ	, -

آحاد عشرات

عشرات	آحاد	حاد عشرات	عشرات آ	آحاد	عشرات	آحاد
0	1	A . A	1 2	٤	1 &	4
7	1	٤٥	,		1	19
)		.) (

أوجد ناتج طرح ما يأتى باستخدام استراتيجية التحليل:



🚺 أوجد ناتج كل مما يأتي:

V7 - 7 =

(اكتب مجموعة الحقائق للأعداد التالية:

تقييين الأضواع-



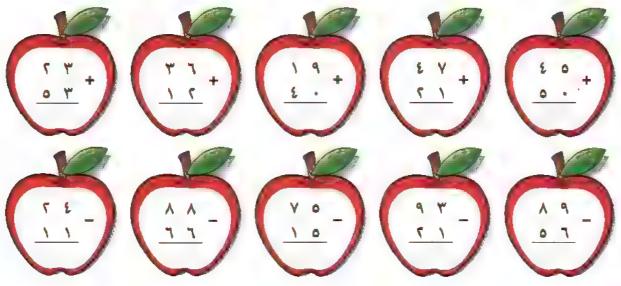
	بأتن	ما	أكمل	4	
-	ي حي		A	T	

🌣 ۳ آحاد + ۷ عشرات =	🍑 ٦ آجاد + ٣ عشرات =	苓 ۷ آجاد + ٥ عشرات = 🛚

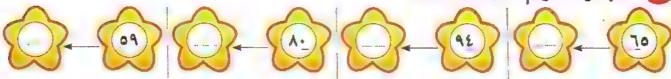
أكمل بنفس النمط:



" أوجد ناتج كل مما يأتى:



🚹 اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط:





ملحق داخلی مراضعات النشمور والندرسات العامدة وتمسمات الاحواد النصائية



- ◊ مراجعة الشهر الأول على الفصلين (٧،٨).
- 🦊 مراجعة الشهرالثاني على الفصلين (٩٠،٩٠).
- 🦊 مراجعة الشهرالثالث على الفصلين (١١،١١).
 - ₹ تدريبات عامة على المنهج.
 - 💝 (۱۳) تقييم نهائي على الفصل الدراسي الثاني.

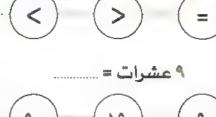
مراجعة الشهر الأول



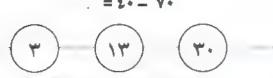
🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

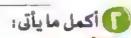














الكرسي.



ت الصندوق. المندوق.

+ احاد + آحاد + عشرات

..... = 10 - 00#

🌣 قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٩ هي –

¾ ۳ آحاد + ۷ عشرات =

◄ القيمة المكانية للرقم ◊ في العدد ◊ ◊ هي



🔂 أكمل بكتابة رقمي الآحاد والعشرات، ثم اكتب العدد في كل مما يأتي:





...... آحاد وعشرات 🦊 العدد هو



آحاد و عشرات ⇔العدد هو

🗗 حوِّط حسب العدد الترتيبي المعطّى في كل مما يأتي (ابدأ العد من اليمين):











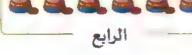














مراجعة الشهر الثاني



🕦 ظلل الإجابة الصحيحة:



77 1-1 31 1-1 77

الجزء المظلل يعبر عن ربع —(نصف)—(أرباع

الشكل الذي ليس له رءوس هو ﴿ دائرة ﴿ (مكعب) ﴿ مخروط

٣ عشرات - ٢ عشرة

. = 0 · - V ·

👣 أكمل ما يأتي:

۷ عشرات – ۳ عشرات =.... عشرات

عدد أضلاع المثلث = أضلاع

عدد أوجه المكعب = أوحه

XXX

المربع لهرءوس

عدد أحرف الهرم الرباعي = أحرف

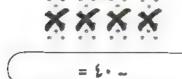
10 = - 14

عدد رءوس الكرة =رأس

🔑 اكتب الأعداد الناقصة في كل مما يأتي، ثم أوجد الناتج:



= \• -



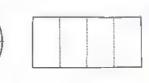
وحدة كاملة

	×	××	
 =	_	= -	-

XXXXX

= 4. -

ون حسب المطلوب:











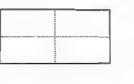
















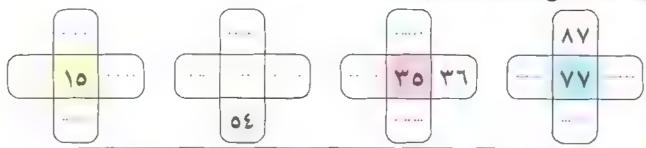




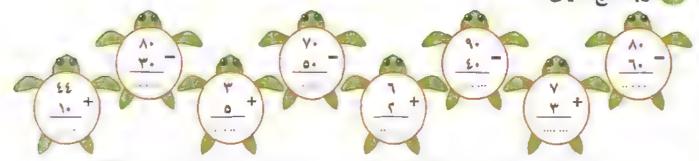




🔴 أكمل النماذج التالية باستخدام مخطط المائة:



وجد ناتج ما يلى:



🚺 أكمل تبعًا للمطلوب في كل مما يأتي:

- (بزیادة ۱ 409,79
- #7A . / / (بطرح ١)
- (بزیادة ۱۰)
- (بطرح١٠)

* AF . PF

...... . ٣٩. £+#

(بطرح ۱۰) V. A. &

(اكتب اسم الوجه المظلل في كل مما يأتي:



...... £ Å . a Å #









(بزيادة ١)

(بطرح ١)

(بزيادة ١٠)

🚹 اقرأ، ثم أجب:

الله مع أحمد ١/ تفاحة، أعطى أخته عددًا من التفاح وتبقى معه ٥ تفاحات، فكم تفاحة أعطاها أحمد لأخته؟

7/ - = 0

10=

◄عدد التفاح الذي أعطاه أحمد لأخته =



🐯 أشرف لديه ٩ كتب، أعطاه والده عددًا من الكتب، فأصبح لدى أشرف ١٥ كتابًا، فما عدد الكتب التي أخذها أشرف من والده؟

◄ عدد الكتب التي أخذها أشرف من والده =





مراجعة الشهر الثالث



-6			1	
ياتى:	ما	أكمل		

🕜 اكتب قاعدة النمط، ثم أكمل:

📵 أوجد ناتج كل مما يأتي:

(المل لإيجاد ناتج الطرح في كل مما يأتي مستخدمًا النماذج:

= 77 - 6		= 17 - £	A	= 19 - 79	
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

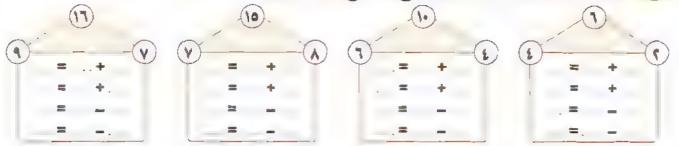
🚺 اكتب الوقت الذي تُعبرعنه كل ساعة مما يأتي:



🚺 أكمل بكتابة العدد الناقص لتكون العدد ١٠:



اكمل بكتابة مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل مما يأتى:



\Lambda صل النواتج المتساوية:





🕥 أكمل بكتابة رقمي الآحاد والعشرات، ثم اكتب قيمة كل رقم في كل مما يأتي:

= (state) = (1)	= الحاد = ٣٥ عشرات =	= (Jala) = (V) = (January)
الحاد = الحاد = الماد ال	الحاد =	اً حاد الله الله الله الله الله الله الله ال

🕕 اقرأ، ثم أجب:

تهمع أشرف ٨٠ جنيهًا ومع عمرو٣٠ جنيهًا،أوجد لفرق بين ما معهما.







تدريبات عامق على المنافئ

pomno	أُولًا: ﷺ اخترا لإجابة الصحيحة:
(العدد ٣٩ أكبرب من العدد
(77, 77, 76)	🕜 العدد أقل بـ ١٠ من العدد ٣٠
(٨٥, ٩٥, ٥٨)	= \• + Y0 (1)
(17,00,02)	کا آحاد + ۵ عشرات =
(O, T, V)	🕡 ۹ عشرات – ۳ عشرات = 💮 عشرات
(1. 0 . 1)	🕠 قاعدة النمط التالي: ٥٨ ، ٦٠ ، ٦٢ ، ٦٤ ، هي إضافة
(۹ ، آحاد ، ۹۰)	🐠 قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٤ مي
(آحاد ، ٥ ، ٠٥)	🚺 قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠ هي
(آحاد ، عشرات ، ۳)	🕥 القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣ هي
(آجاد ، ۷۰ ، عشرات)	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٨٨ هي
(90,09,90)	۹ عشرات + ۵ آحاد =
(10,0,1.)	+ 10 = 7 + 9 1
(10, 1, 0)	+ \• = V + A (F)
(•, 17, 1)	+ 1 = 9 + 1 13
(1, 7, 3)	0 ٩ عشرات − ٧ عشرات ≃عشرة
(1, 4, 5)	🕦 المثلث له أضلاع
(1, 4, 3)	🕡 المربع له رءوس
(0, 1, 7)	🚺 المستطيل لهرءوس
(£,0,1)	😗 عدد أوجه المكعب = أوجه
(مخروطًا ، أسطوانة ، مكعبًا)	🕞 شكل ثلاثى الأبعاد له وجهان دائريان يسمى
(* , 1 , 7)	🛈 عدد رءوس المخروط = رأس
(الكرة ، الأسطوانة ، المخروط)	المجسم الذي ليس له أوجه أو رءوس أو أحرف هو
(الكرة ، الهرم الرباعي ، المخروط)	📆 المجسم الذي له ٤ أوجه مثلثة هو
(1 . 4 . 1)	🗗 عدد الأرباع في الدائرة = أرباع
(ثلاثة أرباع ، نصفًا ، ربعًا)	الجزء المظلِل في الشكل الشكل المثل
(أسطوانة ، كرة ، مخروطًا)	المجسم كيسمى
(الثالثة ، الثانية عشرة ، الخامسة)	الوقت الذي تشير إليه الساعة ﴿ الله الساعة ﴿ الله الساعة ﴿ الله الساعة ﴿ الله الله الله الله الله الله الله ال
(90, A0, Yo)	آله قيمة المبلغ آرات المبلغ آر
(" . 7 . 1)	🕜 طول القلم حصے يساوىخ
(3, 4, 2)	and manufacture of the first of the control of the

لقيمة المكانية للرفم (في العدد ١٧ هي	قيمة الرقم ◊ في العدد ٨٥ هي قيمة الرقم ٥ في العدد ٨٥ هي تقديمة العدد ٨٥ هي ا
, قيمته هي	🕥 إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٧ هي عشرات، فإن
et)	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٩٧ هي
+ \(\mathfrak{\psi} = \mathfrak{\psi} \)	+ V = a V (II)
9 =+ "	۲۳ (<u>۱</u> ۲۷ =
, + * = V + \	······································
,	
10 = 10	(a) 7/ + = \(\lambda \)
ه عشرات = ٤ عشرات	الله عشرات + ٥ آحاد = الحاد = الله عشرات + ٥ آحاد = الله عشرات + ٥ آحاد = الله عشرات + ٥ آحاد = الله عشرات + ٥
٣٧ جنيهًا + ١٠ جنيهًا	ا جنيهًا + ٥٠ جنيهًا = ١٥٠ جنيهًا
٨٥ جنيهًا - ٣٠ جنيهًا	🛈 ٦٠ جنيهًا - ٢٠ جنيهًا =
	النمط) ۱۰٬۵۰٬۱۰ س. ، (بنفس النمط)
	م ، ۹۰ ، ۷۰ ، ۸۰ ، ۹۰ ، (بنفس النمط) ال
	🚯 ۱۸،۰۲،۲۲، ، ، (بنفس النمط) 🕝 ن
	📆 المربع له أضلاع. 🖫
عد <mark>د أوجه المكعب = أوجه.</mark>	
هو مجسم له وجه دائری واحد.	at the second se
.1	📆 عدد أحرف متوازى المستطيلات =حرفًا
	省 العدد الأكبرفي الأعداد ٥٧ ، ٥٢ ، ١٨ ، ٩٣ مو
	العدد الأصغرفي الأعداد ١٥، ١٨، ١٨، ١٩ هـ
	1 عدد الأنصاف في الدائرة الواحدة يساوي
حرء يسمى	🐠 عند تقسيم الدائرة إلى جزأين متساويين، فإن كل
_	😘 يوجد في الوحدة الكاملة أجزاء متساوية
، دائرة هو	🥵 شكل ثلاثى الأبعاد له رأس واحدة ووجه على شكل
تمامًا، الله هو المامًا، المام	 الوقت المشارإليه في الساعة المقابلة هو
	🚹 طول 🚅 يساوى 🗆 .
من اليمين.	المثلث في الأشكال [] ﴿ ثرتيبه
	🐼 اسم الشكل 🔝 هو
تمامًا.	🚯 الوقت الذي تشير إليه الساعة 🔝 هو
ياع.	🕠 عدد الأرباع في الوحدة الكاملة يساوى أر

(عد بزیادة ٥) (العدد ١٦ أكبر ١٠٠ من العدد

(عدبطرح ۱۰) 🐧 العدد 🐧 أقل بـ١٠ من العدد ٨٩

العدد ۱۰ يزيد ۱۰ عن العدد ۸۸

ثانيًا: الله أكمل ما يأتي:

🚺 العدد ٣ ٤ يقل ١٠ عن العدد

76+01 10-4Y	
	7.
😉 عدد أضلاع المثلث 🔃 عدد أضلاع المربع	7+0 70
٢٠ - ٢٠ ا	۱ آحاد و۷ عشرات 🔃 ۷٦
طوانة 🚺 ۲۰-۷۹ 🚺 ما	🕜 عدد أوجه المخروط 🦳 عدد أوجه الأسم
	🚺 ۸ عشرات و ٥ آجاد 🔃 🕒 ۹ عشرات
£+10 C+17 C	۱۵ جنیها 💮 ۱۹جنیها
14+15 10+1.	11+0+
70+18 WE-A9 10 1	۱۰ ـ ۱۵ 🐃 عشرات
ل مما يأتي:	🍀 رتب الأعداد الآتية حسب المطلوب في كل
	▼تصاعديًا (من الأصغرإلى الأكبر):
٧٧ ، ٤٤ ، ٨٢ ، ٣٣	VV . V . V . 1V
٤٨ ، ٤٣ ، ٣٤ ، ٨٤	۹۱ ، ۱۸ ، ۱۸ ، ۲۹
	◄ تنازليًّا (من الأكبرإلى الأصغر):
٧٨ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٨٢	99 . 19 . 91 . 10
	6 6 4
84 4 54 4 4 14	10 , 0V , Vo , 1V
نخدام الأرقام (١١٦، ٣،٤،٥):	🎏 رتب الأشياء الآتية حسب المطلوب باست
من الأطول إلى الأقصر	من الأقصر إلى الأطول
من المعلون إلى المعتشر	س الاعماراتي الاسول

رابعًا: 🇱 أوجد ناتج كل مما يأتي:

خامسًا: 🎋 اكتب الوقت في كل مما يأتي:















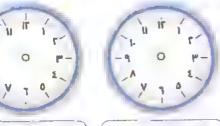
تمامًا



الساعة \ تمامًا



🧚 اقرأ الوقت المعطى ، وارسم عقربي الساعات والدقائق في كل ساعة :

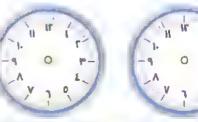














ادشًا: ۞ لون حسب الكسر المطلوب في كل مما يأتي:	£11
ريعان ثلاثة أرباع وحدة كاملة ربع نصف	
تقسم كل شكل حسب المطلوب، ثم لون:	公
نصف ۳ أرياع ريع ٤ أرياع	
ت اكتب اسم الوجه المظلل في كل مجسم مما يأتي:	學
ت لاحظ، ثم أكمل:	學
COOOOOO	
أكمل الجداول الآتية:	學
	,

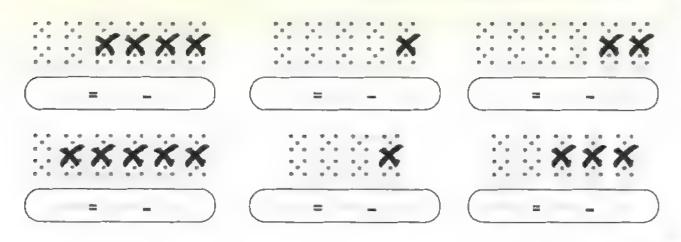


١٥ ـ = ٥ ♦عدد البيض الذي سقط =بيضات.

تاسعًا: الله أوجد ناتج طرح كل مما يأتي مستخدمًا النماذج:

= \\ - 0\		. = 50 - Y	\	= ٣٤ - ٤	0
عشرات	ا آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آجاد
					9 9
= 45 - 4.		77 - 70 =		= 17 - 1	^
= ٣٤ - ٧٠	ا آحاد	۳۶ – ۹۲ = عشرات	آحاد	= ۱۷ - ٦ عشرات	آحاد

🌣 اكتب مسألة الطرح في كل مما يأتي ثم اطرح:

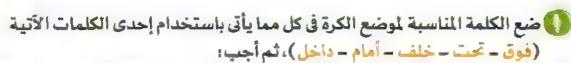


🌞 اكتب قاعدة النمط، ثم أكمل:

				-		_			1 #4		***		171	Ť
القاعدة:.	開發 8.至 4.在 10 m 14	á	den lyn was an	6	~~ + 1 = P H H H	6	7-7	4	٤٠	4	٣٨	ú	47	4
القاعدة:	$\partial^{2} h \stackrel{A}{=} \psi, \stackrel{A}{=} \psi$	6	6 6 3 at 17 100 4	£	ad yangan (I	£	444444	. 6	٥٢	٤	٦.	£	00	4
القاعدة:	# telleso	6	# (-) (* + + ##	٤	urdjene(p	£	hved+s mm	i	٤٨	£	٤٤	٤	٤٠	4
القاعدة:	Baid bankan		47177777	Ł				4	V.	4	V4		VA	46

عاشرًا: ۞ اكتب العدد، ثم أوجد ناتج جمع كل مما يأتي مستخدمًا حزم العشرات: 🌣 اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم في كل عدد مما يأتي: العدد العدد العدد القيمة المكانية القيمة المكانية القيمة المكانية قيمة الرقم قيمة الرقم قيمة الرقم العدد العدد العدد القيمة المكانية القيمة المكانية القيمة المكانية قيمة الرقم قيمة الرقم قيمة الرقم ﴿ مثل كل عدد مما يأتي باستخدام • و ، ثم حوط حول العدد الأكبر: 49 عشرات عشرات عشرات آحاد آحاد أحاد ₩ مثل كل عدد مما يأتي باستخدام • و ، ثم حوط حول العدد الأصغر: عشرات عشرات آحاد عشرات آحاد آحاد















• ترتيب الصندوق بين هذه الأشكال بدءًا من اليمين هو

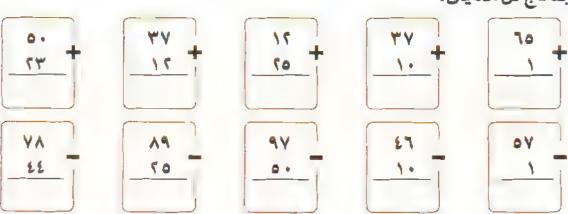
🕜 أكمل ما يأتى:

= ٢٠ - ٤١	(عد بريادة ٥)	4 6	4	4	.70.7.4
\\ = \.+	[Saucae]		4	6	. 20. 27 5
17 =+ 10	(عد بطرح ۱۰)		4	., 6	(\$ 0 . 4
م ٧ في العدد ٣٧ هي	قيمة الرق	مة شريف هو	فی کلہ	ف ف	ترتيب الحر

وطحول فئات النقود اللازمة لشراء كل شيء من الأشياء الآتية:



🚺 أوجد ناتج كل مما يأتى:



اسفل کل ساعة:	برعن الوفت المعطي	عات والدفائق لتع	🕕 ارسم عقربی السا:
1. 11 15 1 5 9)	11 17 1	(-9 - W -9 - W
٦:٠٠	•	۱۲:۰۰	٤: ٠٠
		< أو > أو =):	🚺 قارن باستخدام (
٥ آجاد + ٧ عشرات			• ۷ آحاد + ۵ عشرات
أصغر عدد مكون من رقمين	a a s 4-4 q -4 = 4 s	قِمين	= أكبر عدد مكون من ر
عدد أحرف الهرم الرباعي		یل	• عدد رءوس المستط
عدد أضلاع المثلث			• عدد رءوس المثلث
	له:	لخاصية المناسبة	🚺 صل كل مجسم با
•	•	•	•
له ٤ أوجه واحدة واحدة	له ٦ أوجه مربعة	ٹیس ٹه رءوس ولا أحرف	له ٦ أوجه
مل:	لأعداد التالية، ثم أك	ف تمثیل ا	استخدم ۵ و ۱ <u>۳</u>
ت احاد وعشرات	آحاد وعشران	عشرات	آحاد و
			٩ اقرأ، ثم أجب:
<u>ما احمالي عد</u> د لاطعال في لحديقه آ	هم ۱۳ طفلًا آخرون، ف	٥٥ طفلًا انضم إليا	🛪 يوجد في الحديقة

طفلًا

◄ إجمالي عدد الأطفال في الحديقة =



1 فلل الإجابة الصحيحة: = 1. + 47 وجها الأسطوانة على شكل · · < ٢٧ (مثلث) (دائرة) الجزء المظلل في الشكل قيمة الرقم ٧ في العدد ١٧ المثلث له . . أضلاع ريعًا 🕜 أكمل لإيجاد ناتج الطرح في كل مما يأتي مستخدمًا النماذج: - 77 - 49 = 11 - 20 عشرات عشرات آحاد آحاد آحاد 🔁 لون الأجزاء التي تمثل الكسر المطلوب في كل شكل: ٣ أرياع وحدة كاملة نصف ريخ 🚹 اكتب العدد الترتيبي للشيء الملون في كل مما يأتي بدءًا من اليمين:

						وب:	عب المطل	ں رتب حس
	الأصغره	الأكبرإلي	ه مز		گېر ؛	سغرإلى الأ	• من الأد	
	، ۹ ، ٤٥	۷۰، ۱٤	. 40	Barring train.	44.	92 . 15	۷۱، ۲۷	
	6 6				····· 6 ···	t	6 6 .	,
		: 44	وجه المظلل	ى يمثل ال	، الأبعاد الذ	الشكل ثنانى	مجسم با	🚺 صىل كل
Λ		-				_		
L	1							
0		(0		0		1	0
0			0		0			0
			63		(2,2			6 6
		4)		
					مما يأتى:	قصة في كل	عداد النا	اكمل الأ
ِرِيادة. المادة			زيادة	•	مما يأتى:	زيادة	عداد النا	الأ أكمل الأ
زيادة بـ١١		زِيادة بـ ١	زیادة ب۰۱		ممایأتی:	104	عداد النا	الأكمل الأ
زيادة ب١٠		زيادة بـ \	زيادة ب٠١	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		زيادة	\$150+++++140+	
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	زیادة بر	زيادة ب١٠	٤٩	زیادة بـ ۱
رَبَّادِهِ خَـ ا رَبَّادِهِ خَـ ا	۲۵	ار نواده در ا	نَادِهِ ٢٠ أَقُلُ بِـ ١	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		زيادة	٤٩	
	60			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	زیادة بر	زيادة ب١٠	٤٩	زیادة بـ ۱
	60			V*	زیادة بر	زيادة ب١٠	٤٩	المادة بر المادة
	à	֓֞֞֜֜֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓	أقلبا		نیادة بـ ۱	اقل برا	٤٩	زیادة ب نقل اقرأ، ثم
	à		أقلبا		زیادة بر آ ق آ	اقل برا	۶۹ آجب: د ۹ بلیات	نیادة بر ا قرأ، ثم کمع سعاد
	à	العدم عمل ا	أقلبا	مددًا آخر مر	زیادة بر آون آن صدیقتها د یقتها ؟	أقل برا أقل برا وأخذت من	د ۹ بلیات أخذتها س	زیادة بر ا قرآ، ثم کمع سعاد

فما عدد الصناديق المتبقية؟



🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

العدد ١٨ ينقص ١ عن العدد

الجزء المظلل في الشكل [[]

ربعًا)

عدد رءوس المربع =

عن العدد EA

العدد 🗥 يزيد ا

+9

🚺 أكمل ما يأتى:

7/ + 30 =

قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٥ هي

اسم المجسم 📤 هو

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٣ هي

..... = 5 - V +

شكل ثنائي الأبعاد ليس له أضلاع هو

المثلث المحدد ترتيبه هو

طول عصول سيساوي

🚰 صل ما يلى:

° عشرات - ٣ عشرات | ٧ عشرات + عشرة واحدة | ٥ عشرات + ٤ آحاد

٦ آحاد + ٧ عشرات

OL

٨٠

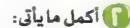
🚹 لاحظ الساعة، واكتب الوقت أسفل كل ساعة:



	بدد المعطى:	ص لتحصل على الع	أكمل الرسم والعدد الناق
	9		×.
\rangle = + \rangle = = 7/	1 (4 +	\\\ = \\\ +	Λ = ۲ +
	الناتج:	مألة الطرح، ثم أوجد	الحظ الصور، واكتب مس
			اكمل الجدول التالى:
	1		
سبة للصندوق:	وضع القرد بالن	كلمة التي تعبرعن م	M لاحظ الصورة، ثم اخترال
W.			
داخل خارج	تحت	فوق	أمام كلف
	ن اليمين):	ون المطلوب (بدءًا مر	الون بحسب الترتيب واللو (المواتيب واللو
O C	5 0	ÖÖ	
الرابعة باللون	التفاحة	للون الأخضر	التفاحة الثانية با
الثالثة باللون	التفاحة	باللون الأحمر	التفاحة الخامسة



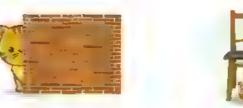
		🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:
۸ عشرات – ۵ عشرات = ۰۰۰ عشرات	٥ عشرات + ٨ آحاد =	العدد ٨٧ يزيد بـ١٠ عن العدد
(F) (E) (O)	OE AO OA	(VA)—(AA)
له ١٠ أضلاع متساوية	\• = \mathfrak{\pi} +	عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة =
فى الطول المثلث المستطيل	(V)-(7)-(0)	(P)-(P)-(P)-



- المكعب لهأوجه.
- 🖚 المستطيل له رءوس.
 - 🍻 العدد ٤٩ يزيد ١ عن العدد 📖
- ۷ عشرات ۳ عشرات = . . .
- عدد أحرف المخروط = حرفًا
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٤ هي
 - ∞ ۳ عشرات + ۵ عشرات =. . . عشرات
- رقم العشرات في العدد ٧٦ هو وقيمته هي

• الجزء الملون في الشكل	تشير إلى	Av 7 of
-------------------------	----------	---------

(تحت ، فوق ، خلف): الحظ الصور، ثم أكمل باستخدام (تحت ، فوق ، خلف):

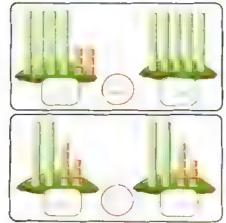


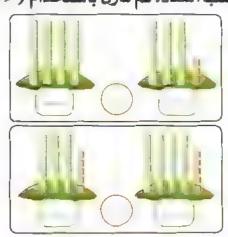
تقع القطة الكرسي تقع القطة الحائط



تقع القطة 📉 الكرسي

عد واكتب العدد، ثم قارن باستخدام (< أو> أو=):





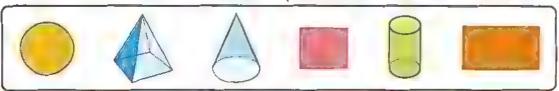


	ا كمل الأعداد الناقصة في كل مما يأتي:
O O V O	
Ir	W W W
£ = + 70 = 17 +	······································
	اُوجِد ناتج كلِّ مما يأتى:
10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -	+ YV + OF + 1. + YV + 1.
، عدد مما يأتي:	اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم في كل
	القيمة المكانية الماسات
قيمة الرقم	مّيمة الرقم
	مل حسب وقت كل نشاط:
عود إلى المنزل أذاكر دروسي أذهب إلى النوم	
٦ صباحًا ٧ صباحًا ٥ مساءً	۲ مساءً الله مساءً
	اقرأ، ثم أجب:
برید شراء لعبة بمبلغ ﴿ الْمُحَالِّ الْمُحَالِّ الْمُحَالِّ الْمُحَالِّ الْمُحَالِّ الْمُحَالِّ الْمُحَالِّ الْمُحَالِّ	مع ماجد مبلغ لم المتبقى معه بعد شرائه اللعبة فما المبلغ المتبقى معه بعد شرائه اللعبة
خنيهًا.	◄ ما تبقى معه بعد شرائه اللعبة =



(الثالث

🙌 لاحظ ترتيب الأشكال الآتية من اليمين، ثم ظلل الإجابة الصحيحة:



ترتيب المخروط هو



ترتيب الأسطوانة هو



ترتيب الهرم الرباعي هو

ترتيب الدائرة هو

﴿السادس) (الخامس)





الأول)



ترتيب المستطيل هو \cdots 💮

(الثاني

🚺 أكمل ما يأتي:

.....+ Y = \• •+ 0 = ¶ •

- 16 •	= ٣٢ + ٢٣ •
--------	--------------------

19 = 4



۵ آجاد + ٤ عشرات = ...

ريعان

.... + £ = 7 •

الرابع

- أوجه المكعب على شكل بينما أوجه متوازى المستطيلات على شكل .
- ١٥ جنيهًا + ٧٠ جنيهًا =جنيهًا.
 - العقرب الطويل في الساعة يشير إلى ... والعقرب القصير يشير إلى ...

💾 ظلل حسب الكسر المطلوب:







ربع



وحدة كاملة





• من الأقصر إلى الأطول



 تنازليًّا (من الأكبر إلى الأصغر) 77 , 05 , 71 , 37





ثلاثة أرباع

تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر)

97 . 27 . 72 . 70

القرتيب: ، ، ، ، ...

0 ما العدد؟

عدد رقم آحاده ٥

ورقم عشراته ٩

من رقم واحد.

أصغر عدد مكون

العدد هوا

العدد هو العدد هوا

أكبرعددمكون

من رقم واحد.

عدد يزيد أعن العدد ٣٩

العدد هوا

1 اكتب قيمة المبالغ الآتية:







عدد أحرف المحروط.

عدد أوجه الكرة.

عدد رءوس المربع،

ارن باستخدام (< أو > أو =):

4.+14 1+ + 54

5--57 10-05

2.+47 f. + 70 ·

r++17 10-270

🔹 عدد أحرف المكعب

🎚 عدد أوجه الأسطوانة 1445-10441

= عدد رءوس المثلث

■ ٣عشرات + ٥ آحاد ٧ آحاد + ؟ عشرة.

أكمل الأنماط التالية:

MMILION MALERIA	, ~	1.	9
0-0	-0-	0	0
		41	75
0 70	0	0-	0
- Í -		40	4.
0 0	0	0	-0-
		17	14
-O- T-O	- O -	0	0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 - 0 - 0 - 0 - 0 76 36 76 0 70 70

9 اقرأ، ثم أجب:

المترى أحمد ١٥ بالونة، ثم اشترى ١٤ بالونة أخرى، فكم إجمالي عدد البالوبات مع أحمد؟

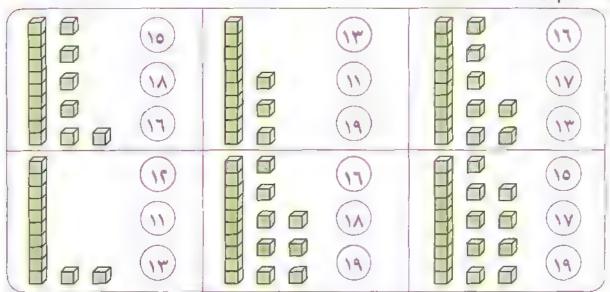
◄ إجمالي عدد البالونات مع أحمد = + + = بالونة.

تهسلة بها ١٦ بيضة، سقط عدد منها، وتبقى في السلة ١ بيضات، ما عدد البيض الذي سقط من لسلة؟

T = . - \T ◀ بيضات. ◄ عدد البيض الذي سقط من السلة =



🚺 عد، ثم لون العدد المناسب:



🕜 أكمل ما يأتي:

Y0 .

- ٦ آحاد + ٣ عشرات =
 - المخروط لهرءوس.
- 🤏 جميع أطوال أضلاع المربع 💎 في الطول. 🔸 قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٣ هي -
- 🔸 القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٥٣ هي 💮 ٨ عشرات ٥ عشرات = . . . عشرات.
 - ٥٠ جنيهًا + ٢٢ جنيهًا = جنيهًا.
 - العددالذي يزيد ١٠ عن العدد ٢٣ هو
 - 🛚 الرقم الذي يمثل الآحاد في العدد ٢٤ هو

- ٩ آحاد + ٤ عشرات = .
- العدد الذي ينقص ١٠ عن العدد ٦٧ هو

 - - أوجه المكعب على شكل
 - 🔸 المجسم الذي ليس له رءوس وليس له أوجه هو
 - 🔸 الرقم الذي يمثل العشرات في العدد 🗥 هو

😭 قارن باستخدام (< أو > أو =):

- 1 10 0 1.+0
- F+ + 47 4 T. - 01
 - 40 🔸 ۳ عشرات
- طول القطة

12+51 .

10+15 .

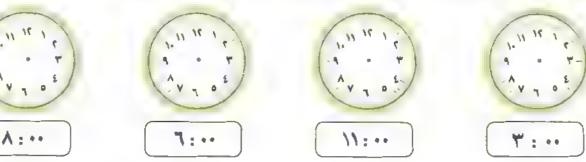
- عدد أوجه الأسطوانة
- 17-77

11+14

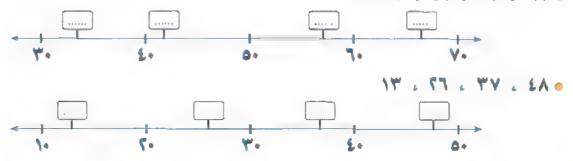
طول الزرافة

عدد رءوس المخروط

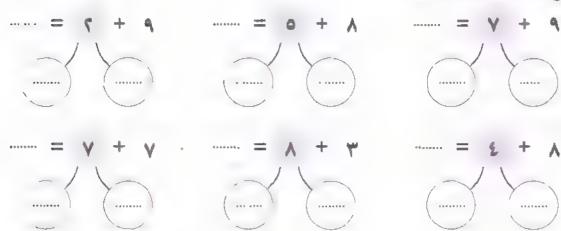
ارسم عقربى الساعة والدقائق لتعبر عن الوقت الموضح في كل مما يأتى:



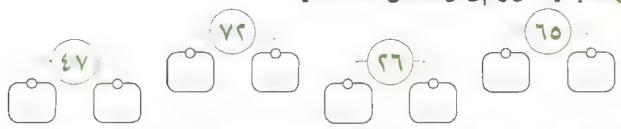
- (1) اكتب الأعداد التالية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد:
 - WE . EF . OV . TV .



اجمع مستخدمًا تكوين العدد ١٠:



(١ اكتب قيمة كل رقم في كل عدد من الأعداد الآتية:



اقرأ، ثم أجب:

تهذهب ٧ أطفال للعب كرة القدم، ثم انضم إليهم عدد من الأطفال فأصبح عدد الأطفال ١٥ طفلًا، فما عدد الأطفال الذين انضموا إليهم؟

٧+ . = ٥١
عدد الأطفال الذين انضموا إليهم = . . أطفال.

الله يوجد ١٨ موزة أكل القرد منها حتى شبع وترك منها ١٠ موزات، ما عدد الموز الذي أكبه العرب أ

◄ ١٨ - . . . = ١٠ حدد الموز الذي أكله القرد = . . موزات،

۱۰ جنیهات + ۱۰ جنیهات



🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

-	د	آحا	7	+	ات	عشر	C
	_	_			-		

11=

(50

حرف المخروطاله

المثلث له

رءوس

قيمة الرقم ٤ في العدد ٢٤

🕡 عد، ثم اكتب العدد مستخدمًا الآحاد والعشرات:



أحاد عشرات آجاد عشرات



CCCCC

أوجد الناتج، ثم قارن باستخدام (< أو> أو=):

1 -- 40 11+17

5- - 50 73 + +7

10-17

10+5.

4. - 2. 9-19

🚹 صل بالكسر المناسب في كل مما يأتي:



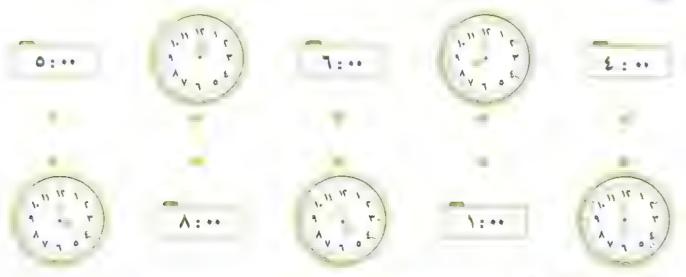




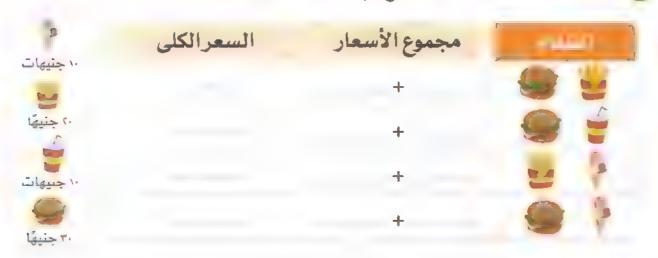
وحدة كاملة



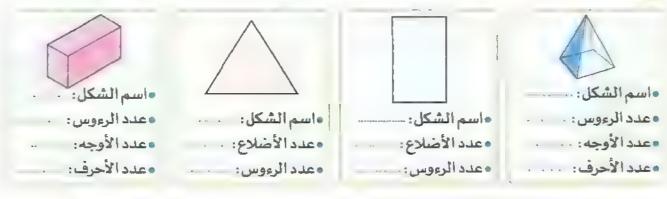
الأول مع ما يناسبه من الصف الثاني:



السعر الكلى: واجمع ثم اكتب السعر الكلى:



🕜 أكمل ما يأتي:



🚮 أجب عما يأتي:

اذا كان لدى حسين مزرعة بها ٨٧ أرنبًا، وفي ذات يوم فقد ٢٠ أرنبًا منها، فما عدد الأرانب المتبقية؟











🕦 اخترا لإجابة الصحيحة:

- ۲۲، ۱۸، ۱۶، ۱۰، ۱۰، ۱۲، ۱۸، ۲۲ •
- و الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المقابل هو
 - الشكل 🛆 يسمى
 - العدد الذي يزيد ١٠ عن العدد ٥٣ هو.......
 - عدد أحرف المكعب يساوى .. حرفًا.
 - ٦٠ جنبهًا ٢٠ جنبهًا = جنبهًا.
 - عدد رءوس متوازى المستطيلات = رءوس.



(ثلاثة أرباع ، نصفًا ، ربعًا)

(مكعبًا ، مرمًا ، مخروطًا)

(74.77.54)

(\ , \ , \ , \)

(6. . 4. . 5.)

(N. T. 71)

🕡 أكمل ما يلى:



😭 اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية:



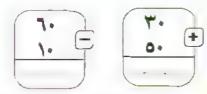








🚹 أوجد ناتج كل مما يأتى:





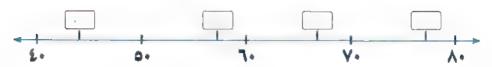




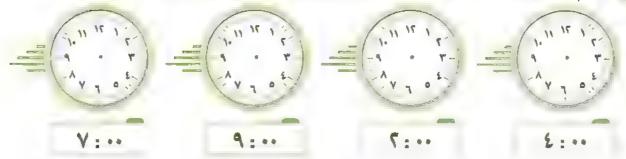


اكتب الأعداد التالية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد:

11 . OA . VA . TV .



- 🕥 اكتب قاعدة النمط ثم أكمل:
- القاعدة:
- ٥٨ ، ٨٠ ، ٧٥ ، . . القاعدة:
- ٠٠ ، ٤٢ ، ٨٦ ، ... القاعدة:
- ارسم عقربى الساعات والدقائق للتعبير عن كل وقت من الأوقات الآتية:



(اكتب العدد ثم أوجد الناتج مستخدمًا حزم العشرات:



حوط حول فئات النقود اللازمة لشراء الأشياء الآتية:



🕞 اقرأ، ثم أجب:

- 环 مع سالى مبلغ ٣٦ جنيهًا، وأعطتها أختها ١٢ جنيهًا، كم احمالي المبغ مع سالي الار؟
 - ◄ إجمالي المبلغ = + =
 - ته صورت ريم ٧ صور بالهاتف، ثم صورت صورًا أخرى حتى أصبح عدد الصور ١٢ صورة، ما عدد الصور الأخرى التي صورتها ريم؟
 - ۲+ . = ۱۲ > عدد الصور الأخرى = . . صو



اكمل ما يأتى:

🚁 ۸ آحاد و ۹ عشرات =	ت عدد رءوس المحروط =رأس
۵۷ من العدد	ه ٥٠ جنيهًا - ٢٠ جنيهًا =جنيهًا.
ت عدد أحرف المكعب =حرفًا.	#الدائرة لهاأضلاع .
+ / • = 9 + ∧	ه قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٥ هي
= \• + Y0 *	#القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٣ هي

🕡 اكتب الوقت الذي يعبر عن كل ساعة مما يأتي:

Mary Lander	TE NO. 1. ROOM	The state of the s	THE PARTY OF THE P	The state of the s
The second secon	The second secon	Proportion in a	The second state of the se	•

🕝 أوجد ناتج كل مما يأتي:

٥٩	94	٠٧٠	٤٩ .	24	17	٣٥.
٤٥	4.5	- 7	7.	45	25	77
	***********	E+++==++=+>+	19,50 60000 4	************	1	

اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم في كل عدد مما يأتى:

٧٠	العدد	40	العدد	٤٣	العدد
1-1 -4	القيمة المكانية		القيمة المكانية	1- -4	القيمة المكاتية
	قيمة الرقم		قيمة الرقم		قيمة الرقم

ضع خطًّا تحت العدد الأصغر في كل مجموعة، ثم رتب الأعداد التي اخترتها من الأكبر إلى الأصغر:	0
---	---

	,				◄ الترتيب
 	 	 	 	سو.	٠٠٠٠ ،

🕡 صِلْ كل مجسم باسمه ثم بالشيء الذي يشبهه:



















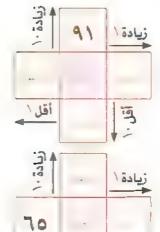


🕜 أكمل ما يأتي:









نقل:

أقل ١

∧ حوط حول النقود حسب المطلوب:

اشترت مني فاكهة ب٣٥ جنيهًا

حوصا المصول اللي سيسافعها





مع عادل مبلغ ١٤ جنيهًا



مع هاني المبلغ الذي أمامك وأراد أن

¶ اقرأ، ثم أجب:

- المع أحمد مبلغ ٨٧ جنيها، اشترى لعبة بمبلغ ٥٤ جنيها، كم حبها لدفي معه ٢
 - ◄ ما تبقى مع أحمد = حنيهًا.
- المترت هند ٧ قصص، وأعطاها والدها مجموعة أخرى من القصص فأصبح معها ١٦ قصة،
 - ما عدد القصص التي أخذتها هند من والدها؟
 - ◄ عدد القصص التي أخذتها هند من والدها =
- 171





🕕 ظلل الإجابة الصحيحة:

الجزء المظلل في الشكل يمثل الكسر

ريعان

المربع له ---- أضلاع متساوية .

٦٥ جنيهًا . . . ٥٦ جنيهًا

٩٦ جنيهًا - ٣٢ جنيهًا جنيهًا. 57 01

یزید ۱۰ عن العدد ٨٧ 94 VA

قيمة الرقم ٥ في العدد ٧٥

🕜 أكمل ما يأتي:

٤ آحاد + ٩ عشرات =

٦ آحاد + ٣ عشرات =

٢ آحاد + ٥ عشرات =

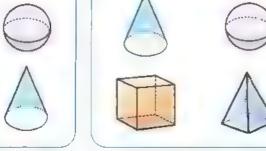
ه آحاد + ٤عشرات =

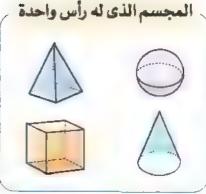
٧ آحاد + ١ عشرة =

٣ آحاد + ١ عشرات =

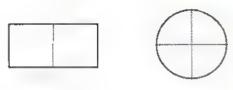
🕝 حوط حول المجسم المناسب في كل مجموعة تبعًا للخاصية المعطاة:

المجسم الذي له ٦ أوجه المجسم الذي له وجهان دائريان





📵 لون حسب الكسر المطلوب في كل مما يأتي:





وحدة كاملة

ثلاثة أرياع

ربعان

تصف

ريغ

يأتى:	مما	کل	ناتج	أوجد	0
-------	-----	----	------	------	---

اكتب مجموعة الحقائق للأعداد التالية:



(تب الأعداد الآتية حسب المطلوب:

﴿ رَبِ الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

♦ ربّب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

🚺 اقرأ، ثم أجب:

الله مع محمد ٢٤ جنيهًا ومع أحمد ١٣ جنيهًا، فما الفرق بين ما مع كن منهما؟

◄ الفرق = - = جنيهًا.









11 . 7 . 0

4



🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

=	آحاد	٥+	ات	عشر	٤
					_

£o

14 =

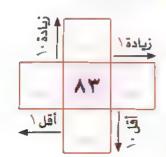
٢٠ جنيهًا + ٣٠ جنيهًا

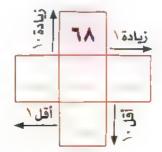
الأسطوانة لها . رأس

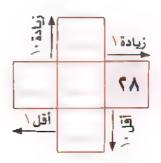
أضلاع المثلث له .

قيمة الرقم ٤ في العدد ٨٤

🕡 أكمل ما يأتى:





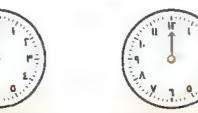


🕡 ارسم عقرب الساعات الذي يعبر عن الوقت المعطى في كل مما يأتي:

الساعة ١٢ تمامًا



الساعة ٥ تمامًا

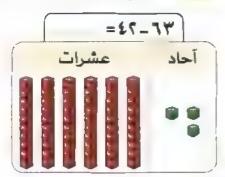


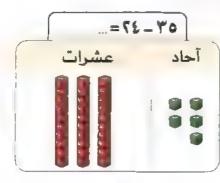
الساعة ٨ تمامًا

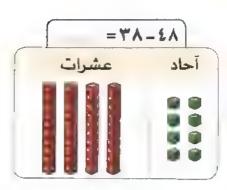


الساعة ٣ تمامًا

🚹 أوجد ناتج الطرح مستخدمًا النماذج:







	برإلى الأصغر (تنازليًّا):	ورتب الأعداد الآتية من الأك
۱۲، ۲۰، ۳۱ 🜣	** . VI . IV &	97. 29. 11
	6 6	
47.67.07	1A . 78 . 4A 🛱	VY . EV . 70 #
6 6	securearial & securious & everyon	6 4
	الرقم في كل عدد مما يأتي:	اكتب القيمة المكانية وقيمة
العدد	العدد ع۹	العدد ۸۸
القيمة المكانية	القيمة المكانية	القيمة المكانية
قيمة الرقم	قيمة الرقم	قيمة الرقم
	دام (< أو > أو =):	اوجد الناتج، ثم قارن باستخ
517 NF+3	07 + T	145
10 - 07	114	۸۰-۸۰ ٤+٧
	ن لكل مجموعة من الأعداد الآتية	اكمل بكتابة مجموعة حقائز
	(1)	
() () () () () () () () () ()	= + 1	(L) - + (A)
.= .+	= ,+ , = ,+	. = +
.==.	=	=
	، تبعًا للخاصية المعطاة:	وطحول المجسم المناسب
المجسم الذي له رأس واحد	المجسم الذي ليس له رءوس	المجسم الذي له ٤ أوجه مثلثة
	6 0	



*	الصحيحة	الإجابة	ظلل	0

شکل 🕕	الجزء المظلل في الن
	يمثل الكسر
اللائة الرياع	(ربع) (نصف

٥٠ جنيهًا	١١	۸۵ جنیهٔ
		0
	2	

٩٨ جنيهًا - ٣٥ جنيهًا

02

(1.)	(7)

قيمة الرقم 7 في العدد 14

زید ۱۰	4	العدد
	العدد ١٩	عز
(AV)	(V9)	-(99)

رءوس	له	المستطيل
------	----	----------

$\langle 1 \rangle$	(&)-	- (*
	and any amount of the same	

		-
** F .		-1
ا يأتى:	A . A	
.0.7		

- 🧓 المكعب لهحرفًا.
- 🍥 المربع لهأضلاع.
- 💩 العدد ٩ يزيد ١٠ عن العدد
 - 16 =+ Y ...

- عدد أحرف الأسطوانة =حرفًا
- القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٦ هي
 - ∞ ۳ عشرات + ٥ عشرات =عشرات
- رقِم العشرات في العدد ٥٣ هو وقيمته هي

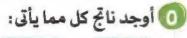
ثم حوط حول العدد الأصغر:	مثِّل كل عدد من الأعداد الآتية باستخدام 🕲 ،	C
--------------------------	---	---

67		24	
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
	1		

71	
عشرات	آحاد

2 اكتب المبلغ الذي يعبر عن عدد الأوراق النقدية في كل مما يأتي:







ارسم عقربي الساعة للتعبير عن الأوقات الموضحة:



٤: ٠٠

5: ..





7: ..



1: **

A : **



🚺 اكتب العدد الترتيبي للشيء الملون في كل مجموعة مما يلي: (ابدأ العد من اليمين)

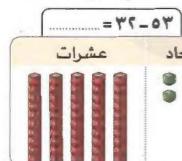


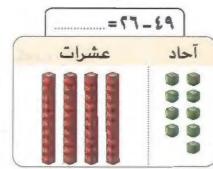


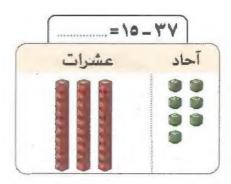




(النماذج: الله على الله على المستخدمًا النماذج:







شع كل عدد في المكان المناسب حتى تكون الجملة صحيحة:

	14		11	
1		-		
(

-	10	_	40	
(<)

	71		12	
1		1	(
1				

78	-	45	_
	<		

🕞 اقرأ، ثم أجب:

- ◄ مع سمير ١٥ جنيهًا وأعطاه والده ٢٠ جنيهًا، فكم المبلغ مع سميرالأن؟
 - ◄ المبلغ مع سمير = + = جنيهًا .





🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

رءوس	المكعب =	عدد رءوس
(1)	(٣)	(A)

عدد اوجه	رءوس	المكعب = .	عدد رءوس
	(E)	T	<u></u>

1.4	د الذی یزی	العد
	عدد ۸۸ مر	عن ال
(EA)	(40)-	11

:	لوانة	لأسط	رجه ا	دد أو	c
		وجه		= /	
1 2	-	-	5)	-(1)

10 =+ Y

	هی	
(9.)	(v)	(9)
شرات	ت + ء	۳ عشرا

قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٧

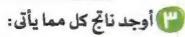
-	***********	۳ عشران
	7 عشرات	=
(W)	(-)	

وق، تحت ، الأحمر، الأخضر):	- الشكل المقابل ثم أكمل باستخدام الكلمات (🕜 لاحظ

ere in community or a	، المكعب	ىفرتحت	ب الاص	4 المكع
	مكعب	قَ فوق الْـ	ب الأزر	4المكع

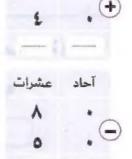
1 31 < 11	4 المكعب الأخضر
المحقب الأصفر.	√المحعب الاحصر





عشرات	احاد
٧	-
7	• (+)
-	Statement .
عشرات	آحاد
٩	
< 4	. (-)





٥	٤
	-
عشرات	آحاد
, A	7
٦	1



عشرات	آحاد	
7	0	
4	4	

💈 صل حسب خواص كل شكل هندسي مما يلي:

- ₹ صفرأضلاع. 🧡 صفر رءوس.
- 🏕 ٤ أضلاع، كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول. 🦊 ۽ رءوس.
- مستطيل مثلث دائرة مريع
- اضلاع جميعها متساوية 4 في الطول. 🦊 ۽ رءوس.
 - 🌣 ۳ أضلاع. 🌣 ۳ رءوس.

🚺 لون لتكوِّن المبلغ المطلوب في كل صف:

۱۰ جنیهات	٠١ جنيهًا	۱۰ جنیهات	۱۰ جنیهات	ه جنیهًا ﴿	٧٠ جنيهًا
٠٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	(۱۰ جنیهات	۲۰ جنیهًا	(۱۰ جنبها	۸۰ جنیهًا
اجنيه	٢٠ جنيهًا	١٠جنيهًا	۱۰ جنیهات	٥ جنيهات	٢٦ جنيهًا
٥ جنيهات	۱۰ جنیهات	٥٠ جنيهًا	۲۰ جنیها	۲۰ جنیهًا	۱۰۰ جنیها

🚺 حوط حول الكسر المناسب الذي يعبر عن البيتزا المتبقية:

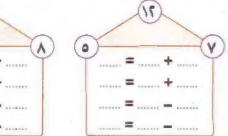


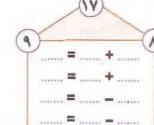


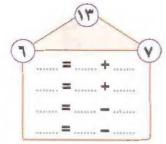


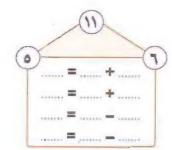
نصف ، ثلاثة أرباع ، وحدة كاملة

اكمل بكتابة مجموعة الحقائق في كل مما يأتى:









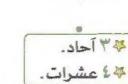


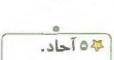












♦ عشرات.

جميع الحقوق محفوظة © للدار نهضة مصر للنشر يحظرطبع أونشر أوتصوير أوتخزين خدمة الممازم: 16766 أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.

رقم الإيداع، ١٥٨٠١/١٦٠٠